

국가(해양)안보론

(국가와 국가안보)



교수 소개



정치학 박사

[외교안보정책/한중관계 변화에 관한 연]



노병석 전 미시간주립대
59세
출생 1957년
수학 철교육부 (비상임전문)

現, 2014. 3 ~ 국제대 교수
(NCS 부센터장, 미래경영전략위원장)

국가민방위재난안전교육원 겸임교수



국가안보론, 언어논리, 대화와 토론, 직업윤리, 의사소통능력

Who am I

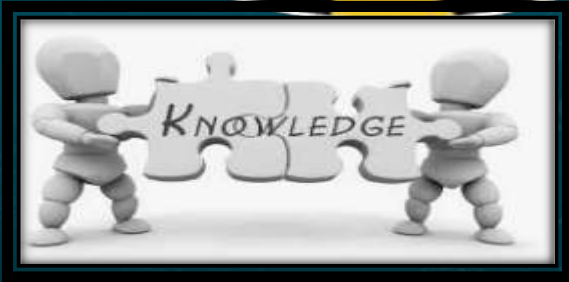
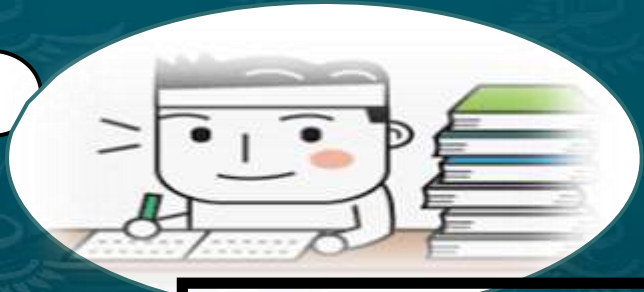


PAST → 해석

NOW → 행동

FUTURE → 결정

선택의 최종 목적 → 행복, 대학 → 무엇을 위해서?



두뇌의 활성화
사고체계 확장





“**어제** 실수 했더라도 **어제의 나도 나**이고,
오늘의 부족하고 **실수하는 나도 나**입니다.
내일의 좀 더 **현명해** 질 수 있는 **나도 나**...”

“이제는 **저 자신을** 온 힘을 다해 끌어안고
천천히, 그저 조금씩 **사랑**하려 합니다.”



dum	vita	est	Spes	est
~하는 동안	삶이	있다.	희망이	있다.

“**삶이** (살아) 있기에 **‘힘듦, 고통’** 감내(堪耐)”



강의 계획 소개

교과목 목표 및 강의계획

수업 진행

수업시 유의사항

교과목 목표



도대체 국가는 그 무엇인가? 나와 국가와의 관계는 ?

(폭력의 공급자인가 공공재 공급자 인가)

정의로운 국가가 무엇인가?

교과목 목표



국가안보의 필요성과 국가안보의 개념은 무엇인가?
국가안보의 실체? (안보관 확립)



교과목 강의 계획

주차	강의내용
1	✓ 교수소개, 과목소개. 수업목표, 수업진행방식, 강의계획서 등 ✓ 국가의 철학적 본질 이해하기(리바이어던, 홉스의 인간관)
2	✓ 국가의 철학적 본질 이해하기(리바이어던, 홉스의 인간관) ✓ 국가주의 국가론 이해하기(홉스 이상국가, 폐해, 사례)
3	✓ 자유주의 국가론 이해하기(성찰, 자유, 가치와 태도)
4	✓ 국가와 국민의 삶의 관계와 정의로운 국가 관점 설정하기
5	✓ 바람직한 국가관 이해 및 설정하기
6	✓ 애국심 재조명(애국심의 두 얼굴) 이해하기
7	✓ 국가와 국제관계 본질 이해하기
8	직무능력 평가

교과목 강의 계획

주차	강의 내용
9	✓국가안보의 개념 및 안보패러다임 유형 이해하기
10	✓세계 및 동북아 안보정세 이해하기
11	✓한반도 지정학에 대한 이해 및 관점 설정하기
12	✓한반도 안보 변화 와 지속 요인 이해 및 분석하기
13	✓해양안보의 개념 이해하기
14	✓ 국가 위기관리 개념 및 프로세스 이해 및 숙지하기
15	직무능력 평가(Open book)
16	보강

수업 진행

- ✓ **교재(국가와 국가안보)의 필요지식 이해**
- ✓ **관련 사례와 토의활동을 중심으로 자유토론 식**
- ☞ **한반도 및 동북아의 과거 · 현재 · 미래를 통해 국가와 국가안보의 이론적 적실성을 분석**

<학 습 평 가>

항 목	출석	인성평가	직무평가1	직무평가2
배 점(%)	20	10	35	35

수업 진행

① 교재

- 주 교재: NCS 기반 국가와 국가안보(저, 노병석)
- 참고 자료: 교수 교육자료(PPT, 유인물 등)

② 강의 계획 및 수업시간은 일부 변경 또는 조정될 수 있음

수업 진행은 학생 스스로 자기주도학습/발표
(개별 과제 → 개인별, 조별 과제 → 조당 3명)

진단 평가

진단 평가는 성적과 전혀 무관합니다.
평가 문항을 보고 자기 스스로 진단해 보세요!

국제대학교 포털/Log in
(<http://www.kookje.ac.kr/kor/>)
NCS 학사행정시스템, 국가(해양)안보론 진단평가



국가의 본질과 역할



국민과의 약속, 끝까지 지키겠습니다.

국민의 나라 정의로운 대한민국

국가란 무엇인가(철학적 의미)?

국민에
주인인 정부

더불어
살아가는 경제

내 삶을
책임지는 국가

고르게
발전하는 지역

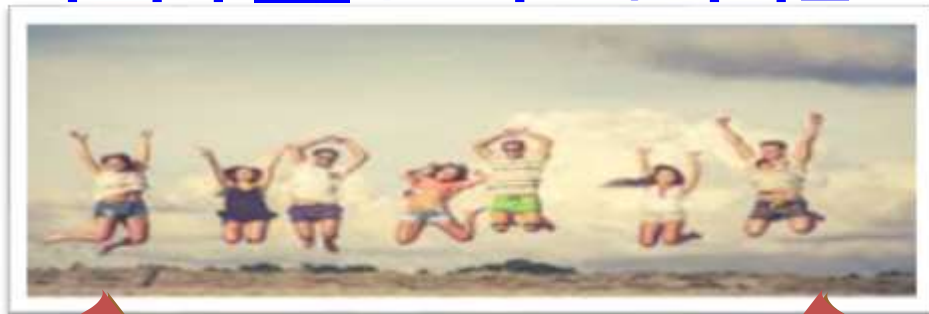
평화와 번영의
한반도



개 요



우리가 추구하는 최고의 가치는?



행복하기 위한 조건?



어떤 기회가 주어지는 것

주어진 기회를 잘 살리는 것

개 요

- 국가란 무엇인가? -

‘국가의 주인은 국민이고, 우리의 국가는 주권을 가지며,
우리의 영토는 한반도와 그 부속도서이다.’

철학적
의미

헌법적
가치

국가는 **무엇**을 하는 그리고 **무엇**을 해야 하는 존재인가?



리바이어던이란?



Thomas Hobbes
1588~1679

자연상태, 사회의 무질서와 범죄, 외부위협 → 생명, 안전, 재산 보호

시민은 자연법적 권리를 양도하고, 국가는 시민의 생명과 안전보장
(세속의 신, 국가는 인간이 만들었지만 인간을 넘어서는 존재)

인간의 본성(홉스적인 인간관)

왜 인간은 행복하지 못하는 것일까?



VS



≠



인간의 본성(혹스적인 인간관)

왜 인간은 행복하지 못하는 것일까?

노동을 통해 벌어들인 만큼 적은 것에도 만족한다면....

얼마나 더 달아야
충분할까?(欲求)



≠



미래의 배고픔에 반응 = 가장 약탈적이며, 위험하다.

인간의 본성(흙스적인 인간관)

왜 인간은 행복하지 못하는 것일까?



인간의 본성(홉스적인 인간관)

상대적인 도덕관

행위 동기
[자기 이익]

선/악의 기준
[욕구, 증오/혐오]



자기보존 욕구 중심으로 판단 → 상대적 도덕관



인간의 본성(흙스적인 인간관)

상대적인 도덕관



마르코 루비오(미 상원의원)
차기 공화당 대권 후보



인간의 본성(흡스적인 인간관)

상대적인 도덕관



欺軟怕硬

[欺 속일 기, 軟 연할 연, 怕 두려워할 파, 硬 굳을 경]



인간의 본성(흠스적인 인간관)

이성(理性)과 정념(情念)



어떠한 **척도**와 **기준**을 두고 **분별력**을 토대로
참 · 거짓, 선 · 악 따위를 **판단**하는 능력



이성 저편에 있는 어디로 튈지 모르는 어떤 것
[강하게 집착하여 떨어지지 않는 마음의 움직임]

정서(情緒)
예쁘다, 멋있다.

욕구(慾求)
사귀고 싶다

정념(情念)
포용/키스(소유, 사유화)

인간은 **정념의 존재**이자 한편 **이성적 존재**이다.

인간의 본성(흠스적인 인간관)

평등(平等)



힘 또는 지혜가 부족한 사람이라도 상대적 강자를 파멸시킬 수 있다.



인간의 본성(홉스적인 인간관)



자기 보존의 욕구(공포/불안)에 따라 자신을 지키기 위한 투쟁

인간의 본성(흠스적인 인간관)

권력(權力)



추구



||

권력(權力)

(욕망을 충족시켜 주는 수단)



회피

자연적 권력(natural power)	도구적 권력(instrumental power)
<p>‘우월한 신체적·정신적 능력’ (뛰어난 힘, 외모, 사려분별, 기예, 웅변, 관대함, 고귀함 등)</p>	<p>‘더 많은 것을 획득하기 위한 수단’ (자연적 권력이나 운을 통해 얻어지는 것으로 부, 명성, 친구, 행운 등)</p>

인간의 본성(홉스적인 인간관)



권력
(상대적 우월한 능력)



상대방의 권력 상쇄(저지, 방해)
투쟁(대립하는 권력)

상대적 권력의 초과 분
(진정한 의미의 권력)

자신이 원하는 것을 얻을 수 있는 능력

상대적 타인의 능력과 대립하는 능력



권력은 절대적인 것(×), 상대적인 것(타인의 필요와 판단에 의해 선택)

인간의 본성(흙스적인 인간관)

인간 본성의 원칙



모든 것을 독점
(자연적 욕구)

자연적인 욕구와 이성
(죄가 아닌 정당한 권리)

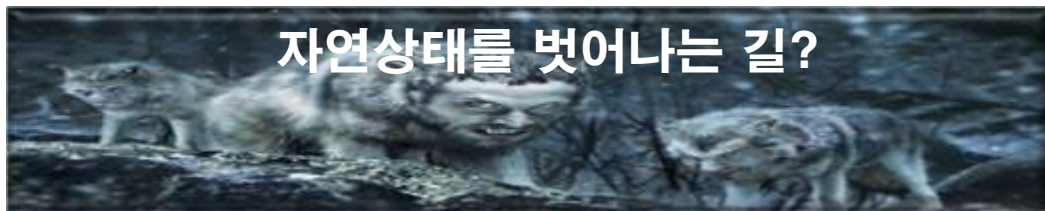


파멸(죽음)회피
(이성)

인간의 본성대로 행동한다면=자연상태

이것을 해결할 수 있는 방법?

자연상태와 그 해결방안



세속의 神(국가의 합법적 폭력, 무제한 정당성)



군주=정부=국가, 현대국가이론의 모토, 국가주의 국가론

차시 예고



“국가주의 국가론”

홉스의 이상주의 국가?

북한보다 못한 위험스런 국가

국가주의 국가론의 폐해

대한민국에 국가주의 국가론이 지배적인 이유