

# 언어논리 독해력



# 독해력

독해력은 지문에서 제시된 글에서 문단 또는 글 전체 내용을 이해하고  
핵심내용을 파악하는 능력을 말한다.

예컨대, 지문에서 필자가 다루고 있는 정보, 개념, 화제, 논쟁점 등 전체적인 내용 이해와  
주요 부분을 파악할 줄 아는 ‘문장의 구성 및 이해’ 능력이다.

## 세부정보의 파악

지문이 무엇에 대해  
어떻게 이야기 하는지를  
확인하는 과정에서  
파악되는 정보

## 중심 내용 파악

글을 읽는 목적,  
필자가 말하고자 하는  
중심내용을 파악

## 개념의 이해와 적용

지문상  
어휘/구절/문장의  
사전적·문맥적·함축  
적 의미를 파악·적용

# 세부 정보의 파악

## [세부정보란?]

지문이 무엇에 대해 어떻게 이야기 하는지를 확인하는 과정에서 파악되는 주요 내용을 의미한다.

## [세부정보 파악 전략]

숲(글 흐름)을 보지 못하면서 나무(세부 정보)만 보면 안됨,  
지문의 전체적인 흐름(이야기 하고자 하는 내용)과 연계하여 세부 정보를 파악해야 함. **(독해의 기본적인 목적)**

# 세부 정보의 파악

발문  
유형

일치하는 것,  
일치하지 않는 것

부합하는 것,  
부합하지 않는 것

## 【선택지의 유형】

- ① 정반대(긍정→부정, 부정→긍정) 내용의 선택지
- ② 일반적으로 확대하거나 특수한 상황으로 한정된 선택지
- ③ 특정 어휘가 왜곡된 선택지
- ④ 상식에 의한 판단 유도 선택지

# 세부 정보의 파악

[선택지 유형]

## 지문의 내용과 정반대 (긍정 → 부정, 부정 → 긍정)

- ✓ 국가는 무제한 폭력의 사용 제한 → 국가는 필요시 무제한 폭력의 사용이 가능
  - ✓ 총 질량의 불변 → 총 질량의 가변
- ☞ 지문의 내용과 연계하여 선택지가 긍정 또는 부정 유무를 확인

## 지문과 달리 일반적으로 확대 또는 특수한 상황으로 한정

- ✓ 특정 계층 국민의 지지 → 일반 대중의 지지
- ✓ 거의 이익이 없다 → 이익이 없다, 대다수의 의견 → 전체의 의견

## 특정 어휘를 왜곡

관념적 → 공상적, 이상적, 추상적. ☞ 관념적 → 구체적, 감각적, 행동적

## 상식에 의한 판단 유도

독자는 스스로의 일반적 지식 또는 상식에 기초하여 판단 경향을 유도

☞ 지문에 제시된 내용을 바탕으로 선택지의 일치 유무 식별

# 세부 정보의 파악

활동 1~3, 지문과 선택지의 일치 여부를 그 이유를 제시하시오

|     |   |
|-----|---|
| 지문  | 현대 대중문화의 첫 번째 특징은 현대인의 삶을 심미적인 것으로 만든다는 데 있다. |
| 선택지 | 현대 문화의 특징은 현대인의 삶을 심미적인 것으로 만든다는 데 있다.        |

일치하지 않음, 현대 대중문화 → 현대 문화로 확대해석

|     |   |
|-----|---|
| 지문  | 지난 20세기 과정을 통해 진행된 한국의 산업화 과정은 조선시대에 이미 관습화 되어 있던 ‘가족 중심의 가치 지향성’ 아래 진행되었다. |
| 선택지 | 한국의 산업화 과정은 조선시대에 이미 관습화 되어 있던 ‘가문 중심의 가치 지향성’ 아래 진행되었다.                    |

일치하지 않음, 가족 중심 → 가문 중심으로 왜곡

|     |  |
|-----|--|
| 지문  | 사물인터넷(IoT)은 ICT 분야의 가장 유망한 기술로 부각되면서 전 세계적으로 주목을 받고 있다.  |
| 선택지 | 사물인터넷(IoT)은 인공지능 분야의 가장 유망한 기술로 부각되면서 전 세계적으로 주목을 받고 있다. |

일치하지 않음, ICT(Information and Communication Technology) → AI(Artificial Intelligence)로 인식(상식에 의한 함정)

# 세부 정보의 파악

[활동 4], 지문과 선택지의 일치 여부, 그 이유를 제시하시오

|     |   |
|-----|---|
| 지문  | <p>일탈 개념의 범위는 대단히 넓다. 일탈은 공동체나 사회에서 많은 사람들에게 의해서 받아들여지는 규범에 순응하지 않은 행위라고 정의될 수 있다. 어떤 사회도 규범에 순응하는 사람들과 규범에 순응하지 않는 사람들을 구분할 수 있는 간단한 방법을 가지고 있지는 않다. 우리 대부분은 때때로 일반적으로 받아들여지는 행위규범들을 위반한다. 많은 사람들이 어떤 순간에 값을 지불하지 않고 물건을 갖는다든지 혹은 일터에서 사무실 종이와 같은 작은 물건들을 사적으로 사용하는 것과 같은 사소한 일을 저지른다. 많은 사람들이 마리화나를 사용하고 미성년자 이면서도 술을 사서 마시고 마약을 복용하는 금지된 행위를 한다.</p> |
| 선택지 | <p>① 공동체나 사회에서는 규범에 순응하지 않는 일탈행위를 구분할 수 있는 기준을 가지고 있다.<br/>② 일탈 행위는 사회적으로 받아들여지지 않은 위반된 행동이므로 일탈 행위자는 사회적으로 지탄의 대상이 된다.</p>   |

① 일치하지 않음, 간단한 방법을 가지고 있지는 않다 → 가지고 있다(일반적으로 확대)

② 일치하지 않음, 지문에서는 일탈 행위를 사회에서 ---규범에 순응하지 않은 행위로 정의함. '사회적 지탄의 대상' 으로 적시하고 있지는 않음(상식/함정)

① 일치하지 않음, “다른 사람도 말할 권리를 가지고 있다.” 라고 생각하는 것은 ‘합리주의’ 로 평가할 수 있다는 것이지 반드시 열린사회의 구성원은 아님(왜곡)

[활동 5], 지문과 선택지의 일치 여부를 읽고 이유를 제시하시오

|     |  |
|-----|--|
| 지문  | <p>역사는 열린사회의 <b>② 일치함, 지문에 ‘논증의 도움으로 우리가 언젠가는 객관적인 진리에 도달할 수 있다. 이 주장의 수 있다고 믿는 과학적 태도’ 라고 언급하고 있음</b> 현될 수 있다. 이 주장의 수 있다고 믿는 과학적 태도’ 라고 언급하고 있음</p> <p>열린사회가 추구하는 합리주의의 태도는 진리의 추구에 있어서 우리가 상호 협력할 필요가 있고, 논증의 도움으로 우리가 언젠 <b>③ 일치함, 지문에 ‘다른 사람도 말할 권리를 가지고 있고 그의 주장을 변론할 권리를 가진’ 라고 언급하고 있음. 이는 열린사회의 지주가 되는 비판적 합리주의이다.</b></p> <p>“내가 틀리고 당신이 <b>③ 일치함, 지문에 ‘다른 사람도 말할 권리를 가지고 있고 그의 주장을 변론할 권리를 가진’ 라고 언급하고 있음. 이는 열린사회의 지주가 되는 비판적 합리주의이다.</b> 것을 인정하는 태도이다. 열린사회의 지주가 되는 ‘비판적 합리주의’ 는 어떠한 사람도 그 자신의 심판자 일 수 없다는 공평의 사상에 기초해 있다. 이성에 대한 신뢰는 그 자신의 이성에 대한 신뢰만이 아니라 다른 사람의 이성에 대한 신뢰도 포함된다. 그러므로 합리주의는 다른 사람도 말할 권리를 가지고 있고 그의 주장을 변론할 권리를 가진다는 사상이다.</p> |
| 선택지 | <p>① 다른 사람도 말할 권리를 가지고 있다고 생각하는 사람은 열린 사회의 구성원이다.</p> <p>② 열린사회에서 추구하는 합리적인 태도에는 논증의 역할에 대한 신뢰감이 들어 있다.</p> <p>③ 열린사회를 지향하는 사람은 비합리적 태도를 가진 사람의 견해를 반박할 수 있다고 생각한다.</p>  |



본 지문은 무엇에 관해 언급 있는가?

중산층의 성격(정의)

주제문(key sentence)?

우리나라 ... 규명하고자 했다.

전개방식?

예시

우리나라에서 중산층 연구는 여러 학문 분야에서 중간계급, 중간소득계층 또는 거주지역 및 주택 규모를 기준으로 현 중간계층 등 서로 다른 대상을 가리키면서 이들의 성격을 규명하고자 했다. 실제로 각각의 연구 대상은 상당 부분 중첩되지만, 계층 연구에서는 중산층의 실체에 대해 좀 더 체계적이고 분석적으로 접근 할 것이 요구되고 있다.

이제 ‘중산층’ 이란 말은 ‘중간 계급’ 도 아니고, ‘중간소득계층’ 도 아니면서 이들의 속성을 함께 아우르는 대중적 용어로 정착되고 있다. ‘민중’ 이라는 말을 서구어로 번역하기가 쉽지 않듯이 ‘중산층’ 이라는 말도 마찬가지다. 그 구성원을 다시 세분할 수는 있겠지만, 이 용어가 궁극적으로 가리키는 것은 포괄적이고 총체적인 하나의 계층 집단이다.

① 중산층 연구에 있어서 각 계층의 실체를 명확하게 파악할 필요가 있다..

② ‘중산층’ 이란 용어는 포괄적이고 총체적인 하나의 집단 계층이다.

③ 다양한 속성을 지닌 대중적 용어는 ‘중산층’ 이라 할 수 있다.

④ 민중이라는 용어 역시 포괄적이고 총체적인 의미를 지니고 있어 서구어로 번역하기가 쉽지 않다.

⑤ 우리나라 중산층 연구는 동일한 대상을 가지고 여러 학문 분야에서 이루어졌다.

왜곡

(서로 다른 대상→동일 대상)

# 세부 정보의 파악

寂照美: 고요하게 비쳐 나오는 아름다움

諧(화해)謔(희롱할)美, Humour

본 지문은 무엇에 관해 언급 있는가?

공과 일치하는 것은?

슬픔과 해학의 아름다움

Key word? 전개방식?

슬픔, 해학, 미덕, 적조미, 해학미, 인용

말이 있듯이 슬픔의 아름다움과 해학의 아름다움이 함께 존재한다. 이것은 우리네의 곡절 많은 역사 속에서 뻔 미덕의 하나라고 할 만하다. '울다가도 웃을 일이다' 라는 말은 물론 어처구니가 없을 때 하는 말이기도 하지만 애수가 아름다울 수 있고 또 익살이 세련되어 아름다울 수 있다면 그 사회의 서정과 조형미에 나타나는 표현에도 의당 이러한 것이 반영되어 있어야 한다. 이러한 고요의 아름다움과 슬

③ 익살이 아니고 고요/슬픔의 아름다움이 옮겨질 수 있다면 이것은 바로 예술에서 말하는 적조미의

① 우리 민족만으로 한정된 아름다움이 조형 위에 구현된다면 물론 이것은 해학미이다. ② 지문에 없음

① 익살은 우리 민족만이 지닌 특성이다.

② 익살은 풍속화에서 가장 잘 표현된다.

③ 익살이 조형 위에 구현된다면 적조미이다.

④ 익살은 우리 민족의 삶의 정서를 반영한다.

⑤ 익살은 예술 작품을 통해서만 표현될 수 있다..

⑤ 익살은 그 사회의 서정과 조형미에 나타남

# 세브 정보의 파악

지문은 무엇에 관해 언급하고 있는가?

반 기업 정서

문제의 지문을 다음과 일치하지 않는 것을 고르시오

우리나라 재벌들은 경제성과와 자선활동에 있어서 훌륭한 역할을 수행해 왔다. 그러나 높은 경제성과와 왕성한 자선활동에도 불구하고, 이들이 연루된 수많은 불법 행위나 비윤리적 행동은 강한 반 기업 정서를 갖게 하였다.

그런데 경제성과나 자선활동은 반 기업 정서를 해소하는데 미치는 영향이 미약한 반면, 불법행위나 비윤리적 행동은 반 기업 정서를 생성하는 데 직접적이고도 강력한 영향을 미친다.

- ① 우리나라에서는 재벌에 대한 반 기업 정서가 강하다.
- ② 반 기업 정서는 긍정적인 측면보다 부정적인 측면에서 생성된다.
- ③ 우리나라 재벌은 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 동시에 갖고 있다.
- ④ 경제성과를 높이고 자선 활동을 많이 하는 것만으로 반 기업 정서가 해소될 수 있다.
- ⑤ 반 기업 정서에 큰 영향을 미치는 것은 불법행위와 비윤리적인 행동이다.

본 지문은 무엇에 관해 언급 있는가?

Key word?

유전공학 기술(유전자 재조합 기술)과 이용 방법

생명공학기술, 유전공학기술, 제한 효소, 리가아제, 벡터, 유전자 변형 생물 이용 방법

생명의 구조를 이용하여 인간생활에 도움을 주고자 하는 기술을 생명공학 기술이다 한다. 이중 최근에 가장 주목을 받고 있는 것은 유전자 재조합 기술을 이용하여 새로운 유전자 조성(組成)을 가진 생물, 즉 유전자 변형 생물을 인공적으로 만들어내는 유전공학 기술이다.

유전자를 재조합하기 위해서는 DNA를 절단하는 가위와 이를 접착하는 풀이 필요하다. 가위의 구실을 하는 것은 '제한 효소' 라는 단백질인데, 이것은 DNA의 각기 다른 위치에서 작용한다. 풀 구실을 하는 것은 '리가아제' 라고 부르는 효소인데, 이것은 절단된 DNA를 결합시키는 역할을 한다. 그리고 일단 시험관 내에서 제한 효소와 리가아제에 의해 재조합된 DNA는 다른 생물체 내로 이식되어 유전자 변형 생물을 만들어 내는데, 이를 위해서는 '벡터' 라고 불리는 운반체가 이용된다.

유전자 변형 생물을 이용하는 방법은 크게 세 가지로 나누어 볼 수 있다. 첫째는 유전자 변형 생물 그 자체를 이용하는 경우이다. 둘째는 유전자 변형 생물이 만들어 내는 부산물을 이용하는 경우이다. 셋째는 유전자의 기능 및 발현 패턴을 연구하기 위한 수단으로 유전자 변형 생물을 이용하는 경우이다. 가령 최근에 인간 게놈 프로젝트에 의해 알려진 수많은 유전자의 기능을 연구하고자 할 때, 바로 유전자 변형 생물이 이용될 수 있는 것이다.

- ① 유전자 재조합은 DNA를 대상으로 한다.      ② 벡터는 재조합된 DNA의 운반체로 사용된다.
- ③ 유전자 재조합에는 제한 효소와 리가아제가 필수적이다.
- ④ 유전자 변형 생물을 만드는 기술은 생명 공학의 한 분야이다.
- ⑤ 인간 게놈 프로젝트의 목적은 유전자 변형 생물을 만드는 것이다.

# 개별정보의 파악

## 역사학의 본질

지문은 무엇에 관해 주장하고 있는가?

Key word?

Key sentence?

지문은 논리관계는?

역사학, 과거 사실, 기록, 학문, 가치  
학문으로서 역사학은 ---것이다.  
문제제기, 예 제시(나열), 결론(주장)

구체적 사실들을 기록함으로써 역사학의 임무가 끝났다고 할 수가 있을까? 또 화백(和白)의 경우에, 법흥왕 14년에 불사(佛寺)를 건립하겠다는 것을 반대하여 왕을 궁지에 몰아넣고 끝내는 이차돈을 사형에 처하게 했다가, 혹은 또 진지왕을 몰아내고 진평왕을 새로 왕으로 추대했다가 혹은 진덕여왕 때 알천공(關川公) 등이 남산 우지암에서 회의를 하였다가 하는 구체적 사실만을 나열해 놓았다면 그것이 바람직한 화백에 대한 서술일 수가 있는 것일까? 지난날에는 단순한 사실의 나열만 가지고서도 역사라 했었다. 그러나 이것은 하나의 기록은 되겠지만 학문일 수는 없는 일이다. 학문으로서의 역사학은 물론 기록 이상의 것이어야 한다 즉 역사학은 과거의 사실에서 어떤 의미를 찾아보는 데 가치가 있는 것이다.

- ① 역사학은 과거의 사실에 대한 기록을 포함한다. ② 현재의 역사학은 개별적인 정보에 대한 기록을 배제한다.
- ③ 광개토대왕이 정복한 지역에 대한 나열이 역사로 여겨지던 때가 있었다.
- ④ 역사학은 개별적인 사실을 통해 보편적인 의미를 밝히는 데 의의가 있다.
- ⑤ 단순한 사실의 나열은 하나의 기록은 되지만 학문일 수는 없다.

# 관용구절의 유래

지문은 무엇에 대해 설명하고 있는가?

관용구절의 유래

Key word?

관용구절의 유래

관용 구절의 유래, 사회문화적 배경의 변화, 일반 구절, 유래

관용 구절의 생성 유래로 먼저 사회·문화적 배경의 변화를 들 수 있다. 즉, 문자 그대로의 의미로 쓰이던 일반 구절이 사회·문화적 배경의 변화에 의하여 관용 구절이 되는 것이다. 또, 이른 시기에 생성된 우리 고유의 관용 구절은 역사적 사건이나 옛 이야기, 고(古)기록, 근원 설화, 만담 등에서 유래된 경우가 많다.

- ① 여자가 시집을 간다는 의미를 지닌 ‘머리를 었다’
- ② 장한종의 어면신화에서 유래된 ‘학질을 떼다’
- ③ 벼슬자리나 높은 지위에 오름을 의미하는 ‘감투를 쓰
- ④ 지역 사회에서 있었던 특별한 이야기를 연원으로 하여 생성된 ‘남산골 산님’
- ⑤ 이란투석(以卵投石)에서 유래된 ‘계란으로 바위치기’

괴롭고 어려운 상황에서 벗어나느라 진이 빠지거나 질리게 되다

가난하면서도 자존심만 강한 선비를 놀림조로 이르는 말

# 지문은 무엇에 관해 언급하고 있는가?

# 불행의 근원(욕구)

## Key word?

불행, 결핍, 욕구, 현실 세계, 상상의 세계, 능력, 강자, 약자, 만족

## 주제문

불행이란 -----욕구에서 온다.

## 전개방식

설명방식이자 예시 기제 하는 욕구에서 온다. 현실 세계에는 한계가 있지만 상상의 세계에는 한계가 없다. 현실 세계를 확대시킬 수는 없는 일이므로 상상의 세계를 제한할 수밖에 없다. 왜냐하면 우리를 진정으로 불행하게 하는 모든 고통은 오로지 이 두 세계의 차이에서만 생겨나는 것이기 때문이다. 체력과 건강과 스스로가 선한 사람이라는 확신을 제외한 그 밖의 인간 생활의 모든 행복은 모두 사람들의 억측에 불과한 것이다. 신체의 고통과 양심의 가책을 제외한 그 밖의 모든 불행은 공상적인 것이다.

인간은 약하다고 하는데 그것은 무엇을 뜻하는 것이겠는가? 이 약하다고 하는 말은 하나의 상대적 관계로서 그 말이 적용되는 자의 어떤 관계를 나타내는 것이다. 능력이 모든 욕구보다 넘치고 있는 경우에는 곤충이든 벌레든 간에 모두 강자임에 틀림이 없다. 욕망이 그것을 능가할 경우에는 그것이 코끼리든 사자이든, 또는 정복자든 영웅이든, 심지어 신이라 할지라도 모두 약자이다. 자신의 본분을 깨닫지 못하고 반항한 천사는 자신의 본분에 따라서 평화롭게 산 지상의 행복한 인간보다 더 약한 존재였다. 인간은 지금 있는 그대로 만족할 때는 대단히 강해지고 인간 이상이고자 할 때는 대단히 약해진다.

그러므로 마치 거미가 거미줄 한가운데 있듯이 그 범위의 중심에 머물러 있도록 하자. 그렇게 하면 우리는 항상 우리 자신에게 만족하고 자신의 약함을 한탄하는 일이 없게 될 것이다. 왜냐하면 허약하다는 것을 새삼스레 느끼게 되는 일이 없을 것이기 때문이다. 모든 동물들은 자기 보존에 필요한 만큼의 능력만을 지니고 있다. 인간만이 오직 그 이상의 능력을 가지고 있다. 그 여분의 능력이 인간의 불행을 만들어 내고 있으니 참으로 기이한 일이 아닌가? 어느 나라에서나 인간의 팔은 생활필수품 이상의 것을 만들어 낼 수 있다. 만약 인간이 상당히 현명하여 이 여분의 능력이란 것에 무관심해진다면 결코 지나치게 많은 것을 손에 넣지 않게 될 것이기 때문에 항상 필요한 것만을 갖고 있게 될 것이다.

불행이란 사물의 결핍상태에서 오는 것이 아니라, 결핍감을 느끼게 하는 욕구에서 온다. 현실 세계에는 한계가 있지만 상상의 세계에는 한계가 없다. 현실 세계를 확대시킬 수는 없 **① 두 세계(현실, 상상)의 차이** 수밖에 없다. 왜냐하면 우리를 진정으로 불행하게 하는 모든 고통은 오로지 이 두 세계 때문이다. 체력과 건강과 스스로가 선한 사람이라는 확신을 제외한 그 밖의 인간 생활의 모든 행복은 모두 사람들의 억측에 불과한 것이다. 신체의 고통과 양심의 가책을 제외한 그 밖의 모든 불행은 공상적인 것이다.

인간은 억 **② 체력과 건강, 선함의 확신을 제외한 그 밖의 모든 행복은 사람들의 억측에 불과, 불행은 공상적인 것** 그 말이 적용되는 간에 모두 강자임에 틀림이 없다. 욕망이 그것을 능가할 경우에는 그것이 코끼리든 사자이든, 또는 정복자든 영웅이든, 심지어 신이라 할지라도 모두 약자이다. 자신의 본분을 깨닫지 못하고 반항한 천사는 자신의 본분에 따라서 평화롭게 산 지상의 행복한 인간보다 더 약한 존재였다. 인간은 지금 있는 그대로 만족할 때는 대단히 강해지고 인간 이상이고자 할 때는 대단히 약해진다.

그러므로 마치 거미가 거미줄 하가우데 인드미 그 범위의 주식에 머물러 있도록 하자. 그렇게 하면 우리는 항상 우리 자신에게 **③ 곤충은 자기보존에 필요한 만큼의 능력만을 지니고 있다. (곤충의 행복유무에 대해서는 언급한 내용이 없음)** 면 허약하다는 것을 세상속에서 느끼게 되는 일이 없을 것 **④ 필연은 아님**

모든 동물들은 자기 보존에 필요한 만큼의 능력만을 지니고 있다. 인간만이 오직 그 이상의 능력을 가지고 있다. 그 여러분의 능력이 인간의 불행을 만들어 내고 있으니 참으로 기이한 일이 아닌가? 어느 나라에서나 인간의 팔은 생활필수품 이상의 것을 만들어 낼 수 있다. 만약 인간이 상당히 현명하여 이 여러분의 능력이란 것에 무관심해진다면 결코 지나치게 많은 것을 손에 넣지 않게 될 것이기 때문에 항상 필요한 것만을 갖고 있게 될 것이다.

- (ㄱ) 현실 세계의 한계에 대한 인식이 불행의 시작이다. (ㄴ) 인간의 모든 행복과 불행이란 주관적인 것이다.
- (ㄷ) 상상력이 없는 곤충들은 항상 행복하다.
- (ㄹ) 인간만이 자기 보존에 필요한 능력 이상의 능력을 갖고 있기에 인간의 불행은 필연적이다.

① (ㄱ), (ㄴ), (ㄷ), (ㄹ)    ② (ㄹ)    ③ (ㄷ)    ④ (ㄱ), (ㄴ), (ㄷ)    ⑤ (ㄴ), (ㄷ), (ㄹ)



**지문은 무엇에 대해 설명하고 있는가?**

**세부 정보는?**

**인간의 심리적 문제**

심리적 문제=비합리적 신념의 산물,  
비합리적 신념의 공통적 특성(3가지)

엘리스에 따르면, 인간의 심리적 문제는 개인의 비합리적인 신념의 산물이다. 엘리스가 말하는 비합리적 신념의 공통적 특성은 다음과 같다. 첫째, 당위적 사고이다. 이러한 사고방식은 스스로에게 너무나 많은 것을 요구하게 하고, 세상이 자신의 당위에서 조금만 벗어나 있어도 그것을 참지 못하는 경직된 사고를 유발하게 된다. 둘째, 지나친 과장이다. 이는 문제 상황을 지나치게 과장함으로써 문제에 대한 차분하고 객관적인 접근을 가로막는다. 셋째, 자기 비하이다. 이러한 사고방식은 자신의 부정적인 한 측면을 기초로 자신의 인격 전체를 폄하하는 부정적 사고방식을 낳게 된다.

- ① 당위적 사고는 경직된 사고를 유발한다. ② 지나친 과장은 객관적 사고를 가로 막는다.
- ③ 비합리적 신념에는 공통적 특징들이 존재한다.
- ④ 심리적 문제가 비합리적인 신념의 원인이 된다.
- ⑤ 자기 비하는 자신의 인격 전체를 부정하게 만든다.

# 사무 정보의 파악

문제의 내용을 읽고, 문제를 풀기 위한 내용을 파악하는 것

주어진 문제에 대해 글쓰기는 의사소통으로서의 문제 해결 행위이다. 글 쓰는 사람은 글을 읽을 사람에게 어떤 영향을 미치기 위하여 글을 쓴다. 즉, 필자는 독자의 지적 상태를 변화시키기 위하여 주장을 하기도 하며, 정보를 제공하기 위하여 설명을 하기도 한다. 의사소통 행위로서의 글쓰기가 갖는 여러 가지 특성은 실제로 글을 써 가는 과정에서 중요한 기능을 담당한다.

만약, 정보사회 또는 고급 기술 문명사회의 특성을 지니게 될 미래 사회에 대비하여 젊은 세대들이 의사소통 능력으로서의 글쓰기 능력을 제대로 갖추지 못한다면, 미래 사회에서 각 개인이 직면할 다양한 문제 사태를 능동적으로 대처할 수 없을 것이다. 뿐만 아니라 미래 사회의 주역으로서 인간다운 삶을 영위하기도 힘들 것이다. 자신의 생각을 체계적으로 조직하여 자신의 언어로 효과적으로 표현하지 못하는 전문직 종사자, 정확하고 간결하게 보고서 하나 제대로 못 쓰는 회사원, 자신의 생각을 명료하고 정확하게 전달하지 못하는 정치가, 일상생활과 관련된 다양한 의사소통 상황에서 상대방에게 자신의 의사를 효과적으로 전달하지 못하는 사람들이 겪게 될 고충을 생각해 보면, 의사 표현 행위로서의 논술의 중요성을 쉽게 이해할 수 있다.

의사소통 행위로서의 논술이 지닌 실용적인 측면에서의 중요성 이외에도 논술은 교육 상황에서 학생들의 논리적 사고력과 창의적 사고력의 신장을 촉진시킨다는 측면에서 중요하다. 논술 활동을 함으로써 학생들은 논리적으로 생각하는 힘을 기를 수 있다. 논술 활동은 학생들로 하여금 사물들 사이의 관계를 바르게 인식하게 하고, 사물을 깊이 있게 이해하며, 자신의 다양한 경험에 질서를 부여할 수 있게 해 준다. 또한, 논술 활동을 함으로써 학생들은 사람, 사물, 주요 현상, 주요 문제들에 관하여 자신이 어떻게 생각하고 있는지,

혹은 자신이 어떻게 생각해야 하는지에 관한 통찰을 얻게 된다. 문화심리학자의 연구에 의하면 문식 사회의 사람들이 문맹 사회의 사람들에 비해 논리적 사고력과 창의적 사고력의 측면에서 앞선다고 한다. 다시 말하면, 글쓰기 능력을 습득함으로써 사람들은 생각을 보다 논리적으로 전개하고, 문제를 창의적으로 해결하며 현상을 비판적으로 이해할 수 있게 된다는 것이다. 따라서 논술 능력을 제대로 갖춘다면 정보 지식 사회에서 직면하게 될 다양한 문제 사태에 대처할 수 있는 창의적인 문제해결 능력을 획득하게 될 것이다.

의사소통 행위로서의 논술이 갖는 중요성은 논술의 과정이 곧 의사결정의 과정이라는 데서 찾을 수 있다.

논술의 과정에서 필자는 자신의 주장이나 관점을 타인에게 정확히 전달하기 위해서 논술의 목적과 목적을 달성하기 위한 의사 결정

**논술능력**과 **의사결정**  
논술은 → 논술과정에서 이루어지는 의사결정과정이자 의사소통행위로서 중요하다.

의 경험이 학문에서 표현하고자 하는 의 글의 글을 읽을

**글쓰기 과정은 기본적인 내용을 조직하고 문장을 작성하는 능력을 배운다.(x)**

사람이 어떻게 전달 내용을 타인에게 잘 전달시킬 것인가에 있어, 글이 쓰여진 내용과 대상 독자가 보다 정확하게 이해할 수 있도록 하기 위해 내용을 조직하고 표현하는 방식을 결정해야 한다. 또한, 글쓰기 과정에서 자신이 지금까지 쓴 글의 내용, 내용의 조직방식, 표현 방식이 적절한지를 검토하여 고쳐 쓰는 방법도 결정해야 한다. 이처럼 논술의 과정은 대단히 복잡한 의사결정과정이기 때문에 논술활동을 함으로써 의사결정 능력을 매우 효과적으로 신장시켜 나갈 수 있다.

- ① 글쓰기 과정을 통해 학생들은 논리적 사고와 창의적 사고를 할 수 있다.
- ② 글쓰기 과정에서는 기본적으로 내용을 조직하고 문장을 작성하는 능력을 배우게 된다.
- ③ 정보사회에서는 정보의 전달이 중요하므로 글쓰기가 중요한 역할을 하게 될 것이다.
- ④ 논술은 논술의 과정에서 끊임없는 의사결정과정이자 의사소통행위로서 중요하다.
- ⑤ 논술훈련은 단순한 글쓰기 훈련이 아니라 실제 생활에서 일어나는 다양한 문제를 해결하는데 도움이 되는 훈련이다.

주어진 문제에 대해 글쓰기는 의사소통으로서의 문제 해결 행위이다. 글 쓰는 사람은 글을 읽을 사람에게 어떤 영향을 미치기 위하여 글을 쓴다. 즉, 필자는 독자의 지적 상태를 변화시키기 위하여 주장을 하기도 하며, 정보를 제공하기 위하여 설명을 하기도 한다. 의사소통 행위로서의 글쓰기가 갖는 여러 가지 특성은 실제로 글을 써 가는 과정에서 중요한 기능을 담당한다.

만약, 정보사회 또는 고급 기술 문명사회의 특성을 지니게 될 미래 사회에 대비하여 젊은 세대들이 의사소통 능력으로서의 글쓰기 능력을 제대로 갖추지 못한다면, 미래 사회에서 각 개인이 직면할 다양한 문제 사태를 능동적으로 대처할 수 없을 것이다. 뿐

**지문은 무엇에 관해 설명하고 있는가?**

**글쓰기 특성(중요성)**

하기도 힘들 것이다. 자신의 생각을 체계적으로 정리하고, 타인에게 효과적으로 전달하게 보고서 하나 제대로 못 쓰는 것은, 의사소통 능력으로서의 글쓰기 능력이 부족하다는 것을 의미한다. 정확하게 전달하지 못하는 정치가, 일상생활과 관련된 다양한 의사소통 상황에서 상대방에게 자신의 의사를 효과적으로 전달하지 못하는 사람들이 겪게 될 고통을 생각해 보면, 의사 표현 행위로서의 논술의 중요성을 쉽게 이해할 수 있다.

의사소통 행위로서의 논술이 지닌 실용적인 측면에서의 중요성 이외에도 논술은 교육 상황에서 학생들의 논리적 사고력과 창의적 사고력의 신장을 촉진시킨다는 측면에서 중요하다. 논술 활동을 함으로써 학생들은 논리적으로 생각하는 힘을 기를 수 있다. 논술 활동은 학생들로 하여금 사물들 사이의 관계를 바르게 인식하게 하고, 사물을 깊이 있게 이해하며, 자신의 다양한 경험에 질

**Key word?**

**글쓰기, 문제 해결 행위(의사소통 행위), 주장, 설명, 능동적 대처, 인간다운 삶 영위, 의사표현 행위, 논리적 사고력과 창의적 사고력 신장 촉진, 창의적 문제해결 능력, 의사결정능력 신장**

문제를 바라보는 시각이 달라진다. 논술을 하는 과정에서 사람들은 문맹 사회의 사람들과 달리 논리적으로 생각하고, 문제를 창의적으로 해결하며 현상을 비판적으로 이해할 수 있게 된다는 것이다. 따라서 논술 능력을 제대로 갖춘다면 정보 지식 사회에서 직면하게 될 다양한 문제 사태에 대처할 수 있는 창의적인 문제해결 능력을 획득하게 될 것이다.

의사소통 행위로서의 논술이 갖는 중요성은 논술의 과정이 곧 의사결정의 과정이라는 데서 찾을 수 있다. 논술의 과정에서 필자는 자신이 표현하고자 하는 정확한 의미를 발견하고 그것을 효과적으로 전달하기 위해서 논술의 목적, 예상 독자, 논술의 내용 등에 관해 끊임없이 의사 결정을 해야 한다. 이러한 의사 결정의 경험이 학문을 하거나 사회생활을 영위하는 데 매우 가치 있는 경험이 된다. 글 쓰는 이는 논술의 과정에서 표현하고자 하는 내용과 목적이 무엇인지를 결정해야 하고, 예상 독자가 누구인지, 자신의 글을 읽을 사람이 어떻게 전달 내용을 이해하게 될 것인지를 결정해야 하며, 전달하고자 하는 내용을 예상 독자가 보다 정확하게 이해할 수 있도록 하기 위해 내용을 조직하고 표현하는 방식을 결정해야 한다. 또한, 글쓰기 과정에서 자신이 지금까지 쓴 글의 내용, 내용의 조직방식, 표현 방식이 적절한지를 검토하여 고쳐 쓰는 방법도 결정해야 한다. 이처럼 논술의 과정은 대단히 복잡한 의사결정과정이기 때문에 논술활동을 함으로써 의사결정 능력을 매우 효과적으로 신장시켜 나갈 수 있다.

- ① 글쓰기 과정을 통해 학생들은 논리적 사고와 창의적 사고를 할 수 있다.
- ② 글쓰기 과정에서는 기본적으로 내용을 조직하고 문장을 작성하는 능력을 배우게 된다.
- ③ 정보사회에서는 정보의 전달이 중요하므로 글쓰기가 중요한 역할을 하게 될 것이다.
- ④ 논술은 논술의 과정에서 끊임없는 의사결정과정이자 의사소통행위로서 중요하다.
- ⑤ 논술훈련은 단순한 글쓰기 훈련이 아니라 실제 생활에서 일어나는 다양한 문제를 해결하는데 도움이 되는 훈련이다.

# 차시 예고



## 독해력 (중심내용 파악 이해 및 활용)

활동 1-6(p. 125-127)

→ 1인당 1개

평가문제(128-132)

→ 1인당 1개