
2014년 국제대학교 자체평가 결과보고서

2014. 11.

국제대학교

〈목 차〉

I. 자체평가계획 체제	1
II. 2014년 우리대학 자체평가 계획	2
III. 평가결과	9
1. 총괄	9
2. 기준별 평가결과	10
□ 기준1. 대학의 사명과 발전계획	10
□ 기준2. 교육	15
□ 기준3. 산학협력	33
□ 기준4. 학생	42
□ 기준5. 교원	51
□ 기준6. 도서관 및 정보자원	61
□ 기준7. 경영 및 재정	66
□ 기준8. 교육시설 및 자원	79
□ 기준9. 대학의 책무와 교육개선	87
IV. 평가결과 우수 및 개선사항	93
V. 평가 후 행정사항 및 활용	100

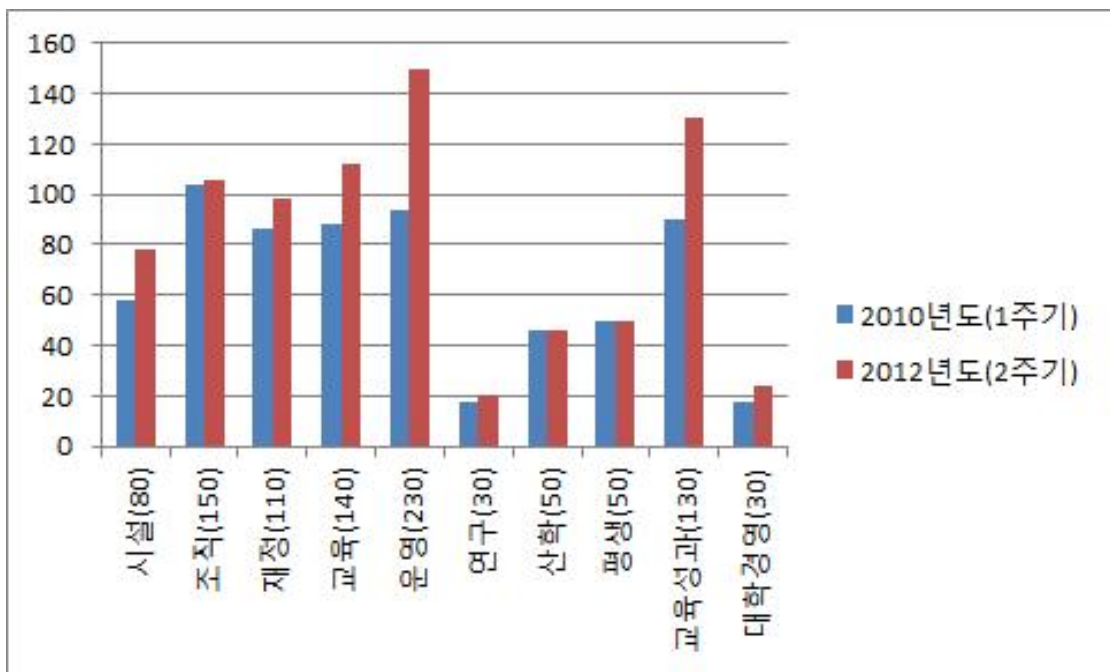
I. 자체평가계획 체제

1. 대학자체평가 개요

- 정부는 대학의 경쟁력 강화를 위해 정보공시, 대학 자체평가, 평가 인증제 등 고등교육의 질 관리체제를 도입 시행
- 자체평가는 고등교육법 제11조의 2, 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조를 근거로 2년 주기로 실시
 - 대학 설립목적, 발전계획 및 특성화 전략에 기반을 둔 자기진단과 점검, 평가체제 구축을 통해 지속적인 교육품질 개선을 지향

2. 2012년(자체평가 2주기) 우리대학 자체평가 결과

- 자체평가 1주기(2010년) 대비 결과 변화



- 경영주체의 전환으로 대학경쟁력 제고 노력 결과, 2010(자체평가 1주기) 대비 2012년(2주기)에는 162점(16.2%)의 향상도를 보임
- 교육성과(신입생 충원율, 재학생 충원율, DB연계 취업률) 30.8%(40점), 시설 25.0%(20점), 운영 24.3%(56점), 대학경영 20.0%(6점) 순의 향상율을 보임
- 기관평가인증 결과 개선권고 등에 따른 지표선정 방식 변환 또는 보완 필요

II. 2014년 우리대학 자체평가 계획

1. 목적

- ▶ 교육품질에 대한 자기진단/점검을 통한 대학 경쟁력 강화
- ▶ 지속적 환류시스템 구축으로 대학발전계획의 체계적 관리
- ▶ 결과공개와 정보제공을 통한 교육수요자의 알권리 보장

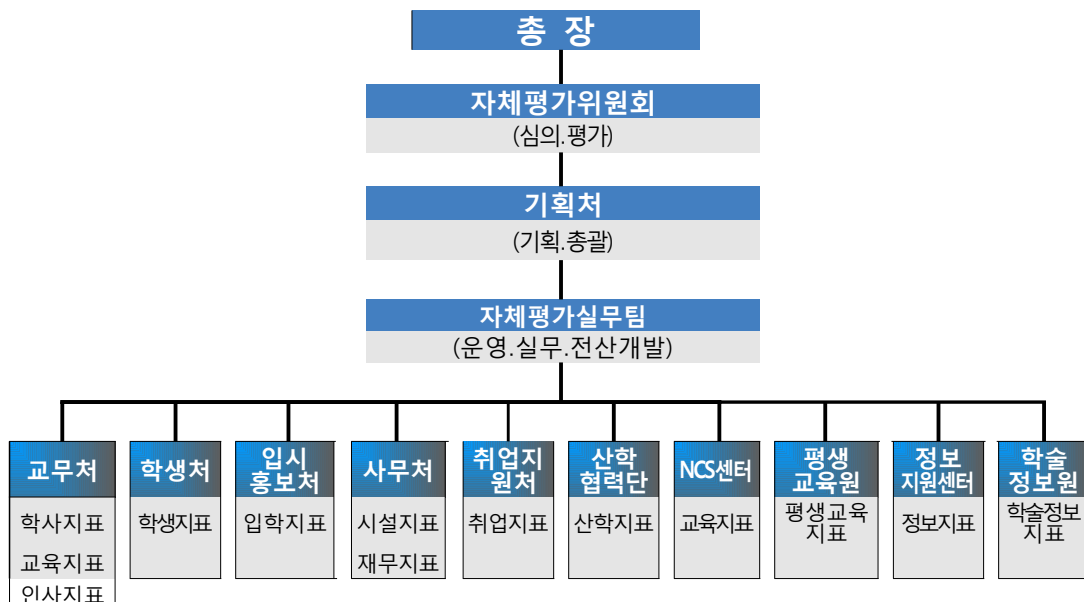
2. 추진방향

- 대학환경변화와 정부정책 등에 유연하게 대응할 수 있는 평가체제 구축
- 재정지원사업, 기관평가인증, 정보공시 등과 같은 대학 외부에서 활용되는 지표의 객관화·정량화를 통한 대학 현황 평가 및 결과 활용
- 상시평가체제 구축을 통한 지속적 교육품질 개선(CQI)

3. 평가방법

가. 추진체제

- 추진체제도



○ 자체평가위원회

- 역할

- 자체평가 기본방향 수립(평가지표, 매뉴얼 등)
- 자체평가 지도, 심의 및 조정(계획, 연구, 운영, 결과 전반)

- 구성

신상호 교수, 임지원 교수, 김성철 교수, 남재성 교수, 이기세 교수,
한성철 교수, 정화연 교수, 정원태 교수, 한동조 교수, 장예진 교수

- 위원별 세부 담당 분과

기준		분과위원
[기준 1] 대학의 사명과 발전계획	[기준 9] 대학의 책무와 교육개선	임지원 / 김성철
[기준 2] 교육		남재성 / 이기세
[기준 3] 산학협력	[기준 8] 교육시설 및 자원	한성철 / 정화연
[기준 4] 학생	[기준 5] 교원	정원태 / 한동조
[기준 6] 도서관 및 정보자원	[기준 7] 경영 및 재정	신상호 / 장예진

○ 자체평가실무팀

- 역할

- 행정부서의 부서장 및 팀장
- 평가자료 수집, 자체평가 실시, 평가결과 해석

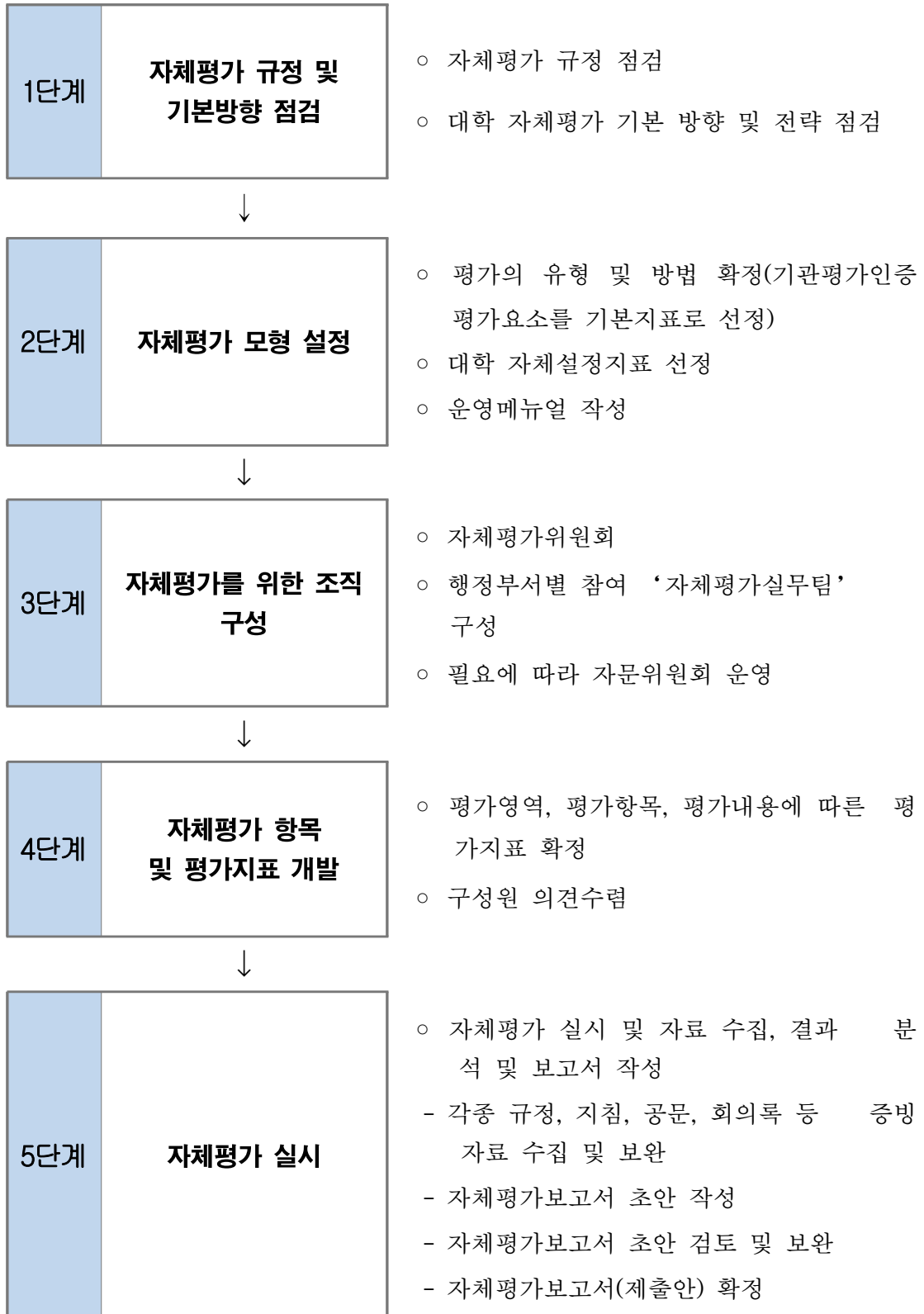
- 구성

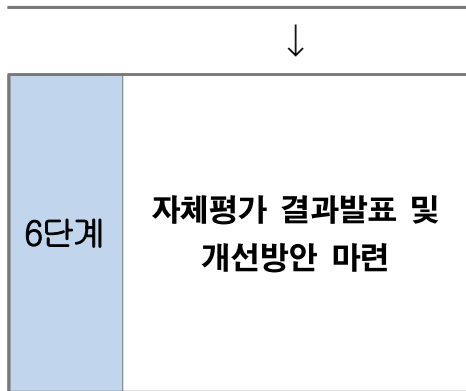
기획처, 교무처, 학생처, 입시처, 사무처, 취업지원처, 산학협력단, 학술정보원, 평생교육원, 정보지원센터, 교수학습개발원, NCS센터

○ 주관부서(기획처)

- 기본방향에 따른 전략 및 실행계획 수립, 운영매뉴얼 작성, 추진현황 관리, 자체평가결과보고서 작성 및 평가결과 공시

나. 추진절차





- 자체평가 결과 대내외 공개 및 공유
- 자체평가 활용방안 수립
- 차기 사업계획 및 예산에 반영
- 개선 방안 마련, 실태 점검 등 지속적 질 관리 실시

다. 추진일정

주요내용		자체평가 기간							
		5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
평가계획	자체평가를 위한 조직 구성	→	→	→	→	→			
	자체평가 의견수렴	→	→	→	→	→			
	자체평가 항목 및 평가지표 개발	→	→	→	→	→			
	자체평가 자료 취합				→	→			
평가실시	평가항목에 따른 자체평가 실시					→	→		
	평가실시에 따른 수정보완					→	→	→	
평가결과	자체평가 결과 분석							→	
	자체평가보고서 작성 및 보고							→	
평가활용	자체평가 결과 공시								→
	평가결과 활용 및 공유								→

라. 평가범위/영역

- 자체평가 범위는 기관평가인증 지표를 활용하여 **평가인증 전체항목을 대상으로 총괄적인 평가**를 실시
- 지속적인 교육품질 향상을 위하여 **기관평가인증의 충족기준 충족여부 확인**
- 자체평가를 실시하면서 우리대학에 맞게 추가 및 보완이 필요한 사항은 **자체평가위원회 심의를 통해 조정**

마. 평가지표

1) 지표선정 원칙

- 2013년도 전문대학기관평가에서 “인증” 획득 이후 2014년도 자체평가(기관평가인증 지표사용) 연계를 통한 CQI 비교분석
- 2016년 기관평가인증 사후점검 대비 지속적인 교육의 질 제고를 위한 평가지표 변경

2) 지표선정 절차

- 평가지표는 각 행정부서의 발의, 자체평가실무팀의 검토를 통해 자체평가위원회에서 최종 선정

1차	부서별 평가지표 선정
----	-------------

2차	부서별 평가지표를 실무위원회에서 검토
----	----------------------

3차	자체평가위원회에서 최종 선정
----	-----------------

3) 평가지표

기준	세부기준	평가요소
대학의사명과 발전계획	1.1 사명과 교육목표	■ 1.1.1 대학의 사명
		■ 1.1.2 대학의 교육목표
	1.2 특성화 및 발전계획	■ 1.2.1 특성화 및 발전계획의 수립
		■ 1.2.2 특성화 및 발전계획의 평가
교육	2.1 교육과정	■ 2.1.1 교육과정과 교육목표
		■ 2.1.2 직업교육과정 개발 및 운영
		■ 2.1.3 학사제도 개선
		▲ 2.1.4 현장중심 전공교육

		■ 2.1.5 전공심화교육
		■ 2.1.6 직업기초 교양교육
	2.2 교수 학습	▲ 2.2.1 교수·학습지원
		■ 2.2.2 직업기초 및 기초학습능력 향상 지원
	2.3 학사관리	■ 2.3.1 학사관리 규정
		■ 2.3.2 학생 선발 절차 및 방법
		▲ 2.3.3 성적평가의 신뢰성
	2.4 교육성과	▲ 2.4.1 졸업생 취업
		▲ 2.4.2 교육만족도
		▲ 2.4.3 신입생 충원
		▲ 2.4.4 재학생 충원
산학협력	2.5 평생교육	■ 2.5.1 평생교육 지원 조직
		■ 2.5.2 평생교육프로그램 운영 관리
	3.1 산학협력 교육활동	▲ 3.1.1 산학협력활동 지원 체제
		▲ 3.1.2 산학협력 성과와 개선
	3.2 취업지원 활동	■ 3.2.1 취업지원체제
		■ 3.2.2 취업지원 프로그램의 계획과 평가
	3.3 현장실습	▲ 3.3.1 현장실습교육 지원체제
		▲ 3.3.2 현장실습교육 프로그램 평가 및 개선
학생	4.1 학생지원 체제	■ 4.1.1 학생지원 조직 운영
		■ 4.1.2 학생지원 서비스 계획 및 평가
	4.2 학생활동 지원	■ 4.2.1 학생회 및 동아리 활동 지원
		■ 4.2.2 교과 외 학생활동 지원
		■ 4.2.3 언론활동의 보장
	4.3 학생복지 지원	■ 4.3.1 학생상담
		■ 4.3.2 장애학생 및 다문화 가족 학생 지원
		■ 4.3.3 복지지원
교원	5.1 교원의 선발과 평가	■ 5.1.1 교원 임명절차와 방법의 공정성과 투명성
		▲ 5.1.2 교원의 확보
		■ 5.1.3 교원평가
		■ 5.1.4 비전임 교원의 적합성
	5.2 교원의 역량계발 및 복지	■ 5.2.1 교원 역량 계발 정책
		▲ 5.2.2 교원의 급여 및 복지
	5.3 교원의 교육 및 연구	▲ 5.3.1 교육활동
		▲ 5.3.2 교원 연구실적
		■ 5.3.3 연구 개발 지원
도서관 및 정보자원	6.1 도서관 및 정보 자원 지원체제	■ 6.1.1 전담인력의 전문성
		▲ 6.1.2 도서관과 정보자원에 대한 재정지원
	6.2 도서관 및 정보 자원 서비스개선	■ 6.2.1 도서관과 정보자원 서비스 계획 및 운영
		■ 6.2.2 도서관과 정보자원 서비스 평가 및 개선

경영 및 재정	7.1 리더십과 행정 관리	■ 7.1.1 대학의 조직과 운영
		■ 7.1.2 리더십
		■ 7.1.3 대학의 의사결정과정
	7.2 직원	▲ 7.2.1 직원규모의 적정성
		■ 7.2.2 인사제도의 합리성
		▲ 7.2.3 직원의 급여·복지 및 역량 계발
	7.3 재정계획	■ 7.3.1 재정운영계획 수립
		■ 7.3.2 예산계획의 합리성
		■ 7.3.3 재정자원의 다양성
	7.4 재정운영의 합리성과 투명성	▲ 7.4.1 교육비의 환원
		▲ 7.4.2 장학금
		■ 7.4.3 감사제도
		■ 7.4.4 재정운영의 평가 및 개선
교육시설 및 자원	8.1 물적자원 계획	■ 8.1.1 물적자원 예산 및 시행
		■ 8.1.2 물적자원 계획 및 개선
	8.2 교육 및 복지 시설	▲ 8.2.1 교사시설의 확보
		■ 8.2.2 교육시설의 관리 유지 및 개선
		■ 8.2.3 학생 복지시설
	8.3 실험실습 기자재 및 재료	▲ 8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원
		■ 8.3.2 실험실습 기자재 및 재료의 관리
대학의 책무와 교육개선	9.1 대학의 책무	■ 9.1.1 대학의 윤리적 책무
		■ 9.1.2 대학의 사회적 책무
	9.2 교육개선	■ 9.2.1 자체평가
		■ 9.2.2 지속적 교육품질 유지 개선
9개	27개	72개

바. 평가방법

○ 평가 등급 설정 기준

- 평가방식을 기관평가인증 방식으로 전환함에 따라 기관평가인증제 편람과 평가인증 체크리스트에 제시된 기준, 세부기준, 평가요소 및 판단사항에 의거하여 대학 전반에 대한 자체평가를 실시(충족, 보완, 미충족)

○ 평가기준일

- 기관평가인증제 편람 상의 기준을 중심으로 하되 가능한 한 2014.10.30. 기준 최신자료를 기준으로 함.

Ⅲ. 평가결과

1. 총괄

가. 정량적 정성지표(22개 지표)

기준	세부기준	평가요소	대학실적		증감	향상 여부
			2013년도	2014년도		
2.교육	2.1.4 현장중심 전공교육	실습과목 시수비율	48%	58%	10% 증가	▲
	2.2.1 교수학습지원	전공 강좌당 학생 수 (최근3학기, 31.1이하)	26.9명	24.7명	2.2명 감소	▲
	2.3.3 성적평가의 신뢰성	성적분포비율(50%이하)	31.8%	32.1%	0.3% 증가	▲
	2.4.1 졸업생 취업(률)	건강보험DB연계취업률	55.7%	54.1%	1.6% 감소	▼
	2.4.2 교육만족도	설문조사결과 (백분율환산값)	51.1 (재학생만족도)	70.9 (재학생만족도)	19.8% 증가	▲
	2.4.3 신입생 충원(율)	신입생 충원율(필수)	100%	100%	0%	-
	2.4.4 재학생 충원(율)	재학생 충원율(필수)	95.9%	95.0	0.9% 감소	▼
3.산학 협력	3.1.1 산학협력활동 지원체제	산학협력 전담직원1인당 학생 수	493	633	140명 증가	▼
	3.1.2 산학협력 성과와 개선	산학협력수익률	0.99	1.03	0.04% 증가	▲
	3.3.1 현장실습교육 지원체제	교류업체당 재학생수	4.7	3.73	0.97명 감소	▲
	3.3.2 현장실습교육 프로그램 평가 및 개선	설문조사결과 (백분율 환산값)	산업체 22점 (25점 만점)	20점 (25점 만점)	만점대비 8.0% 감소	▼
		재학생	32점 (45점 만점)	29.8점 (40점 만점)	만점대비 3.4% 증가	▲
5.교원	5.1.2 교원의 확보	전임교원 확보율(필수)	50.0%	51.4%	1.4% 증가	▲
	5.2.2 교원의 급여 및 복지	교원 급여	31.7%	31.4%	0.3% 감소	▼
	5.3.1 교육활동	주당 수업시간 (최근3학기)	11.64시간	10.74시간	0.9시간 감소	▲
	5.3.2 교원 연구실적	연구실적 (특허, 기술이전 포함)	0.48건	0.30건	0.18건 감소	▼
6.도서관 및 정보자원	6.1.2 도서관과 정보자원에 대한 재정 지원	학생1인당 자료구입비	629.8천원	541.6천원	88.2천원 감소	▼
7.경영 및 재정	7.2.1 직원규모의 적정성	직원 1인당 재학생 수	39.5명	38.2명	1.3명 감소	▲
	7.2.3 직원의 급여 복지 및 역량 계발	등록금 대비 직원 인건비 비율	11.36%	12.95%	1.59% 증가	▲
	7.4.1 교육비의 환원	교육비 환원율(필수)	98.43%	119.89%	21.46% 증가	▲
	7.4.2 장학금	장학금 비율(필수)	13.73%	15.16%	1.43% 증가	▲
8.교육시 설 및 자원	8.2.1 교사시설의 확보	교사확보율	113.4%	113.1%	0.3% 감소	▼
	8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원	학생1인당 실험실습비	154.7천원	164.8천원	10.1천원 증가	▲

○ 14개 지표는 전년대비 향상되었으며, 8개 지표는 전년대비 하락함

나. 정성지표 : 기준별 평가결과 참조

2. 기준별 평가결과

기준	1. 대학의 사명과 발전계획
세부기준	1.1 사명과 교육목표
1.1.1 대학의 사명 대학의 특성 및 교육방향을 명확하고 구체적으로 규정하고 있다.	

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학은 인성을 바탕으로 학생 및 현장중심의 국제 지향적 전문교육을 실시하는 것을 목적으로 설립되었으며 정관 제 1장에 설립목적을 명확히 하고 있음
- 우리대학의 교육목표는 설립이념과 대학의 사명에 따라 학생·학문 중심 대학으로서의 핵심 가치인 인성을 바탕으로 현장중심의 글로벌 경쟁력을 갖춘 인재를 양성하는 것임
- 우리대학은 설립이념에 따라 대학의 사명을 선언하고 비전을 제시하였으며 이를 완성하기 위한 학생·학문 중심 대학으로서의 핵심 가치를 실현하기 위하여 구체적인 교육목표를 설정하였음
- 우리대학의 설립이념에 따라 인성을 바탕으로 학생 및 현장중심의 국제 지향적 전문교육을 실시하기 위하여 국가산업 발전에 기여하고 국제화 시대가 요구하는 글로벌 경쟁력을 갖춘 전문 직업인 육성이라는 사명을 선언하고, “『Top 5, 2015』 대한민국 대표 전문대학”을 대학의 비전으로 제시하였으며, 학생·학문 중심 대학으로서의 핵심 가치인 인성을 바탕으로 현장중심의 글로벌 경쟁력을 갖춘 인재를 양성하는 것을 교육목표로 설정하였음
- 우리대학의 사명은 우리대학의 교육목적으로 학칙에 명시되어 있으며, 우리대학의 교육목표 및 비전은 홈페이지를 통해 공표하고 있음
- 우리대학의 설립이념, 사명 및 비전은 다양한 경로 및 의사소통 채널을 통해 대내외적으로 공표하고 있으며, 학내 구성원들은 대학이 추구하는 목적과 발전방향을 명확히 인식하고, 대학의 사명을 완수하기 위하여 대학 중·단기발전계획을 수립하고 구성원이 공유하여 수행하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

1.1.2 대학의 교육목표

대학의 교육목표는 대학의 사명과 연관된 것으로 구체적인 인재상을 정의하고 있으며, 구성원들의 의견을 반영·도출한다. 또한 합당한 평가시스템을 구축하여 정기적으로 검토·개선하고 대학의 전 구성원이 공유하며 대외적으로 공표하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학은 대학의 사명과 비전을 달성하기 위하여 설립이념에 근거한 교육목표를 수립하였으며, 대학 구성원의 의견을 수립하여 반영하고 있음
- 우리대학의 교육목표는 설립이념 및 사명과 연계되어 있으며 우리대학의 인재상이 구체적으로 정의되어 있음
- 우리대학은 우리대학의 설립이념과 대학의 교육목표를 달성하기 위하여 학과의 목표를 수립하였으며, 대학 중·단기발전계획을 기반으로 계열(학과)별 특성화계획을 수립하고 행정부서의 운영계획을 수립하고, 자체평가를 통해 교육목표의 달성을 측정하고 분석, 검토 및 개선하고 있음
- 우리대학의 교육목표는 대학 홈페이지 및 각종 홍보자료, 게시물 등을 통하여 대내외적으로 공표하고 있으며, 매주 경영전략회의, 주간업무회의 등을 통하여 대학 구성원들에게 공유하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 1.1]

우수 부분	■ 대학의 설립이념과 사명 및 비전, 교육목표와의 연계성이 명확하고 구체적임 ■ 총장 주재의 주기적인 회의 및 간담회를 통해 다양한 의견을 수렴·반영하고 있으며, 수립된 교육목표에 대한 구성원들의 인식이 뚜렷함 ■ 대학은 대학의 사명과 비전 달성을 위하여 설립이념과 연계하고, 구성원들의 의견을 반영하여 명확하고 구체적인 교육목표를 수립하였으며, 교육목표에는 인재상이 구체적으로 반영되어 있음 ■ 대학의 교육목표 실현을 위한 계열(학과) 및 행정부서별 목표가 대학의 교육목표와 연계하여 설정되어 있으며, 추진체계 및 조직이 구성·운영되고 있음 ■ 대학은 평가체계를 갖추고 2년 주기로 자체평가를 실시하고 있으며, 다양한 채널을 통해 교육목표를 공표·공유하고 있으며 구성원들이 인지하고 있음
개선 부분	■ 해당 없음

1.2.1 특성화 및 발전계획의 수립

대학의 특성화 및 장단기 발전계획은 대학의 사명과 교육목표에 부합하고, 대학 구성원의 요구분석 등에 근거하고 있으며 실현이 가능하다.

1) 현황 및 분석결과

- 대학 중·단기발전계획의 목표는 대학의 설립이념과 사명에 따라 ‘학생중심 교육실현’과 ‘학생중심 지원체제 구축’으로 대학의 교육목표와 명확히 일치함
- 대학의 중·단기발전계획 수립 시 외부 컨설팅 결과, 대학 자체평가 결과, 구성원의 설문, 총장과의 간담회 등을 통해 대학 구성원 및 산업체의 의견을 수렴하였음
- 대학 중·단기발전계획은 대학평의회 심의 시 지적사항 및 요구사항에 대해 검토 과정을 거쳐 총장의 승인을 통해 수정되었으며, 대학평의회 심의 및 이사회의 승인을 통해 최종 확정되었음
- 대학 중·단기발전계획은 우리대학의 현실을 반영하여 실질적이고 실현 가능한 과제를 도출·수립하였으며, 추진 전략과 과제를 성공적으로 수행하기 위한 행정 부서의 운영계획 및 계열(학과)의 특성화 발전계획을 수립하여 체계적이고 일관된 추진이 될 수 있도록 하였음
- 대학 중·단기발전계획은 세부 과제별로 추진일정 및 재정계획을 포함하고 있음
- 최종 확정된 중·단기발전계획 및 학과 특성화계획은 교직원 및 학생을 대상으로 하는 중간발표, 교직원 워크숍을 통해 구성원에게 공표되었으며, 대학 홈페이지 등에 게재되어 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

1.2.2 특성화 및 발전계획의 평가

대학은 특성화 및 장단기 발전계획에 대한 평가시스템을 구축하고, 주기적인 평가를 통하여 그 결과를 교육 및 대학운영 전반에 반영하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 대학 중·단기발전계획은 실행 결과를 분석하고 분석결과를 피드백 하여 발전계획의 내용을 수정·보완하기 위한 평가체계를 갖추고 있으며, 각 세부과제별 특성에 따라 평가주기 및 평가지표 등의 기준을 설정하고 있으며, 실적 달성 여부를 정량·정성적으로 평가함
- 대학 중·단기발전계획은 지속적인 평가와 검토를 통해 계획을 수정하는 환류시스템을 갖추고 있으며, 평가결과를 반영하여 행정부서 및 계열(학과)의 조직 개편이 있었음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 1.2]

우수 부분	■ 대학 발전계획의 추진전략은 추진과제 및 세부 추진항목을 구체적으로 포함하고 있으며 각 항목별 추진일정과 추진전략별 재정계획을 포함하고 있음 ■ 대학 발전계획을 전 구성원이 공유·인지하고 있으며 이에 따른 하부 조직의 발전계획을 일관되고 체계적으로 수립·운영하고 있음 ■ 대학은 중·단기발전계획 추진에 따른 각 행정부서의 운영계획 및 계열(학과)별 특성화 발전계획을 수립하였으며 대학 자체평가 및 외부기관에 의한 학생만족도 조사를 통해 주기적으로 평가하고 있음 ■ 평가결과에 따라 중·단기발전계획에 행정부서 및 계열(학과)의 개편을 단행하는 등 대학 운영 전반에 반영하고 있음
개선 부분	■ 중·단기발전계획의 평가는 정량적으로는 자체평가 중점지표 기반 하에 계열(학과)별 달성목표가 설정된 전공일치취업을 제고에 있으며, 정성적으로는 주기적으로 시행되는 외부전문기관의 학생만족도(재학생/졸업생/산업체) 조사 결과에 의하여 추진하고 있으나 추진과제별 단계 및 연차별로 평가할 수 있는 주요 평가지표와 측정방법 등을 지속적으로 개발하여 넓혀갈 예정임

기준

2. 교육

세부기준

2.1 교육과정

2.1.1. 교육과정과 교육목표

교육과정은 대학의 사명과 교육목표와 일관성을 가지며 대학이 설정한 인재 양성 목표를 달성하기 위한 교육과정 정책을 수립·운영하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 본 대학 교육목적에 부합하는 교육과정을 수립할 수 있도록 본교 교육과정 편성 및 이수 규정에 의거하여 이수교과의 구분과 기준 등을 설정하여 교과과정을 수립함
- 대학의 운영기준에 따라 학과별 교육과정위원회를 두어 타 대학의 교과과정 분석과 재학생 및 관련 산업체의 요구를 반영하여 학과 특성에 맞는 차년도 교육과정을 개발하고, 교육과정위원회의 심의를 거쳐 대학평의위원회의 자문을 받은 후 총장의 승인을 받아 차년도 교육과정으로 확정함
- 대학의 설립이념에 기반하여 교육목표를 설정하고 있으며, 학칙에 의거 운영방안과 지침 등을 제시하며, 대학 교육목표와 연계하여 설정된 학과 목표를 달성할 수 있도록 교육과정이 편성되어 운영되고 있음
- 수요자 위주의 교육환경에 대응할 수 있도록 교육과정의 지침을 마련하고 이를 준수하여, 학과 교육과정위원회를 통해 교육과정을 개발·편성하고 교육과정위원회의 심의를 거쳐 운영하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

2.1.2. 직업교육과정 개발 및 운영

대학의 교육과정은 산업체 및 학생의 요구를 반영하여 정해진 절차에 따라 개발 및 운영되며, 교육과정위원회와 같은 심의기구를 설치하여 교육과정을 주기적으로 평가하여 개선하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 대학은 산업체와 학생 등 고객의 요구를 반영한 실무중심 교육과정을 개발하기 위한 절차를 가지고 있으며, 교육목표에 부합되는 인재상을 확립하고 전문직업인을 양성하기 위한 세부 목표를 달성하기 위해 학과별 교육과정위원회, 대학본부 교육과정위원회를 구성하고, 대학평의원회의 자문을 거치는 등 체계적이고 일관된 정책으로 교육과정을 수립·운영하고 있음
- 계열(학과)에서는 산업체 인사를 참여시켜 교육과정위원회를 구성하고, 산업체 및 학생의 요구사항을 반영하여 정해진 절차에 따라 개발 및 운영되고 있음
- 교육과정 개발 작성 지침안을 토대로 학과별 교육과정위원회에서 개선안 제출, 교육과정위원회 심의, 평의원회 자문 그리고 총장의 승인을 받아 교육과정을 확정함
- 수요자 지향적인 교육과정 개선을 위해 교육과정 개발비를 지원하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

2.1.3. 학사제도 개선

대학은 대학의 교육목표 및 학생의 학습목표 달성을 위하여 다양한 형태의 탄력적이고 효율적인 학사제도를 도입·운영하고 있으며, 주기적으로 이를 평가하여 개선하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 학사제도 개선 활동

현재 운영되고 있는 학사제도는 전과제도, 재입학제도, 계절학기, 산업체위탁교육, 협약학과가 있으며, 주기적으로 이를 평가하여 개선하고 있음

○ 학사제도 평가 및 개선체계

교육만족도 조사, 개인상담 및 그룹면담 등을 통하여 학사제도를 평가하고 있으며, 평가된 내용은 해당학과로 환류 하여 개선하고 있음

○ 대학 상황에 적합한 학사제도를 운영하고 있으며, 각각의 제도별 평가를 실시하여 해당 학과에 환류 하여 해당 부분에 대하여 개선하고자 노력하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

2.1.4. 현장중심 전공교육

전공교육과정은 학생이 달성해야 할 교육목표(기술·지식영역 및 수준)를 구체적으로 제시하고, 실습 및 이론 교과목의 편성·과목별 학습목표·교육운영 및 평가방법 등을 교육목표에 맞게 유기적이고 일관성 있게 연계시켜 운영하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

○ 2014~2015년도 교육과정 편성지침(다. 실습교과목비율)에 의거하여 아래 표와 같이 실험. 실습과목으로 편성함을 원칙으로 하고 있으며, 2014학년도 전체 학과 평균 실습시수 비율은 58%이며, 2013학년도는 48%임

대계열	이론	실습
공학계열	50	50
자연과학계열	50	50
예체능계열	50	50
인문사회계열	70	30

○ 교육과정개발 운영지침 (3. 전공교과과정 편성)에 의거하여 이론 과목은 1학점에 1시간, 실습과목은 1학점에 2시간을 기본으로 함. 교과목의 특성에 따라서 이론과 실습을 혼합하여 시수를 편성하고 학과별 평균 실습시수 편성 비율을 50%이상 편성함을 권장하고 있음 (인문사회계열 예외)

- 학과는 학생이 달성해야 하는 교육목표를 개별학과 홈페이지 및 강의계획서에 공지를 하며, 매학기 강의평가를 통하여 학과운영에 반영하고자 노력하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

2.1.6. 직업기초 교양교육

대학은 대학의 사명과 교육목표에 부합하고 전문직업인으로서의 인성과 교양함양에 부합하는 교양교육 정책과 운영체계를 갖추어 운영하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 대학의 교양교육은 대학의 사명 및 교육목표를 달성하기 위해 교육과정운영규정을 근거로 교육과정이 수립될 수 있도록 교육과정위원회를 구성하고, 이에 대한 운영 지침을 두고 있음
- 교육과정 편성 및 운영에 관한 시행세칙에 따라 교양 학점은 각 졸업 기준 학점의 10~20%, 각 전공 및 학과별 편성된 교양교과는 전공, 학과, 학년 등의 기본 학적에 상관없이 공통으로 수강할 수 있도록 함
- 교육과정위원회 및 대학평위원회 자문 여부
교육과정 편성지침에 의거하여 교양과목 교과과정표에 대하여 학과별 교육과정위원회의 검토를 거쳐 대학본부 교육과정위원회의 심의를 실시한 후 대학평위원회의 자문을 받고 있음
- 교양교과목 개설 및 운영현황 개요
대학의 교육목표와 사명에 적합한 교양과목을 개설하고자 바른 인성을 갖추는 과목으로 <표 2.1.6-2>와 같이 다양한 교양과목을 개설하여 운영하고 있으며, 2012학년도부터 1학년 재학생을 대상으로 1학기에 ‘대학생활Ⅰ’ 과 2학기에 ‘대학생활Ⅱ’ 를 개설하여 인성교육을 강화하고 있음.
- 대학의 인재상인 인성을 갖춘 지식인, 경쟁력 있는 기술인, 국제지향적 지성인, 학생·학문 중심대학을 위하여 외국어교육, 인성교육, 기초전공 교양과목 등 다양한 교양과정을 운영하고 있으며, 2학년 재학생을 대상으로 취업실무 교육을 통한 직업기초 교양과목을 운영하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 2.1]

우수 부분	■ 교육과정은 대학의 사명과 교육목표와 일관성을 가지며 대학이 설정한 인재 양성 목표를 달성하기 위한 교육과정 정책을 수립·운영하고 있음 ■ 대학의 교육목적 및 교육목표에 따라 학과의 교육목표가 수립·운영되고 있음
개선 부분	■ 해당 없음

세부기준 2.2 교수·학습

2.2.1 교수·학습지원

대학은 학생의 학생능력 및 교수의 교수역량 강화를 위해 충분한 행·재정적인 지원과 강의 평가를 통해 수요자의 요구를 반영한 교수·학습지원 계획을 수립·시행·평가함으로써 지속적으로 대학의 교수·학습역량을 개선하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 최근 3학기 전공 강좌당 학생수는 다음 <표2.2.1-1>과 같으며, 모든 전공 교과목의 강좌당 평균 학생수는 25명으로 질적 평가에 충족하고 있음

학년도 /학기	전공교과			교양교과		
	총개설 강좌수 (A)	총수강 학생수 (B)	강좌당 학생수 (B/A)	총개설 강좌수 (A)	총수강 학생수 (B)	강좌당 학생수 (B/A)
2013/1	1,271	35,257	28	125	4,941	38
2013/2	1,198	27,459	23	165	5,471	33
2014/1	1,321	33,052	23	245	7,918	32
합계	3,790	95,768		535	18,330	
평균	-	-	24.7	-	-	34.3

- 교수학습개발원 담당의 직원(NCS 센터 겸직)을 보완하여 교수학습개발원을 조직함으로 보다 체계적인 조직이 구축되었음. 교무처 산하의 교수학습개발원은 현재 NCS 센터와 같은 공간이기는 하지만 독립적 사무실을 확보함
- 교수학습개발원은 관련규정을 재개정하고 대학의 교수학습 능력 향상을 위한 여러 프로그램을 운영하며 인적, 행·재정적 지원을 하고 있음
- 매학기 강의평가를 실시하여 우수강의 교원에 대한 포상과 강의평가 하위 그룹에 대한 개선 프로그램을 시행하는 등 교수 개개인의 교수능력 향상을 지원하고 있음 동시에 강의평가 분석 및 강의평가제도 재고를 통해 성과 평가에 효율성을 높이고자 노력하고 있음
- 교수학습 지원에 대한 교원 수요는 물론 전년도 교수학습 지원 활동을 평가하여 도출한 개선안을 수립 검토하여 수요반영 및 결과 환류형의 새로운 지원 방안 계획을 수립하고 있음. 이렇듯 향후 평가지표의 개선이 전제가 된 교수학습 지원 활동을 시행함으로써 지속적인 교육품질 향상을 위해 주력하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

2.2.2. 직업기초 및 기초학습능력 향상 지원

대학은 학생의 직업기초능력과 기초학습능력을 향상시키기 위한 프로그램을 체계적으로 지원하고, 지속적인 성과분석을 통하여 프로그램을 개선하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 2013년, 2014년 직업기초능력 향상지원은 국가직무능력표준에 따른 직업기초 10개영역 중 의사소통능력, 자기계발능력, 대인관계능력, 정보능력, 기술능력, 조직이해능력, 직업윤리 등 7개 영역을 교과, 비교과 과목을 통해 지원하고 있음
- 2013년, 2014년 학습자의 기초학습능력(영어, 수학)을 진단하였고, 기초학습역량을 향상시키고자 하는 학생들을 대상으로 기초학습능력 향상 프로그램을 운영하여 기초학습 능력 향상에 기여함

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 2.2]

우수 부분	■ 대학은 학생의 학생능력 및 교수의 역량 강화를 위해 충분한 행·재정적인 지원과 강의평가를 통해 수요자의 요구를 반영한 교수·학습지원계획을 수립·시행·평가함으로써 교수·학습역량을 개선하고 있음
개선 부분	■ 학생들의 직업기초능력 향상을 위해 학과별로 다양한 프로그램을 계획·시행하였으나 기초학습능력 부진학생에 대한 체계적인 지원프로그램이 미약하며, 이에 대한 실적이 미미함

세부기준 2.3 학사관리

2.3.1. 학사관리규정

대학은 학생의 교육목표 달성을 위하여 교육과정의 개정·폐지 및 학생의 학적 변동 등 재학 중에 발생하는 모든 상황에서의 학점인정, 성적평가, 학위수여, 학생 정보보호 등 학사전반에 대한 학사관리규정을 갖추어 공지하고 안내하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 학생의 교육목표 달성을 위하여 교육과정의 개정·폐지 및 학생의 학적변동 등 재학 중에 발생하는 모든 상황에서의 학점인정, 성적평가, 학위수여, 학생 정보보호 등 학사 전반에 대한 학사관리규정을 갖추고 있으며, 학사계획 시기에 맞추어 학과별 규정집 배부, 홈페이지 안내, 교내업무메일, 학과별 게시판 등을 통하여 공지·안내하고 있음
- 개개인의 학사정보 보호와 개인의 정보는 정보보호지침에 의거하여 안전하게 관리 보호되고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

2.3.2. 학생선발절차 및 방법

대학의 사명과 교육목표에 부합하는 학생선발 정책을 수립하여 발표하고 학생 모집과정이 공정하고 투명하며, 학업능력이 아닌 신체적, 정신적 인종적 차이에 따른 특정학생에 대한 입학차별 정책이 없고 이론을 겸비한 실무중심의 전문인력 양성이라는 교육목표에 부합하는 학생선발 정책을 운영하고 있음

1) 현황 및 분석결과

- 학생의 입학자격 등에 관하여 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 입학정책을 수립하고 공정한 학생 선발을 위하여 독립부서로서 입시처를 운영(2013·2014학년도 모집요강)하고 있음
- 입시처에서는 다음 해 입시계획을 수립하기 위하여 각 학과별 입학정책을 수합, 이를 토대

로 모집요강을 만들고 전 해 입시를 분석하여 관련 전략을 세워 전체교수 회의를 통해 공지하고 있음

- 학과별 입시정책은 학과의 교육목표에 부합되는 학생을 선발하기 위해 학과교수회의를 통하여 설정
- 모집과정의 공정성을 위해 입학전형 공정관리대책위원회와 입학전형관리위원회를 두어 전 과정을 감독·감시·관리·평가하고 있음
- 입학전형 공정관리대책위원회에서는 매년 신입생입학전형에 관한 자체감사를 실시
(2013·2014학년도 신입생입학전형에 관한 자체 감사 결과보고서)
- 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 학생선발정책을 수립하여 발표하고 모집과정이 공정하고 투명하게 관리·평가되고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

2.3.3. 성적평가의 신뢰성

성적평가는 학업성적 평가에 관한 시행세칙 및 성적평가 및 처리규정에 의하여 성적관리의 신뢰성을 준수하고 있으며, 공정하고 객관적인 성적평가를 위한 성적분포 및 평가규정이나 지침이 마련되어 성적분포의 신뢰도와 학생에게 성적평가에 대한 이의를 제기할 수 있는 적절한 기회를 제공하고 있고 이의제기시 절차에 준하여 처리하고 있음

1) 현황 및 분석결과

- 성적의 신뢰성 제공을 위한 대학의 학점관리
학칙시행세칙 제33조(성적의 평균·평점산출) 및 학업성적처리규정 제2조(평가방법)에 의하여 학점관리 및 성적관리의 신뢰성을 준수하고 있으며, 다음 표와 같이 2013학년도 평균 A학점 학생의 비율은 31.75%, 2014학년도 A학점 학생의 비율 32.1%로 인증평가원에서 제시한 50%이하의 질적 평가에 충족함

학기	총 학생수	A		B		C		D		F	
		학생수	비율 (%)	학생수	비율 (%)	학생수	비율 (%)	학생수	비율 (%)	학생수	비율 (%)
2013-1	33,423	10,302	30.8%	13,491	40.4%	4,692	14.0%	2,047	6.1%	2,891	8.6%
2013-2	28,138	9,191	32.7%	11,712	41.6%	3,603	12.8%	1,436	5.1%	2,196	7.8%
2014-1	34,560	11,107	32.1%	14,271	41.3%	4,765	13.8%	2,124	6.1%	2,293	6.6%

- 대학에서는 성적평가의 공정성과 신뢰성 보장을 위하여 학칙 제7장 성적평가에 관한 사항을 규정하고 있으며, 학생의 성적평가에 대한 이의 제기 및 처리는 성적처리에 관한 내규에 따라 공정하게 이루어지고 있음
- 2014학년 1학기 A학점 이상이 32.1%로서 과도한 학점이 부과되지 않고 성적평가의 신뢰성을 충족하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 2.3]

우수부분	■ 학칙 및 시행세칙에 학사관련 제반규정이 있고 대학홈페이지에 공지하고 있음 ■ 학사관리 규정을 관련절차에 따라 개폐하고 있으며, 홈페이지에 공지함 ■ 학사 정보보호를 위해 학사관련 기록을 안전하게 기록보관하고 있음 ■ 학생선발은 규정 및 학생선발 모집요강에 따라 학생 선발 정책을 수립하여 공정하고 투명하게 관리, 감독 운영하고 있음 ■ A학점 비율이 32.1%로 평가인증원에서 제시한 50% 미만 기준에 충족 하며, 성적평가 지침에 의하여 성적평가 및 성적이의 신청 절차를 공정하게 적용하고 있음
개선부분	■ 해당 없음

2.4.1. 졸업생의 취업

대학은 적정 수준 이상의 졸업생 취업률을 유지하기 위하여 노력하고 있으며, 대학의 건강보험 DB 졸업생의 취업 현황이 향상될 수 있도록 취업률 향상을 위한 지원 및 취업프로그램을 운영하고 있으며, 졸업생의 취업제고를 위한 노력의 결과로 평가인증원이 제시한 기준에 충족될 것으로 예상됨.

○ 건강보험 및 국세DB 연계 졸업생의 취업 현황

2012학년도의 본 대학의 건강보험 및 국세DB 연계 졸업생의 취업현황은 12월 31일 기준 65.1%, 2013년도의 취업현황은 12월 31일 기준 61.0%(공시 전)임

구분	졸업자 (A)		취업자(B)										진학자 (C)		입대 자 (D)	건강보험 직장가입 제외대상 (E)		건강보험 및 국세DB 연계 취업률(%) [B/(A-(C +D+E))]*100
			건강보험 직장가입 취업자		해외 취업자		개인 창작 활동 종사자		1인 사업자		프리 랜서							
	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여	계	여		계	여	
2012. 6.1. 기준	1479	832	786	427	6	5	0	0	0	0	0	0	69	40	23	21	17	58.0%
2012. 12.31. 기준	1479	832	758	417	8	6	53	33	8	4	52	36	69	41	43	16	14	65.1%
2013. 6.1. 기준	1509	792	759	400	4	4	0	0	0	0	0	0	69	33	34	36	28	55.7%
2013. 12.31. 기준	1509	792	763	420	3	3	72	44	미발표				61	33	75	미발표		61.0% (공시 전)

○ 대학의 취업률 향상을 위하여 취업전담부서인 인력개발센터를 2010년 부속기관으로 설치 운영한 후 2012년 취업부서의 확대 운영을 위하여 인력개발센터 중심으로 대외협력처를 신설 운영하였음. 2013년부터는 취업부서의 전문성을 고려하여 대외협력처에서 취업업무만을 분리하여 취업지원센터를 신설 운영하면서 각종 국고지원사업 및 취업지원을 통하여 졸업생 취업률 성과 개선을 위하여 노력함. 2014년에는 취업부서의 전문성 및 취업지원을 더욱 강화하기 위하여 취업지원센터를 부속기관에서 본부의 처로 승격하여 취업지원처로 개편하였음

○ 우리대학의 2012년 12월 31일자 건강보험 및 국세DB 연계 취업통계조사 취업률은 65.1%로

전체 졸업생 충족기준인 55.6%를 상회하고 있음. 또한 2013년도 12월 31일자 졸업생 취업률은 61.0%로서 2014년 12월 발표되는 공시자료에서 1인사업자 및 프리랜서(국세DB 연계), 건강보험 직장가입제외대상(보건복지부 DB연계)이 포함될 경우 취업률이 61.0%보다 향상될 것으로 예상됨. 따라서 인증평가원이 충족요건으로 제시하고 있는 55.6%를 상회할 것으로 보임

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

2.4.2. 교육만족도 평가

대학은 주기적으로 재학생, 졸업생, 산업체위탁생의 교육만족도 제고를 위해 객관적이고 타당한 조사방법을 통해 교육만족도 평가, 분석 및 개선을 하고 있다

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학은 재학생의 교육서비스 만족도 증대를 위해 매년 주기적으로 만족도 조사를 수행하고 있음
- 만족도 조사의 신뢰성과 객관성 있는 평가를 위해 외부의 신뢰성 있는 전문기관에 의뢰하여 대학환경, 교육행정서비스, 인적요소, 산학협력, 국제화, 이미지, 학생복지, 취업, 학술정보 및 정보지원 분야 등에 대한 만족도 조사를 수행하고 있음
- 재학생 대상 년 2회 정기적으로 총 2개영역 10개 부분 78개 문항으로 대학환경, 교육행정서비스, 인적요소, 산학협력, 국제화, 이미지 및 학생복지, 취업지원서비스, 학술정보서비스, 정보지원서비스, 학생상담 부분으로 구성되어 대학교육 전반에 관한 상황을 점검하여 개선에 반영하고 있음
- 졸업생 대상 년 1회 정기적으로 총 6개 부분 27개 문항으로 대학환경, 교육행정서비스, 인적요소, 산학협력, 국제화, 이미지 부분으로 구성되어 대학교육 전반에 관한 상황을 점검하여 개선에 반영하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

2.4.3. 신입생 충원현황

대학은 적정수준이상의 신입생 충원율을 유지하고 있으며 신입생 충원율 제고를 위해 장학금 강화, 입시처 업무강화 및 교육환경 개선을 위한 노력을 하고 있음

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학은 우수한 경쟁력, 학과 특성화 등의 장점을 다양한 방법을 통해 수험생, 학부모, 고등학교 등에 효과적으로 홍보한 결과 2014학년도에는 입학정원 2,160명, 등록인원 2,161명으로 충원율 100%를 달성하였음 이는 2013학년도 충원율 100%에 이어 신입생 충원 성과제고를 위한 다양한 노력을 함으로서 달성한 성과임

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

2.4.4. 재학생 충원률

대학은 적정수준 이상의 재학생 충원율 제고를 위해 장학금 강화, 상담시스템 구축, 휴학자, 자퇴자 관리 및 학교 브랜드 인지도 향상을 위한 노력을 하고 있음

1) 현황 및 상황

- 우리대학은 2014년도 재학생 충원율 95%로 적정 수준 이상의 재학생 충원율을 유지하고

있으며, 최근 2년간의 재학생 충원율은 다음 표와 같음

학과명	2013년			2014년		
	정원내 재학생수	편제정원	충원률	정원내 재학생수	편제정원	충원률
IT계열	354	360	98.3	416	455	91.4
디자인계열	226	240	94.2	220	240	91.7
건축과	148	160	92.5	153	160	95.6
자동차기계계열	352	400	88.0	441	480	91.9
전기과	149	160	93.1	185	175	105.7
영유아보육과	246	240	102.5	238	240	99.2
아동지도계열	160	160	100.0	160	160	100.0
사회복지과	245	230	106.5	190	190	100.0
보건관리과	221	230	96.1	195	210	92.9
세무회계과	173	180	96.1	183	200	91.5
호텔관광경영계열	385	380	101.3	375	400	93.8
호텔외식조리과	196	210	93.3	216	240	90.0
경호보안계열	185	200	92.5	161	150	107.3
군사과	121	130	93.1	124	140	88.6
뷰티디자인계열	352	360	97.8	308	320	96.3
패션디자인계열	246	270	91.1	218	240	90.8
엔터테인먼트계열	123	120	102.5	242	240	100.8
모델과	82	80	102.5	75	80	93.8
스포츠경호계열				1	0	
실용음악과	77	80	96.3	1	0	
방송계열	100	130	76.9	2	0	
전체	4,141	4,320	95.9	4,104	4,320	95.0

- 우리대학은 재학생 충원 성과 제고를 위하여 상담시스템 구축, 장학금 제도 확대, 교육환경 개선, 자퇴자 / 휴학자 관리, 재학생 만족도 향상을 위한 노력, 학교 브랜드 인지도 향상을 위한 노력, 중도탈락 방지를 위한 학과상담 강화 등의 노력을 하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 2.4]

우수 부분	■ 2013학년도 재학생 교육 만족도 향상을 위해 교내 및 외부기관에 조사의뢰하여 분석 및 평가결과에 대하여 반영하였으며, 학생에게 우수한 교육서비스를 제공하기 위하여 다양한 프로그램을 운영하고 있음 ■ 2013·2014학년도 신입생 충원율은 2년 연속 100.0%로 우수하며 충원률을 높이기 위하여 대학 및 학과에서 지속적인 노력을 하고 있음 ■ 2013학년도 재학생 충원율 95.9%, 2014학년도 95%로 최근 2년간 유지가 잘 되고 있으며, 평가인증원이 제시한 82%이상 요건을 매우 충족하고 있음
개선 부분	■ 해당 없음

2.5.1. 평생교육 지원 조직

- 우리 대학은 평생학습시대의 시대적 요구에 부응하기 위해 대학 내 평생교육이 학교의 중추적인 역할을 담당할 수 있는 평생학습추진본부와 부설기관으로 평생교육원을 설치하고 있음
- 기관운영을 위한 운영규정을 제정하고 있으며, 평생교육 전문가로 전담인력을 배치하고 운영하고 있음
- 기관운영의 효율성을 높이고 체계적인 운영을 위하여 대학 내 관련학과의 교수로 구성된 운영위원회를 설치하고 있음
- 또한 평생교육프로그램 운영의 질을 높이기 위해 대학전임교수가 수업에 참여하고 있으며, 참여교수의 부담을 덜어주기 위해 필요시 수업시수로 인정받을 수 있도록 학칙을 개정하였음

1) 현황 및 분석결과

- 국제대학교는 지역사회 주민을 위한 지속적인 평생학습 지원 교육활동을 지속적으로 수행하기 위하여 평생교육조직으로서 대학 내 평생학습추진본부와 부설기관인 평생교육원을 설치하고 있음
- 교육활동의 질을 높이기 위해 대학 내 전임교원이 수업에 참여하고 있음
- 효율적 행정의 운영을 위해 평생교육 전문가(평생교육 및 HRD 전공의 석·박사, 평생교육사 1급, 2급)를 전담인력을 배치하였으며, 기관운영규정(학사관리 규정)을 통해 전담인력 업무에 대해 명확하게 구분 짓고, 학사관리를 하고 있음
- 학점은행제의 철저한 학사관리를 위해 학점은행제 운영규정을 별도로 제정·운영하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

2.5.2. 평생교육 프로그램 운영관리

평생교육원의 프로그램은 성인학습자의 수요를 고려한 과정을 개설하고, 정규학위 과정과 동등한 교육의 질과 수준을 유지 할 수 있도록 엄정한 학사기준을 운영·적용하고 있으며, 평생교육프로그램의 지속적인 평가를 통해 개선하고 있음

1) 현황 및 분석결과

- 평생교육프로그램은 교육의 질과 수준을 유지할 수 있도록 엄정한 학사운영 기준을 마련하고 있음
- 평생교육프로그램을 지속적으로 평가하고 개선하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 2.5]

우수 부분	■ 박근혜 정부 국정과제의 하나인 「대학중심의 평생학습활성화 지원사업」에 선정되어 2013년 총 704,419,950원(대응포함)의 사업비를 지원받아 성인학위과정 3개학과 126명(정원내 33명, 정원외 93명)을 모집하고, 성인학습자 대상으로 학위연계과정, 일반 취·창업과정, 지역사회요구과정 등 16개의 특화프로그램을 운영하여 총 412명이 참여. 2014년 동 사업 계속지원대학으로 선정(국고지원 240,000,000원, 대학대응투자 129,700,000원)되어 평생학습중심대학의 선도적 역할을 수행하고 있음 ■ 학점은행기관으로 지정(보육실습 등 총 16개 학습과목 인정)되어 성인학습자의 고등교육 기회 확대를 위해 노력 ■ 평생학습계좌제 평가인정 기관으로 선정(미술심리상담사 등 총 7개 학습과목 인정)됨에 따라 일정 수준 이상의 강의 제공을 위한 교육의 질 관리 ■ 급변하는 환경변화에 능동적으로 대응하기 위해 고용노동부 「직업능력개발훈련과정 통합심사」, 「평생학습계좌제 기관단위 평가인정 신청」 등 다각적인 노력
개선 부분	■ 해당 없음

세부기준 3. 산학협력

세부기준 3.1 산학협력교육활동

3.1.1 산학협력활동 지원 체제

대학은 대학의 특성과 여건에 맞는 다양한 형태의 산학협력 활동을 개발·지원하기 위하여 학내·외에 산학협력 지원체제를 구축하고 연간 산학협력 계획을 수립하여 운영하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

○ 산학협력 전담직원 1인당 학생 수

- 산학협력단은 단장 1명, 부단장 1명, 팀장 1명, 팀원 2명과 취업지원처장 1명, 취업지원부처장 1명, 팀장1명(산학협력단 겸직), 팀원 4명(2명 산학협력단 겸직), 취업지원관 2명으로 운영하고 있음
- 2014년 대학의 다양한 산학협력 활동을 개발·지원하기 위한 산학협력 전담직원 1인당 학생수는 633명임

<표 III-3.1.1-1> 산학협력 전담직원 1인당 학생 수

연도	재학생수 (A)	산학협력 전담 직원 수(B)	산학협력 전담직원 1인당 학생 수(A/B)	비고
2011년	3,843	6	641	
2012년	4,424	7	632	
2013년	4,435	9	493	
2014년	4,431	7	633	

- 우리대학의 산학협력지원은 산학협력단과 취업지원센터에서 담당하고 있음.
- 산학협력단과 취업지원센터는 학교 “업무분장규정” 과 “산학협력단운영규정”, “취업지원 센터규정” 에 의거하여 담당 직원들의 업무를 적절하게 분장하여 운영하고 있음
- 대학의 산학협력 지원체제의 구축
 - 산학협력지원을 위하여 산학협력운영위원회와 대학후원회, 산학협동위원회를 구성하고 대학 지원부서와 지역 맞춤형 산학협력체제를 유지하며 지역산업 발전에 기여할 수 있는 대학으로 발전하기 위하여 노력하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

3.1.2 산학협력 성과와 개선

대학은 학교기업, 기술개발, 교육시설 및 기자재 공동 활용 등 다양한 형태의 산학협력 활동을 통하여 학생의 실무능력 향상과 지역산업 및 사회에 공헌하고 대학의 재정수익 확대를 위한 노력을 기울이고 있으며 이를 주기적으로 평가하고 개선하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

○ 산학협력 수익률

- 2012년 3월부터 국제대학교 산학협력단의 회계가 국제대학교 회계와 분리 운영되었음. 2012년도에 국제대학교는 교육부로부터 재정지원제한대학으로 지정되어 산학협력 수익률이 0.13%로 저조했음
- 2013년에는 산학협력 추진계획에 따라 정부 재정지원사업과 연구수주사업에 적극적으로 참여하여 2013년 재정지원사업과 연구수주사업을 포함한 3,158,138천원을 수주함(운영외 수익 제외). 그러나 2013년 산학협력 수익률은 지원금수익현금유입액 중 교육부의 국고보조금이 제외되어 산학협력 수익금은 262,663천원(운영외 수익 포함)으로 산학협력수익률은 0.99%로 인증원 기준에 미달하였음
- 2014년 10월 현재 산학협력수익금은 272,591,933이고, 산학협력수익률은 1.03%으로 목표수익률 2.72%에 도달하지 못했으나, 2014년 말까지 지속적인 재정지원 사업과 연구수주사업을 통해 산학협력수익률 기준을 충족할 수 있도록 추진 중임

(단위:천 원)

기준 연도	산학협력단 운영수익				운영수익합계 (E=A+B+C+D)	등록금 수입 (F)	산학협력 수익률 (E/F)×100
	산학협력 수익 (A)	전입 및 기부금수익 (B)	운영외 수익 (C)	타 부처 및 지자체 (보조금수익) (D)			
2012년	32,849	0	0	0	32,849	25,428,399	0.13%
2013년	80,171	0	5,963	176,529	262,663	26,490,681	0.99%
2014년 (현재)	112,169	21,000	703	138,720	272,592	26,490,681 (전년도기준)	1.03%

○ 산학협력 활성화를 위한 정책 보유

- 2013년부터 2015년까지 3개년 중단기 산학협력 활성화추진계획인 “2013년 산학협력 활성화안”, “2014년 산학협력활성화안” 을 수립하여 이를 기본으로 대학의 산학협력 활성화에 대한 전체적인 운영방향을 설정하고 매년 연간 운영계획인 업무보고 수립하여 체계적으로 추진 중 임

○ 대학은 연간 산학협력활동계획에 대해 운영성과 주기적 평가·개선

- 우리대학은 산학협력운영위원회, 산학협력위원회의 성과평가체계를 구축하여 산학협력활동 계획과 운영결과에 대한 성과를 평가하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 3.1]

우수 부분	■ 산학협력 활성화와 산학협력수익률 증대를 위하여 2013년부터 2015년까지 3개년 중단기 산학협력활성화정책인 “2013년 산학협력활성화안”, “2014년 산학협력활성화안”을 수립하여 이를 기본으로 대학의 산학협력 활성화에 대한 전체적인 운영방향을 설정하고 매년 연간 운영계획인 업무보고를 수립하여 체계적인 추진 ■ 산학협력중점교수제도의 적극적 활용을 통하여 단기간 내 성공적으로 산학협력 네트워크 구축하였음 ■ 산학협력활동은 연간 추진계획에 따라 수행되고 있으며, 또한 교내외의 산학협력 활동을 지원하는 체제를 갖추고 있음. ■ 산학협력 활동에 대한 성과평가가 지침에 따라 시행되고, 그 결과를 차기년도 사업계획에 반영하고 있음
개선 부분	■ 산학협력수익률은 2013년 인증원 기준 3.8%를 만족하지 않으나, 2014년도에는 국제대학교 중장기 발전계획을 토대로 산학협력을 적극적으로 추진하여 2014년도 10월 현재 산학협력 수익률이 1.03%로 인증원 기준에 미달한 상태이나 대학 자체 산학협력 활성화방안 및 지역 연계 재정지원사업 수주를 통해 수익률 향상을 체계적으로 추진하고 있음

3.2.1 취업지원체제

대학은 학생의 취업 활동을 촉진하고 지원하기 위하여 취업지원 조직을 구성하고 충분한 재정적 지원을 하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

○ 취업지원 전담인력의 배치, 역할과 업무 분장의 적절성

- 2012년 취업지원활동을 효율적으로 수행하기 위하여 취업전담부서인 인력개발센터를 중심으로 하는 대외협력처를 신설 운영하였으며, 2013년 대외협력처의 대외 장학금 유지와 홍보 업무를 기획처로 이관하면서 업무의 전문화를 고려하여 취업지원센터로 운영하였고, 2014년 9월부로 취업지원처(행정본부)로 운영 중임
- 2014년 취업지원 전담직원은 7명으로 관련 규정과 업무특성 및 자격조건 등을 고려하여 업무수행에 적합한 인력을 배치하였으며, 이에 대한 업무분장도 명확하게 지정하고 있음
- 취업지원 전담직원의 역할과 책임 분장은 사무분장규정 및 업무분장표에 명확하게 명시되어 있음
- 취업률 향상과 효율적인 취업지원을 위하여 효율적인 취업전담조직의 운영과 학부 체제 개편 그리고 산학협력중점교수제도의 운영으로 경쟁력 있고 입체적인 취업 지원시스템을 구축하여 운영하고 있음

○ 대학은 취업지원활동에 대하여 충분한 재정적 지원 여부

- 2012년부터는 취업활동을 학부체제로 전환함으로써 취업지원 예산 중 학부에 취업 지원비 24,134천원, 2013년에는 31,000천원이 지급되어 운영되었음
- 2013년 교육역량강화사업에 선정됨으로써 취업분야에 대한 국고 지원금의 증가로 각 계열(학과)에 맞는 취업지원활동을 적극적 수행하였음
- 2014년 취업지원 예산 138,395천원을 처 관할 하에 학과로 적극 지원하여 취업지원 활동을 수행중임

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

3.2.2 취업지원 프로그램의 계획과 평가

대학은 산업환경 변화 및 학생 요구를 반영한 학생 취업지원계획을 주기적으로 수립하여 시행하며, 계획과 결과에 대한 평가를 통해 취업원 활동을 지속적으로 개선하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 산업변화 및 학생요구를 반영한 연간 학생 취업지원계획 수립
 - 대학의 취업지원계획은 최근 취업전략과 변화되는 트렌드에 맞는 기업 맞춤형 인재를 육성하기 위하여 취업지원계획을 수립하여 실천하고 있으며, 취업프로그램 만족도 조사와 취업지원센터에 대한 설문 조사 결과에 따른 평가를 토대로 취업분야 종합평가 분석을 실시하여 내년도 취업지원계획에 반영하여 실천하고 있음
 - 지속적인 취업률 향상을 위하여 각 계열(학과)에서는 일자리 중심 인재양성 및 활용체제 구축을 위한 경쟁력 강화에 목표를 두고 직무능력 향상에 중점을 둔 현장위주의 교육과정 개편과 채용시장의 변화, 학생의 요구 등을 반영한 취업지원프로그램의 운영으로 2010년 이후로 매년 꾸준한 취업률 향상을 달성하고 있음
- 취업지원계획의 원활한 진행 여부를 확인, 평가하여 문제점 발생 시 즉시 개선 조치하고, 취업지원센터 및 취업프로그램별 만족도조사를 실시하여 학생들의 요구사항을 파악·점검하고 있음
- 당해 연도에 시행한 사업결과에 대한 최종 결과보고서를 취업운영위원회에서 분석, 평가하여 이를 차기연도에 취업지원 사업계획에 반영 조치하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 3.2]

우수 부분	■ 국고지원사업 및 교비를 활용하여 다양한 취업지원 프로그램 운영 등 취업지원 활동에 대한 재정 지원을 하고 있음. ■ 취업프로그램의 만족도 조사 및 환류과정을 거쳐 수요지향적 취업 지원 프로그램 운영을 위한 지속적인 노력을 수행하고 있음. ■ 인성 및 기초소양 교육으로 지식과 인성을 갖춘 인재양성 ■ 교육역량강화사업과 재정지원사업의 선정으로 국고보조금의 확대로 취업지원 재정적 확대
개선 부분	■ 해당 없음

세부기준 3.3 현장실습

3.3.1 현장실습교육 지원체제

대학은 현장실습교육 내실화를 위하여 교육내용에 적합한 실습교육장을 교내·외에 충분히 마련하여 운영하고 있으며, 전담지원체계를 갖추고 실습관리를 위한 절차와 규정을 마련하여 실천하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 현장실습 교류업체당 재학생 수의 적절함
 - 현장실습 교류업체당 재학생 수는 2011년 5.32명, 2012년 4.7명, 2013년 3.73명으로 인증원 기준인 14.7명 이하를 충족함
- 현장실습 규정 및 지침 시행, 관리
 - 현장실습은 현장실습에 관한 운영 규정에 의거 진행되고 있음
- 현장실습 교육활동과 관련한 행정 및 재정적 지원
 - 학과는 관련규정에 의거하여 현장실습을 시행하며, 학생들의 현장실습을 위해 산학협력단에서는 적절한 행정적 지원을 하고 있으며, 현장실습일지 제작, 보험, 현장실습 순회지도 수당 등에 2011년에는 2,519천원, 2012년 5,959천원, 2013년 6,421천원을 지원하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

3.3.2 현장실습교육 프로그램 평가 및 개선

대학은 현장실습교육 운영 성과에 대하여 학생 및 실습산업체의 만족도 조사를 포함한 주기적인 평가를 실시하고, 그 결과를 교육개선에 활용하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 2012년, 2013년 산업체 및 재학생 대상의 문제점 개선을 위해 만족도 조사를 실시하였음

- 현장실습 운영의 만족도 조사, 순회지도 보고서 등을 통해 산학협력단과 산학협력 위원회에서 현장실습에 대한 종합평가를 실시하였음
- 2012년 현장실습에 관한 규정을 개정하여 현장실습 완료 후 산업체 및 재학생 만족도 조사를 실시한 후 문제점 및 개선에 관한 사항을 보고하고 다음 현장실습에 반영토록 하였음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 3.3]

우수부분	■ 10개학과(계열)에서 469개 업체에 총 776명이 현장실습에 참여하여 산업현장 체험을 통한 현장적응력 및 창의력 증대 효과 실현 ■ 2013년 현장실습 교류업체당 재학생 수가 3.73명으로 기준요건인 14.7명 보다 낮은 비율을 보이고 있어 현장실습 참여업체 확충을 위한 대학의 자구노력을 통한 현장실습의 질적인 교육효과가 향상되고 있음 ■ 직장 예절 및 안전사고 예방에 대한 현장실습 사전교육 실시 ■ 현장실습 연간계획서를 통한 체계적 현장실습 운영체계 확립 ■ 현장실습 종료 후 학생과 산업체를 대상으로 만족도 조사 실시 ■ 현장실습 운영 부문 - 현장실습 만족도조사를 통한 체계적인 현장실습의 관리 및 환류시스템 구축 - 현장실습 순회지도 강화를 통한 현장실습의 효율 극대화 ■ 현장실습 평가/관리 부문 - 현장실습 지원센터의 설립을 통한 현장실습 업무의 총괄 관리시스템 구축 - 현장실습만족도조사에 전공실무능력 항목을 추가하고 이를 통해 학생의 현장 적응능력 고취
개선부분	■ 해당 없음

기준

4. 학생

세부기준

4.1 학생지원 체제

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 학생서비스 지원부서를 배치하고, 학생의 요구를 반영한 지원 프로그램과 서비스를 제공하며, 이를 지속적으로 평가하고 개선한다.

4.1.1 학생지원 조직 운영

대학은 학생의 학습목표 달성과 원만한 대학생활을 지원하기 위한 조직을 구성하고 자질과 경험을 갖춘 인력을 배치하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 학생들의 원만한 대학생활을 위해 학생처에서 학생생활관, 학생상담실, 보건실 등을 운영하고 있음
- 학생들의 원활한 서비스지원을 위해 자질과 경험을 갖춘 인력을 배치하여 지원하고 있음
- 학생생활관의 사감과 보건실의 보건교사를 별도로 두어 전문성을 강화하여 관리 운영하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

4.1.2 학생지원 서비스 계획 및 평가

대학은 학생 요구에 부합하는 서비스를 계획·시행하며, 주기적으로 평가하고 결과를 서비스 개선에 활용하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 학생서비스 개선을 위하여 행정부서 및 학과에서 설문이나 상담, 위원회 회의를 통하여 학생들의 요구를 충분히 수렴, 검토하여 반영여부를 결정하고 연간 계획을 수립하여 추진하고 있음
- 서비스 개선을 위하여 규정 및 절차에 의거하여 진행하고 있음
- 학생들의 민원이나 건의사항을 보다 신속한 처리를 위하여 학교 홈페이지 게시판, 책임전담교수 학생상담 및 건의사항 확인 및 개선, 학생처 및 기타 행정부서에서도 학생들의 민원, 건의, 불편사항을 즉시 파악하여 다양한 경로로 서비스 개선에 노력하고 있음
- 학생서비스 만족도 개선에 대하여 외부기관에 평가 의뢰하여 분석하고 미비한 사항은 즉각 처리 또는 차기 년도 계획 수립시 반영하여 체계적으로 서비스를 제공하고 있으며, 신속한 환류시스템을 갖추고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 4.1]

우수부분	■ 최신식 적정규모의 학생생활관을 신축·운영하고 있어 학생만족도 제고에 크게 기여하고 있음 ■ 전담부서 이외에도 학생생활관, 학생상담실, 보건실 등을 학생들의 요구에 부합하는 서비스를 제공하기 위하여 각각의 역할을 담당하고 있음. 연간계획서에 의거 설문을 통해 학생들의 의견을 다양한 방법으로 수렴하여 서비스 개선에 반영하고 있음 ■ 책임전담교수제 운영으로 수시 상담이 가능하고, 민원이나 건의사항에 대하여 즉각 대처하고 있음 ■ 학생서비스 개선을 위해 정책적인 중장기발전계획에 근거하여 매년 부서별 운영계획을 수립하여 추진하고, 매년 실시하는 학생만족도, 학생간부, 간담회, 학생생활관 설문 등을 통해 차기년도 운영계획에 반영하여 지속적이고 체계적인 학생서비스를 제공하고 있음 ■ 온라인게시판, 건의함, 학생생활상담의 다양한 경로를 통한 건의나 민원을 즉시적으로 해소함으로서 만족도 향상에 기여
개선부분	■ 해당 없음

세부기준 4.2 학생활동 지원

대학은 학생의 지적, 인격적 발달을 함양하기 위하여 누구나 자유롭게 참여할 수 있는 학생의 자치활동 및 언론활동을 보장하고 이에 필요한 행·재정적인 지원을 한다.

4.2.1 학생회 및 동아리 활동 지원

대학은 학생자치활동에 대한 학생회의 역할과 책무를 규정하고 이에 따라 다양한 형태의 학생회 및 동아리 활동을 지원하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 학생활동과 관련하여 총학생회, 집행위원회, 재정, 대의원회, 학회, 선거규정 등 학생들의 책무와 역할에 대하여 규정하고 있음
- 학생 자치기구로는 총학생회, 대의원회, 대학신문방송국(학보사, 방송국)이 있고, 동아리가 구성되어 있으며 동아리는 총학생회 산하 자치단체로 운영 되고 있음
- 총학생회 행사 및 동아리 활동에 대해서는 연간계획서에 의하여 학생들의 의견을 충분히 반영하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

4.2.2 교과 외 학생활동 지원

대학은 학생들의 인성 및 교양 함양을 위한 학업 이외의 다양한 프로그램을 개발하여 지원하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학은 학생의 교과 외 활동 프로그램을 다양하게 개발하고 행·재정적으로 지원하고 있음
- 우리대학은 교과 외 프로그램을 학기별로 다양하게 시행하고 지속적으로 지원하고

있음

- 학생들의 교과 외 활동을 평가하기 위해 각 프로그램별로 학생만족도 조사를 실시하고 있으며, 평가 회의를 거쳐 평가 결과를 차기년도 프로그램 계획 수립 시 반영하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

4.2.3 언론활동의 보장

대학은 학생 언론 활동을 보장하고, 대학과 학생이 상호 협의한 언론활동 지원 규정이나 지침을 마련하여 적절한 행·재정적 지원을 하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 대학은 학교 언론보장을 위해 신문방송국 규정을 마련하고 방송국 및 학보사 공간을 마련하여 학생언론을 보장하고 있음
- 대학은 학생들의 언론활동 보장을 위해 사무실 환경개선, 활동임원에 대한 장학금 지급 등 행·재정적으로 적절히 지원함
- 대학은 학생들의 언론활동 지원에 대한 평가 분석을 통하여 언론활동의 활성화를 위하여 시설을 제공하고 있으며 학생들과의 소통을 위한 분위기를 조성하는데 노력하였음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 4.2]

우수부분	■ 동아리 활동 보고서를 통한 평가 및 이에 따른 차등 지원 ■ 동아리 활동에 의미를 부여하고자 지원 동아리 수 확대 ■ 다양한 교과 외 프로그램을 개발하고 지원함으로써 학생들의 사회적 구성원으로서의 소속감 증대에 기여 ■ 인성교재 개발 및 제작 지원 ■ 지역 내 정화활동을 통해 학교 이미지 제고 및 사회구성원으로서의 소속감 증대 ■ 계열(학과)별 교내 정화활동을 통해 주인의식 고취 ■ 대학에서 전액 교비로 국제대학교저널 발간 경비를 지원하고 있음 ■ 방송국임원 및 학보사임원에게 장학금 지급
개선부분	■ 동아리 활동을 적극적으로 할 수 있도록 개별 동아리실 추가 확보 및 공용 동아리실 확보가 필요 ■ 학생들의 의견 수렴을 위하여 언론활동에 대한 설문조사를 실시할 필요성이 있음

대학은 학생의 대학생활, 학위취득, 진로설계, 경력개발, 전공학습 등과 관련하여 적절하고 충분한 조언과 정보를 제공할 수 있는 상담체계를 구축하여 지속적인 상담활동이 이루어지도록 지원한다. 또한 대학은 학내 모든 학생들에게 개인역량과 필요에 부합하는 열린 복지정책을 수립, 시행하며 학생의 학습동기를 촉진하고 대학생활의 편의를 제공한다.

4.3.1 학생상담

대학은 학과 및 대학 전체 차원에서 학습 및 진로설계, 심리상담 활동을 통해 학생의 안정된 대학생활을 하도록 지원하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 학생생활 상담에 대한 운영규정이 상담실에 비치되어 설치·운영되고 있음
- 상담은 상담실, 학과별 책임전담교수, 대학홈페이지(게시판 등), 건의함 등 다양한 경로를 통하여 학생들의 의견을 수렴하고 있으며, 상담프로그램을 개발하여 체계적으로 상담을 실시하고 있음
- 상담결과에 대하여 상담실 및 위원회에서 상담에 대한 의견을 수렴하여 연간계획서에 반영하고 있으며, 상담 및 민원 해결 종료 후 재차 확인하는 시스템을 갖추고 있음
- 전문상담사가 2014년 6월 30일자 퇴사로 인하여 전문성을 갖춘 상담 인력이 배치가 필요함

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
	○	

4.3.2 장애학생 및 다문화 가족 학생지원

대학은 장애학생, 다문화 가족 학생(외국인학생 포함)들이 대학생활 및 학습활동에 있어 차별을 받지 않도록 정책을 수립·시행하며, 대학생활에 필요한 편의시설 및 관련 정보 서비스를 지원하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 우리 대학은 장애학생, 다문화 가족 학생(외국인학생 포함)들이 대학생활 및 학습 활동에 있어 차별을 받지 않도록 정책을 수립·시행하며, 대학생활에 필요한 편의 시설 및 관련 정보 서비스를 지원하고 있음
- 다문화가족학생 지원업무는 다문화교육센터와 학생처가 연계하여 업무를 지원하고 있으며, 외국인 전임교원(중국, 베트남)을 활용하여 다문화가족에 대한 이해 증진과 이들이 차별 없이 대학생활에 적응해 나가도록 지원하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

4.3.3 복지지원

대학은 학생들에게 개인의 역량과 필요에 부합하는 다양하고 창의적인 복지정책을 수립·시행하여 학생의 학습동기를 촉진하고 대학생활의 편의를 제공 하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 학생들의 복지향상 및 서비스 개선을 위하여 다양한 경로로 의견을 수렴하고 있으며, 학생 생활관 희망자 선별 입사, 스쿨버스 근거리 구간 무료운행 등 쾌적한 면학분위기를 위하여 교육환경 개선에도 노력하고 있음
- 목적과 수혜대상을 차별화한 다양한 장학제도의 도입으로 장학금 수혜인원 확대하여 학생들의 학업동기 부여와 역량강화를 통한 미래지향과 창의적 전문 인력 양성에 기여하였음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 4.3]

우수부분	■ 학생만족도의 타당성 및 신뢰성 제고를 위하여 외부 전문기관에 용역을 의뢰하여 그 결과에 대해 학과장 회의 등을 통해 개선하는 등 대학경영진의 의지가 확고함 ■ 다양한 경로를 통한 의견수렴(설문, 간담회, 책임전담교수제, 상담실, 게시판, 건의함 등)을 실시하고 있음 ■ 학생생활관 희망자 선별입사, 스쿨버스 근거리 구간 무료운행 등 학생들의 복지향상에 기여하고 있음 ■ 학생들의 학업 및 가계경비 절감을 위하여 다양한 장학제도를 운영하면서 다수의 학생들에게 장학금을 지급하고 있음 ■ 헬스장, 테니스장, 족구장, 농구장, 축구장 등 각종 운동시설을 재학생에게 무료로 운영하고 있음
개선부분	■ 학생들의 인·적성 파악 등 다양한 검사를 통해 맞춤형 상담지원체제 마련 필요

기준

5. 교원

세부기준

5.1 교원의 선발과 평가

5.1.1 교원 임명절차와 방법의 공정성과 투명성

대학은 교원의 채용 재임용, 승진, 해임 등의 임면에 관한 규정이나 지침을 제정하여, 공정하고 투명하게 시행하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학은 정관, 교원인사규정, 교원업적평가규정, 정년보장심사위원회 규정 등 교원 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임면에 관한 규정과 지침을 보유하고 있으며, 대학 포털(종합정보시스템)에 공개하고 있음
- 우리대학은 교원 정년보장을 위해 정관 제39조의7(정년보장), 정년보장심사위원회 규정을 제정하여 시행하고 있음
 - 2014년 10월 1일자 교수 승진 대상자의 교원 정년보장 대상자 확정을 위해 2014년 9월 현재 정년보장심사지침에 따라 심사하였고, 심사기준을 통과하여 정년보장을 의결하였음.
 - 2014년 정년보장 교원 현황 : 총2명(권오복, 진용선 교수)
- 우리대학은 교원 신규채용 시 기초심사, 전공심사, 면접심사, 강의심사 등 채용심사 평가항목에 의거하여 교원의 학문적, 실무적 자질에 대하여 평가하고 있음
- 우리대학 교원인사위원회, 정년보장심사위원회는 계열별, 직급별, 성별, 보직 및 비보직자를 적절히 안배하여 관련규정에 따라 위촉하여 운영하고 있음
- 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등에 관하여 규정 및 지침을 준수하여 시행하고 있으며, 시행함에 있어 부당한 조건은 없음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

5.1.2 교원의 확보

대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 대학은 교육프로그램에 적합한 학문적·실무적 자질을 갖춘 적절한 수의 교원을 채용하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학 전임교원확보율은 2014년 재학생기준(4,431명) 51.4%를 달성하였음.
- 우리대학 전임교원확보율은 2013년 재학생기준(4,435명) 대비 2014년 재학생기준(4,431명) 1.4%가 증가하였음
- 전임교원 확보 계획은 대학의 목표와 발전방향에 근거한 학과 구조조정 및 특성화, 학과 정원조정, 차기년도 재학생수 예측 등을 반영하여 합리적으로 수립하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

5.1.3 교원평가

대학은 교육의 효과성을 비롯한 교원의 다양한 책무 이행(직업교육활동 : 현장 실습지도, 지술지도, 기술개발, 취업지도, 산학협력 등)을 보장하기 위해 주기적이고 체계적인 교원평가를 수행하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 2011년도에 교원업적평가 규정을 전면 개정하여, 2012학년도부터 적용하였으며, 2014년도에 문제점을 보완하여 전면 개정하였음.
- 우리대학은 교원업적평가 규정을 제정하고 교원업적평가위원회를 설치하여 업적평가를 실시하고 있으며, 해당결과를 통보하고 있음
- 우리대학 교육목표와 직업교육의 중요성을 충분히 반영토록 업적평가 항목을 개정하여 운영하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

5.1.4 비전임 교원의 적합성

시간강사를 비롯한 비전임 교원은 담당교과 관련된 학위를 소지하거나, 실무경력이 있는 자로서, 대학의 사명과 교육목표 달성에 적합한 자질을 갖추고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학은 겸임교원, 초빙교원, 외래강사 각각의 규정과 지침을 통해 채용 자격과 평가기준 등을 명시하고 있으며, 해당 규정에 의거 임용 여부를 결정하고 임용계약서 작성을 통해 명문화 하고 있음
- 우리대학 비전임교원 현황은 다음 표와 같음

(단위 : 명)

구 분	2013년 4월	2013년 10월	2014년 4월	2014년 10월
겸임교원	34	30	47	44
초빙교원	5	5	30	29
외래강사	281	305	285	257

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 5.1]

우수부분	■ 교원 임면에 관한 규정과 지침을 제정하여 시행하고 있으며, 교원 신규 채용 시 학문 및 실무적 자질에 대한 공정한 평가를 시행하고 있음 ■ 교원평가에 관한 규정이나 지침을 제정하여 시행하고 있으며, 전문 직업교육을 실현하기 위한 직업교육 관련 활동을 객관적으로 반영하고 있음 ■ 비전임 교원 채용 시 관련 임용 규정 및 지침에 따라 임용하고 있음
개선부분	■ 비전임 교원에 대한 평가 기준표 명시 필요

세부기준 5.2 교원의 역량 개발 및 복지

5.2.1 교원 역량 개발 정책

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 교원의 재능과 역량을 개발할 수 있도록 연구년(연구학기), 산업체 연수학기 교환교수 등과 같은 다양한 프로그램을 제공하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 대학은 6개월 이상의 교원 연수와 관련하여 “연구학기제에 관한 규정”과 “교원 산업체 연수 운영 규정” 및 “교직원해외연수에 관한 규정”을 보유하고 있음
- “교환교수 규정”과 “단기연수 규정”은 교직원해외연수에 관한 규정에 명시되어 있음
- 16주 이상의 산업체 연수학기 프로그램 운영 계획은 있으나, 2014년도 실적이 없음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
	○	

5.2.2 교원의 급여 및 복지

대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 유능한 교원을 확보·유지할 수 있도록 비전임 교원을 포함한 교원의 급여와 복지는 적절하다.

1) 현황 및 분석결과

- 등록금 대비 교원 인건비 비율은 다음 표와 같이 2013년 31.4%임

(단위 : 천원)

구분	2012학년도	인건비 내역	2013학년도	인건비 내역
교수	1	교원급여 6,025,194천원 교원제수당 1,099,515천원 교원법정부담금 564,900천원 겸임교원강사료 383,482천원	1	교원급여 6,320,847천원 교원제수당 1,169,568천원 교원법정부담금 445,028천원 겸임교원강사료 393,940천원
부교수	61		59	
조교수	8		45	
전임강사	34		-	
소계	104		105	
겸임교원	40		34	
초빙교원	3		5	
소계	43		39	
합계	147	8,073,091천원	144	8,329,383천원
등록금 수입	25,428,399천원		26,490,681천원	
등록금수입 대비 교원인건비 비율	31.7%		31.4%	

- 인건비 산출 기준에 따라, 교원의 인건비(급여+상여금+제수당+법정부담금)가 등록금 대비 2012년 31.7%, 2013년 31.4%(인증기준:30.4%)로 충족함
- 교원의 복지를 위해 다양한 복지제도를 규정화 하고 있으며, 외부기관과의 협약을 통해 이용서비스에 대한 할인혜택 등을 위해 행·재정적인 지원을 하고 있음
- 교원의 복지를 위해 복지시설을 구축 운영하여 교원의 건강과 휴식 공간의 제공을 위해 행·재정적인 지원을 하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 5.2]

우수부분	■ 우리 대학은 교원의 책무수행과 교육 프로그램의 연속성 및 안정성을 보장하기 위한 적정 수준의 급여 체계와 교원의 역량개발 및 충분한 복지수준을 유지하고 있음 ■ 우리대학은 교원에 대하여 다양한 복지제도와 각종 편의시설을 제공하고 있으며, 2013년 교원의 급여(인건비)는 등록금 대비 31.4%로 인증원 기준을 상회함
개선부분	■ 시간강사들의 처우를 보다 상향조정하여 강의와 연구에 더욱 매진 노력 필요

세부기준 5.3 교원의 교육 및 연구

5.3.1 교육활동

교원은 적절한 수업시간을 담당하고 있으며 강의계획서, 실험실습지시서 등을 개발·활용하며 지속적으로 개선하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

○ 교원의 주당 수업시간

교원의 주당 책임시수 임과 동시에 초과 수당을 지급하는 기준은 12시간 이며, 보직을 가진 교원의 주당 책임시수는 교원의 주당 책임시수 및 초과강의로 규정에서 별도로 결정함. 최근 3학기 교원 1인의 주당 평균시수는 10.74시간이며, 자세한 내용은 다음과 같음

학기	인원	주당시간	1인당 수업시간
2013-2학기	104	1,173	11.27
2014-1학기	110	1,161	10.55
2014-2학기	109	1,134	10.40
평균	107	1,156	10.74

○ 교원의 주당 수업시간과 관련된 규정으로 강사료지급 규정을 보유하고 있음

○ 강의계획서는 매학기 개설되는 전체 과목에 대하여 온라인으로 작성하여 관리하며, 모든 학생들에게 항상 대학 홈페이지 그룹웨어를 통하여 강의계획서와 실험실습 지시서를 제공하고 있고, 현장실습지침서는 교재 또는 인쇄물로 발행하여 학생들에게 제공하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

5.3.2 교원 연구실적

교원은 대학의 사명과 교육목표에 부합하며 전공분야 성격에 적합한 학술연구·기술개발·예술창작 등의 활동을 하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 대학의 연구실적은 사명과 교육목표에 부합하는 연구활동에 중점을 두고 있으며, 연구활동은 전공분야 성격에 적합한 학술연구, 예술창작에 중점을 두고 있으며 전임교원 연구실적 결과물 산정결과는 다음과 같음

년도 (자료기준일)	연구실적											연구 실적 수 합계 (B)	전임 교원1 인당 연구 실적 수 (B/A)
	대학정보공시 자료							대학 입증자료					
	전임 교원 수 (A)	논문 (학술지)		저·역서		특허등록		학 술 대 회 지	대 학 논 문	연 구 보 고 서	예 체 능 계 열 실 적		
		국 내	국 제	저 서	역 서	국 내	국 외						
2012	105	9.7	0.44	11.23	0	0	0	9.3	10.3	5	5	50.97	0.48
2013	107	10.44	0.34	3.56	0	0	0	6.3	8.5	1	2	32.14	0.30

- 대학의 사명과 교육목표를 실현하기 위하여 전공분야와 관련한 연구활동이 이루어지고 있음
- 대학정보공시 교원 연구실적 입력 결과에 따라 산출한 내역임
- 연구보고서 실적은 산학협력단 연구수주실적 자료임
- 2013년도 실적의 교수 1인당 연구실적은 0.30으로 인증원 기준 0.2건을 상회함

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

5.3.3 연구·개발 지원

대학은 교원의 연구개발을 촉진하기 위하여 적절한 시간적·행정적·재정적 지원을 하며, 연구개발 수행성과에 대하여 적절한 보상을 하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 대학은 「연구수당지급을 위한 평가 규정」, 「연구비중앙관리규정」, 「산학협력단 연구비 관리규정」 등에서 교원의 연구개발을 지원을 하고 있음

○ 대학은 연구개발 지원실적과 연구개발 수행성과에 대한 보상실적이 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 5.3]

우수부분	■ 연구개발 촉진을 위한 행정 및 재정적 지원과 연구개발 수행성과에 대한 보상 체제가 구축되어 우수한 연구성과 창출을 제도적으로 지원하고 있음 ■ 교원들은 수강신청 개시 이전까지 강의계획서를 작성하여 학생들에게 학생정보 서비스, 홈페이지 등을 통해 제공함으로써 수업준비 및 수업의 질적 제고를 위한 교육만족도 제고에 노력
개선부분	■ 입학 자원의 감소, 대학 졸업자에 대한 취업 중요성의 증대 등 변화하는 대학 내외 여건을 고려하면 학생 교육이 더욱 강조되어야 할 것이나 전임교원의 기본적인 연구 성과와 연구 능력제고는 대학의 본연의 기능인 학문적 발전이라는 측면에서 지속적으로 추진

기준 6. 도서관 및 정보자원

세부기준 6.1 도서관 및 정보자원 지원체제

6.1.1 전담인력의 전문성

도서관은 대학 구성원에게 원활한 서비스를 제공하기 위하여 적절한 수의 전문 인력을 확보하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 도서관은 2명의 전담인력 중 2명이 준사서 자격증을 보유하고 상시 근무하고 있고, 정보지원센터는 3명의 전담인력이 상시 근무하고 있으며, 직무능력 향상 및 관련 정보교류에 따른 업무의 질적 향상에 기여토록 필요한 연수를 매년 1회 이상 참가하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

6.1.2 도서관과 정보자원에 대한 재정지원

대학은 장서확충, 도서관 정보화, 환경개선 및 도서관 행사 등 도서관과 정보자원의 안정적 운영과 서비스 제공을 위하여 안정적인 재정지원을 하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 학생 1인당 자료구입비는 2013년 541.6천원(결산기준), 2014년 355.3천원(예산기준)으로 인 증원 제시 기준 25.7천원을 충족하고 있음

(단위: 천원)

학년도	재학생수	예산액	집행금액	재학생 1인당 자료구입비		비고
				예산기준	결산기준	
2013(결산)	4,435	135,607	92,652	30.6	20.9	학술정보원
2013(결산)	상동	2,780,806	2,309,253	627.0	520.7	정보지원센터
합 계		2,916,413	2,401,905	657.6	541.6	
2014(예산)	4,431	159,927	65,763('14.3.1~9.30)	36.1		학술정보원
2014(예산)	상동	1,414,480	434,147('14.3.1~9.30)	319.2		정보지원센터
합 계		1,574,407	499,910	355.3		

- 대학은 도서관과 정보자원의 안정된 운영과 정보서비스 제공을 위해 충분한 재정적 지원을 하고 있으며 정보자산의 안정적 운영과 전산시스템의 첨단화를 지원하기 위해 충분한 예산을 배정하고 있음
- 도서관 및 정보지원센터의 개선을 위한 2013년 재정적 지원은 2,916,413천원(예산기준)이며, 2014년 재정적 지원은 1,574,407천원(예산기준)이므로 이용자들의 만족도 향상에 크게 기여하였고, 앞으로도 계속 꾸준한 재정지원이 있을 것으로 예상되고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 6.1]

우수 부분	■ 매년 학생들의 설문조사와 건의사항을 토대로 도서관 정보자원 개선을 위한 시설환경개선 및 정보화개선 등에 예산을 최우선으로 집행하여 도서관 이용자의 만족도 향상에 최선을 다 하고 있음 ■ 학생 1인당 자료구입비가 평가인증원 제시기준 25.7천원 보다 초과하여 집행하였으며 학생들에게 필요한 다양한 최신의 자료를 구입과 정보자원서비스를 제공하고 있음
개선 부분	■ 해당 없음

세부기준 6.2 도서관 및 정보자원 서비스 개선

6.2.1 도서관과 정보자원 서비스 계획 및 운영

도서관은 이용자들에게 신속한 정보제공과 안정된 운영과 서비스를 제공하기 위하여 연차별 사업계획을 수립하여 운영하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 도서관은 연차별 사업계획서를 수립하여 정보자원의 안정적 운영과 서비스를 지원하고 있으며, 당초 편성한 사업계획에 준하여 사업 및 예산 지원(장서확충, 시설·환경개선 및 기자재구입, 각종 문화행사를 시행함으로서 이용자에게 안정된 운영과 서비스 지원)을 하고 있음
- 정보지원센터는 연차별 사업계획서를 수립하여 정보자원의 안정적 운영과 서비스를 지원하고 있으며, 당초 편성한 사업계획을 순차적으로 이행함으로서 사업 및 예산 지원 및 안정된 운영과 서비스 지원을 하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

6.2.2 도서관과 정보자원 서비스 평가 및 개선

대학은 도서관 및 정보자원 서비스의 질, 접근성 및 활용도 등을 주기적으로 평가하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 본 대학은 도서관의 만족도 및 평가관련 설문을 ‘학술정보원 규정’에 년 1회 이상 설문조사를 하도록 명시되어 있으며, 2013년 1학기, 2학기 설문조사를 실시하였고, 2014년은 2학기에 설문조사를 실시할 예정임
- 도서관 만족도 향상과 서비스의 질 향상을 위해 2013년 12월 17일 ‘학술정보원 운영위원

회'를 개최하여 2013년 이용자만족도조사 결과를 토대로 건의사항 검토 및 2014년 학술정보원 예산편성을 심의하였고, 2014년 이용자만족도조사 후 결과를 운영위원회를 개최하여 검토하고 심의할 예정임

- 2013년 도서관 만족도 조사결과 중 컴퓨터 교체 및 도서구입 등 많은 개선을 하였고, 시설 개선 및 비품교체에 대한 건의사항은 현재 건립중인 복합관이 준공되어 학술정보원이 입주하게 되면 해결이 되고 쾌적한 환경이 제공됨
- 정보지원센터의 만족도 및 평가관련 설문을 규정에 의해 년 1회 이상 설문조사를 하였으며, 2013년 2학기, 2014년 1학기 설문조사를 실시하였음
- 정보지원센터 만족도 향상과 서비스의 질 향상을 위해 2013년 만족도조사 결과를 토대로 건의사항 검토 및 2014년 정보지원센터 예산편성을 하였고, 2014년 이용자만족도조사 후 결과를 개선하기 위해 사업을 진행 중임

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 6.2]

우수 부분	■ 도서관(학술정보원)은 서비스 운영을 위한 연차별 사업계획서를 갖추고 있고 연차별 사업계획서에 의해 예산이 반영되고 있으며 예산집행계획에 의거하여 집행 및 운영하고 있음 ■ 1, 2학년 재학생들의 만족도 향상을 위해 시설·환경부분에 많은 재정지원이 이루어지고 있음 ■ 교수, 학습지원 및 행정의 효율성을 제고하기 위하여 차세대종합정보시스템을 구축코자 총 22억원을 투입하여 개발을 완료하였으며 연차별로 체계적인 고도화 사업을 진행하고 있음
개선 부분	■ 해당 없음

기준 7. 경영 및 재정

세부기준 7.1 리더십과 행정관리

7.1.1 대학의 조직과 운영

대학은 사명과 교육목표를 달성을 위해 필요한 조직을 구성하고 정관, 학칙, 규정 등에 총장 및 보직자, 교수, 직원 등의 권한, 책임범위, 역할분담, 전결 규정을 구체적이고 명확하게 정의하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 대학은 교육목표 달성을 위해 필요한 조직을 구성하고 총장 및 보직자, 교수, 직원, 학생 등의 권한 체계, 책임범위, 역할분담 등을 규정한 정관, 학칙, 규정 등을 갖추고 이를 준수하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

7.1.2 리더십

대학의 총장은 교육환경 변화에 부응하는 대학운영의 구체적인 비전을 제시하고 구성원과 공유하며 교육품질 제고를 위해 적극적인 의지를 갖고 노력하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 교육환경변화에 대학이 경쟁력을 확보할 수 있도록 직원 워크숍을 통해 비전선포식을 진행하였으며, 명확한 비전을 제시하고 구성원간의 충분히 공유하고 있음
- 또한 제시된 비전달성을 위해 다양한 워크숍과 회의, 서신을 통한 총장으로서의 직무를 성실히 수행하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

7.1.3 대학의 의사결정과정

대학의 의사결정과정은 구성원들의 의사를 반영하는 공개적이고 민주적인 절차에 의하여 진행되며, 양질의 교육환경을 만드는데 우선순위를 두고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 대학은 제반 정책을 시행하기 위해 각 제위원회를 두고 추진하고 있고, 그 위원 구성 역시 대학의 교원, 직원, 외부위원을 적절히 위촉하고 있어 모든 의사결정이 합리적이고 민주적인 절차에 진행되고 있음
- 정책집행을 추진하는데 있어서는 양질의 교육환경을 조성하는데 학생중심으로 시행함으로써 대학의 교육목표를 실현하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 7.1]

우수 부분	■ 대학설립이념에 입각하여 교육목표를 설정하고, 설정된 교육목표 달성을 위하여 중단기계획을 수립한 후, 전략과제를 설정하여 이를 실현하기 위해 구성원들의 의견수렴절차와, 평의원회, 이사회를 거쳐 공유하는 등 적정절차와 과정을 거쳐 체계적으로 수립, 시행하고 있음 ■ 대학은 제반 정책을 시행하기 위해 각 제위원회를 두고 추진하고 있고, 그 위원 구성 역시 대학의 교원, 직원, 외부위원을 적절히 위촉하고 있으며 모든 의사결정이 합리적이고 민주적인 절차에 진행되고 있어 기준에 충족함
개선 부분	■ 해당 없음

세부기준 7.2 직원

7.2.1 직원규모의 적정성

대학은 사명과 교육목표 달성을 위하여 적정한 수의 직원을 고용하고, 배치하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학은 사명과 교육목표 달성을 위해 적정수준의 직원을 확보하여 운영하고 있으며, 이를 효율적으로 관리하고 있음
- 우리대학은 아래 <표>와 같이 2014년 공시자료를 기준으로 직원의 전체수가 계약직 포함하여 116명으로 직원 1인당 학생수는 38.2명으로 적정한 수준으로 판단됨

<표>직원1인당 학생 수

(단위: 명)

년도	학생 수 (a)	직원 수			직원1인당 학생 수	
		직원 (b)	조교· 용역(c)	합계 (b+c=d)	직원 (a/b)	조교·용역 포함 (a/d)
2012	4424	44	59	103	100.5	42.9
2013	4435	50	62	112	88.7	39.5
2014	4431	55	61	116	80.5	38.2

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

7.2.2 인사제도의 합리성

대학은 직원의 채용, 업무분장, 인사평가 및 보상, 해임 등의 규정을 갖추어 준수하고, 이를 주기적으로 개선하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학은 정관, 직원인사규정, 사무분장규정 등 관련규정에 의거 직원의 채용, 업무분장, 인사평가 및 보상, 해임 등에 관한 그 규정이 마련되어 있고 이를 준수 하고 있음
- 직원 인사규정에서 채용, 승진 및 승급, 근무평가 및 상벌 등에 대해 직원인사규정을 통해 인사제도의 합리성 및 공정한 인사관리를 규정하고 있음
- 직원채용의 공정성과 투명성을 확보하기 위해 신문공고, 홈페이지 공고 등을 통해 공개채용과 면접을 거친 후 채용함을 원칙으로 하고 있으며, 환경변화에 따라 탄력적으로 특별채용을 할 수 있도록 하고 예외규정을 두고 있음
- 대학 직원 인사평가 및 보상, 해임, 상훈 등에 관한 사항을 심의하기 위한 직원인사위원회를 운영하고 있음
- 직원채용, 업무분장, 인사평가 및 보상, 해임등과 관련된 인사규정이 마련되어 있고, 공정성과 투명성을 제고하기 위해 관련 규정을 준수하고 있으며, 직원인사위원회를 구성하여 현황 및 문제점을 도출하여 관련규정을 주기적으로 검토 및 개선하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

7.2.3 직원의 급여 복지 및 역량 개발

대학은 직원에게 적절한 급여 및 복지를 제공하고, 직무역량 개발을 위한 행·재정적 지원 규정을 갖추어 준수하며 이를 주기적으로 평가하여 개선하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 인건비 산출 기준에 따라, 직원의 인건비 (급여+상여금+제수당+법정부담금)가 등록금 대비 2013년 12.95%(인증기준: 11%)로 충족하고 있음

구 분	2013학년도 (2013.3. ~ 2014.2.)	
	직원수 (명)	인건비 (원)
직 원	50	2,231,303,906
조 교	32	576,032,901
용 역 직	31	624,268,637
직원인건비 합계		3,431,605,444
등록금 수입		26,490,681,230
등록금수입 대비 직원인건비 비율(%)	12.95%	

- 우리대학은 직원에게 합리적인 보수체계를 수립하고, 공정성 있는 보수지급을 위하여 교직원보수규정을 제정하여 운영하고 있음
- 직원의 복지를 위해 다양한 복지제도를 규정화 및 외부기관과의 협약을 통해 이용서비스에 대한 할인혜택 등을 위해 행·재정적인 지원을 하고 있음
- 직원의 직무역량 개발을 위해 제도적으로 수립하여, 직무능력향상을 위해 실시하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 7.2]

우수 부분	■ 직원 1인당 학생수는 기준(73.1명) 대비 2012년 42.9명, 2013년 39.5명, 2014년 38.2명으로 향상되고 있고 대학중단기 발전계획 및 환경변화에 탄력적으로 대응하고 있음 ■ 직원인사규정에 의하여 채용, 승진 및 승급, 신분보장, 근무평가, 징계 및 해임에 대해 규정하고 있으며 직원인사제도에 대한 합리성을 확보하고 있음 ■ 근무평가를 실시하여 평가결과 활용에 있어, 성과상여금 지급, 해외연수 및 진학프로그램, 승진으로 운영을 지침화하는 등 성과에 따른 인센티브를 부여하고 있음 ■ 직무역량 개발을 위해 체계적 교육개발 운영 ■ 외부기관과 협력을 통해 외부 이용서비스에 대해 다양한 할인혜택제공
개선 부분	■ 역량 개발을 위해 직원의 직무능력 측정 및 맞춤형 교육과정 개발 시행, 평가 필요

세부기준 7.3 재정계획

7.3.1 재정운영계획 수립

대학은 재원의 효율적 운영을 위한 장·단기 재정운영계획을 수립하여야 하며, 재정운영계획은 대학의 사명과 목표를 반영하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 대학의 사명과 교육목표에 근거한 재정운영계획 및 예산계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고, 지속적으로 등록금 수입 외의 재원을 확충 하고 있음
- 우리대학은 중단기 재정운영계획안의 수립과 발전계획 추진을 위한 투자계획, 재원확보를 위한 전략적 방안을 추진하고 있음
- 교육수익사업과 정부재정지원사업, 대학시설을 활용한 다양한 수익사업의 전개로 재원을 확보하고 있음
- 선택과 집중에 의해 예산을 편성·집행하고, 예산의 효율적 활용과 성과 극대화 등 합리적 재정운영을 위해 노력을 하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

7.3.2 예산계획의 합리성

대학의 교육목표 달성을 위해 예산계획을 합리적인 절차에 따라 수립하고 대학정보공시, 대학홈페이지, 공신력 있는 언론매체 등을 통해 공시하며, 예산계획의 변경 시에는 신속하게 검토하여 구성원들에게 공표하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학은 교육목표 달성을 위해 다음과 같은 예산편성의 기본방향을 제시하여 예산을

편성하고 있음

- 우리대학의 예산편성은 매년 10월 차년도 예산 편성의 기본방향과 예산지침에 입각한 중장기 발전계획을 근거로 각 부서 및 학과에 대하여 교육목표와 적합한 예산 요구서를 접수받음
- 학교법인 정관, 재무회계규정, 사립학교법, 사학기관 재무회계규칙에 대한 특례규칙 등이 있음
- 사립학교법 제31조(예산 및 결산의 제출) 제①항, 사립학교법시행령 제14조(예산과 결산의 보고 및 공시) 제④항에 따라 대학은 학교법인의 업무에 속하는 회계와 학교에 속하는 회계의 예산서(사학기관 재무·회계규칙 및 사학기관 재무·회계규칙에 대한 특례에 따른 부속명세서 포함)를 매 회계연도 개시 5일 전까지 한국사학진흥 재단에 보고하며, 대학 홈페이지에 게재하여 공개하고 있음
- 우리대학은 고등교육법 제11조, 대학 등록금에 관한 규칙 제2조 등에 근거해 등록금심의위원회를 거쳐 합리적으로 등록금을 책정하고 있음
- 우리대학은 학생의 등록금 부담을 줄이기 위해 2009학년도, 2010학년도, 2011학년도까지 3년 동안 등록금을 동결하였음
- 2012학년도에는 전년대비 등록금을 5%인하하였으며, 2013학년도, 2014학년도에는 전년 수준으로 동결하였음
- 교육비 환원을 관련, 2013당기 잉여금 비율은 다음 <표>와 같이 -17.3%임

<표> 당기잉여금 비율 산출

(단위 : 천원)

교육비환원율('13학년도)			%		
(a) 등록금회계 지출 (①+②+③+ ④+⑤+⑥+ ⑦)	①1200투자및기타자산 지출	77,000	(b)등록금회계 수입 (⑧+⑨+⑩+⑪+ ⑫)	⑧미사용전기이월자금	601,756
	②1311토지매입비	221,077		⑨1200투자및기타자산수입	0
	③1312건물매입비	286,713		⑩1300고정자산매각수입	1,830,000
	④1313구축물매입비	0		⑪2200고정부채입금	0
	⑤1319건설가계정	562,500	(c) 218등록금회계 전입금		1,000,000
	⑥2200고정부채상환	0	(d) 감가상각비(교비회계 운영계산서 지출 4250)		3,360,929
	⑦미사용차기이월자금	787,879	(e)5210등록금회계전입금수입		130,225
	소계	1,935,169	(f)5240등록금회계산학협력담 및 학교기 업전입금		0
			(g)5300등록금회계교육부대수입		1,429,943
			(h)5400등록금회계 교육외수입		174,676
(A) 당기잉여금(a-b+c-d-e-f-g-h)			-4,592,360		
(B) 등록금수입(5110) (입학금+수업료(수강료 제외))			26,490,681		
(C) 당기잉여금 비율(A/B)			-17.3%		

- 우리대학의 교육비 환원율은 2012년도 98.4%로서 100%에 미달되었으나 2013년도 118.9%로
서 인증원에서 제시하는 기준(100%)을 충족하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

7.3.3 재정자원의 다양성

대학은 재원의 안정적 확보를 위해 다양한 방법으로 재정자원을 개발·
활용하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학은 재원의 안정적 확보 노력으로 발전기금 기부금 수입확대 이외에 재원의 다양한 확보를 위해 평생교육사업의 활성화, 재정지원사업의 지속적 선정, 학교시설 임대를 통한 사용료 수입, 교육외 수입, 산학협력단 전입금 등 다양한 노력을 하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 7.3]

우수 부분	■ 대학중단기발전계획에 의거 체계적인 재정운영계획을 수립하고 있음 ■ 대학의 사명과 교육목표에 근거한 재정운영계획을 수립하고 이에 필요한 재원을 안정적으로 확보하고, 지속적으로 등록금 수입 외의 재원을 확충하고 있음 ■ 대학의 사명과 교육목표에 근거한 재정운영계획 및 예산계획을 수립하고 재정 건전성 확보를 위한 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 재원 확충을 위해 노력하고 있음 ■ 등록금 수입 외의 재정을 확충하기 위하여 대학에서는 각종 정부 및 지자체 재정지원사업비 및 기부금 등 외부자금 유치에 적극 노력하고 있으며, 내부적으로는 불요불급한 예산 및 소모성 경비를 최대한 억제하고 예산을 절감하고 있음 ■ 2011년 정부재정지원제한대학에 포함되었으나 2년만에 교육역량우수대학에 선정 29억여원의 재정지원을 받음 ■ 박근혜정부 국정과제의 하나인 「평생학습활성화」의 일환으로 「평생학습중심대학」 공모사업에 선정되어 6억씩 3년간 지원 받게됨 ■ 대학은 경쟁력 강화, 학생교육만족도 향상 등과 사회·경제적 어려운 여건을 감안하고, 물가인상률을 고려하여 학생 및 학부모의 부담이 최소화될 수 있도록 등록금심의위원회를 거쳐 합리적으로 등록금을 책정하고 있음 ■ 대학은 예산편성 결과를 대학정보공시 및 대학 홈페이지에 탑재하여 구성원 및 외부인이 쉽게 접근할 수 있도록 공개하고 있음 ■ 2011년 1월 경영체제 전환 후 현 법인이사장이 72억8천여만원의 재산을 출연하여 수익용기본재산이 급격히 확충되는 등 다른대학의 모범사례가 됨
개선 부분	■ 해당 없음

7.4.1 교육비의 환원

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성에 적합한 교육환경을 위해 재정 운영 시 적정 수준 이상의 교육비 환원율을 유지하고 있으며, 제고를 위해 노력하고 있다.

- 우리대학의 교육비 환원율은 개선된 산출근거를 적용하면 2012년은 98.43%, 2013년은 119.89%로 전년대비 21.46%가 상향하여 교육비 환원율을 충족하고 있으며, 교육비 환원율은 대학의 사명과 교육지표, 교육목표를 달성하기 위해 적정수준을 유지하고 있음

<표> 교육비 환원율 현황

(단위: 천원)

구분	총교육비	산단회계 보조사업비	등록금수입	교육비 환원률(%)
2012(년도)	24,975,713	54,462	25,428,400	98.43
2013(년도)	29,749,220	2,009,867	26,490,681	119.89

- 이월금이 대학의 운영과 교육과정 및 프로그램 운영에 영향을 주지 않는 범위 내에서 교육비 환원율을 적정수준 이상 충족하면서 이월되고 있음

<표> 이월금 현황

(단위: 천원)

결산연도	등록금수입	차기이월금A	전기이월금B	차액(A-B)	등록금대비 차액비율
2012	25,428,399	848,062	2,311,614	-1,463,552	-5.75%
2013	26,490,681	1,281,916	848,062	433,854	1.64%

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

7.4.2 장학금

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성에 적합한 교육환경을 위해 재정 운영 시 적정 수준 이상의 등록금 대비 장학금 비율을 유지하고 있으며, 제고를 위해 노력하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학은 학생의 원활한 행·재정지원을 위해 학생처에서 장학규정에 의거 장학금종류 및 선정기준, 수혜자격, 장학생 배정 및 선발, 지급대상, 장학금 종류 및 수혜자격, 장학금 선정 및 지급절차를 정하는 장학규정이 있음
- 우리대학의 등록금 대비 장학금 지급률은 2012년은 등록금 수입 총액 25,428,399천원과 교내장학금 총액 3,442,737천원, 사설 및 기타 장학금 총액 50,837천원으로 산출한 결과 13.73%로 나타났으며, 2013년은 등록금 수입 총액 26,490,681천원과 교내장학금 총액 3,932,442천원, 사설 및 기타 장학금 총액 86,048천원으로 산출한 결과 15.16%로 나타났다. 이는 필수 평가 요소의 정량적 요구 수준인 10%를 상회하는 우수한 결과로 볼 수 있음

〈표〉 장학금 지급현황

(단위 : 천원)

년도	장학금 총액							등록금 수입 (G)	장학금 지급률 (H=F/G× 100)
	교내장학금					교외 장학금	장학금 합계 (F=D+E)		
	학비감면 (A)	내부 장학금 (B)	근로 장학금 (C)	교내소계 (D=A+B+C)	교내소계 ¹⁾	사설 및 기타 (E)			
2012	3,278,184	57,206	107,347	3,442,737	3,442,737	50,837	3,493,574	25,428,399	13.73%
2013	3,005,072	739,959	187,411	3,932,442	3,932,442	86,048	4,018,490	26,490,681	15.16%

- 적극적인 교외장학금 유치를 위해 국제대학교 장학발전위원회를 구성하였으며, 기금조성 및 기부자 예우를 위한 계획을 마련 중임. 이외에도 학생에게 더 많은 장학혜택을 높여 나갈 것임

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

7.4.3 감사제도

대학은 예산의 편성 및 집행 등 재정에 대한 감사제도를 수립하여 운영하고 있으며 그 결과를 대내·외적으로 공개하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학은 대학 경영의 합리성과 투명성을 제고하기 위하여 정관의 감사의 직무, 내부감사규정, 외부감사 등 위촉에 관한 규정 등에 의하여 매년 내부 및 외부감사를 정기적으로 실시하고 있음
- 우리 대학은 매년 감사를 실시하고 있으며, 감사결과에 따른 지적사항은 차년도 계획에 반영해 개선하고 있으나 2013년도는 감사지적사항이 없음
- 예산의 편성 및 집행 등 재정에 대하여 감사를 실시하고 그 결과를 대내·외적으로 공개하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

7.4.4 재정운영의 평가 및 개선

대학은 재정운영의 합리성과 효과성을 위해 지속적으로 평가하여 개선하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학은 전년도 재정운영의 합리성 및 효율성에 대한 집행실적을 분석·평가하여 차기연도 예산수립 등 재정운영에 반영하여 개선하고 있음
- 관련 규정에 따라 감사를 실시하고 있으며 이 결과를 외부에 투명하게 공개하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 7.4]

우수부분	■ 최근 3년간 등록금을 동결 또는 5%이하 하였음에도 불구하고 2010년 9.06%, 2011년 11.27%, 2012년 13.73%, 2013년 15.76%로 최근 4년간 매년 2%이상 장학금 지급률을 증가시킨 사례는 대학의 사명과 교육목표 달성에 적합한 교육환경을 위해 매우 우수한 사례라고 판단됨
개선부분	■ 해당 없음

기준 8. 교육시설 및 자원

세부기준 8.1 물적자원 계획

8.1.1 물적자원 예산 및 시행

대학은 교육시설 및 기자재를 포함한 물적자원의 확보와 유지를 위한 예산 확보 및 배정 계획을 수립·시행하여야 하며, 물적자원 예산확보 및 배정계획은 교직원, 학생 등 사용자의 의견을 반영하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 재무·회계 규정에 의거 교육시설 및 기자재를 포함한 물적자원의 예산을 확보하고 배정 하며, 결산을 시행하고 있음
- 우리대학은 재무·회계 규정에 의거하여 매년 예산편성지침과 예산편성계획을 수립 하여 교육시설 및 기자재를 포함한 물적자원의 확보를 위한 구입 연간계획서와 기자재구입계획서를 접수받아 물적자원의 용도, 사유 및 타당성 등을 검토하여 예산을 재편성한 후 구입신청을 하고 있음
- 예산 편성 및 배정을 위하여 구성원의 의견을 운영계획서, 기자재 구입신청서 등을 통하여 직접 현장을 방문하여 수립하고 반영하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

8.1.2 물적자원 계획 및 개선

대학은 물적자원 확보와 지원계획 및 시행에 대한 성과를 주기적으로 평가하여 개선하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- “재무·회계 규정”에 의거 예산편성지침에 의하여 물적자원 확보와 지원계획 및 시행 관

련 성과평가 및 개선을 실시하고 있음

- 물적자원 확보와 지원계획 및 시행에 대한 성과평가 결과를 보면 건축물 관리비는 예산대비 88.3%를 집행하였고, 장비관리비는 96.9%, 기타시설관리비는 97.1%가 집행되었음
- 우리대학은 “법인정관”, “평의원회”, “물품관리규정”, “재무·회계규정”, “시설물관리규정”을 제정하고 있으며 물적자원 확보와 지원계획 및 시행에 대한 성과평가를 정기적으로 시행하고 있음. 또한 평가결과를 바탕으로 지속적으로 개선하려고 노력하고 있음
- 물적자원 확보와 지원계획 및 시행에 대한 성과평가는 만족도 조사로 실시하여 물적자원(교육시설, 실습기자재) 확보 및 개선을 위한 기초 자료로 활용하고 있으며 수시 점검에 의해 발견된 이상(노후 및 파손)이나 학생의 요구에 의해 사안의 시급을 파악, 우선순위를 정하여 물적 자원 개선을 실시하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 8.1]

우수 부분	■ 물적자원 확보와 유지는 재무·회계 규정에 의거 예산확보와 배정계획서를 보유하고 있으며 결산을 시행하고 있음 ■ 예산 편성 및 배정을 위하여 구성원의 의견을 운영계획서, 기자재 구입신청서 등을 통하여 직접 현장을 방문하여 수렴하고 반영하고 있음 ■ 교육시설 및 기자재를 포함한 물적자원이 확보와 유지를 위한 예산 확보 및 배정계획을 수립하여 시행하고 있음 ■ 물적자원 확보 과정이 관련 법규 및 규정, 지침에 따라 투명하게 진행되고 있으며, 예산통제 및 관리체제가 구축되어 있음 ■ 대학에서는 사용자의 만족도향상을 위하여 매년 재학생만족도 조사를 시행하고 있으며, 이를 환류하여 차기 신규 개선사업이나 물적자원 구입에 활용하고 있음
개선 부분	■ 해당 없음

세부기준 8.2 교육 및 복지시설

8.2.1 교사시설의 확보

대학은 대학의 사명과교육목표를 달성하기 위해 학생, 교수, 직원들이 효과적으로 학습·연구·업무수행을 할 수 있도록 충분한 교육시설을 구비하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 우리대학의 교사확보율은 2011년 96.6%, 2012년 117.6%로 지속적으로 증가하고 있으며, 2013년 113.4%, 2014년 4월 1일 기준 113.1%로 인증원에서 제시한 기준을 충족하고 있음
- 2013년 대비 교사 시설 감소 사유
2014년 4월 1일 제출기준으로 2013년 대비 우리대학 학과들의 대계열의 변동으로 인해 교사시설 확보율의 기준 면적 증가로 인해 교사시설 확보율이 경미하게 감소하였음

〈표 III-8.2.1-1〉 교사시설 확보율

연도	기준면적 (㎡)	보유면적					교사시설 확보율(%)
		기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	
2011	48,115	43,796	1,182	0	419	230	96.6%
2012	50,918	43,796	16,061	0	419	230	117.6%
2013	50,869	41,947	15,753	0	68	225	113.4%
2014	50,988	44,499	13,160	0	290	129	113.1%

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

8.2.2 교육시설의 관리·유지 및 개선

대학은 교육프로그램 및 서비스 지원에 충분한 교육시설을 확보하고 안전하게 관리하며 지속적으로 개선하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

○ 관련규정, 지침 보유현황

- 교육시설의 관리, 유지, 개선을 위해 “시설물관리규정”이 있으며, “시설물관리 규정” 제4장(실험실습 안전 환경조성), 제5장(연구실안전관리위원회), 제6장(소방 안전관리)에 의해 교육시설 관리책임 및 업무를 규정하고 있고 안전관리 책임자를 지정하여 교육시설 안전 환경 조성에 힘쓰고 있으며 환경개선에 관한 계획을 수립하고 관리에 필요한 예산을 확보하도록 규정하고 있음

- 2013년도에는 교비 및 교육역량강화사업비를 통하여 실습실 환경개선 공사 외 29건에 대해 895,758천원을 집행하였음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

8.2.3 장애인의 접근성 등을 고려한 교육실적

대학은 학생의 안전과 건강 등을 위한 다양한 복지시설을 갖추고 지원하며, 장애 학생을 포함하여 모두가 쉽게 이용할 수 있도록 편의를 제공하고 있다.

1) 현황 및 상황

- 구성원의 건강과 안전, 장애인의 접근성 등을 고려한 교육시설 설치 유지를 위한 시설물관리규정 보유하고 이를 기반으로 구성원의 건강과 안전, 장애인의 접근성을 고려한 시설 유지관리하고 있음
- 장애인의 접근성을 고려한 교육시설 설치 실적
 - 우리대학 내 모든 건물에 장애인 학생들의 접근성을 고려하여 장애인주차장, 점자블럭, 경사로, 장애인화장실, 출입문손잡이, 계단손잡이 등의 교육시설들을 설치한 실적을 가지고

있음

○ 보건실, 체육시설, 기타 복지시설 현황

- 학생 편의 및 복지를 위해 건강지원센터, 휴게시설, 문화시설, 체육시설, 기타시설 등을 설치, 운영하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 8.2]

우수 부분	■ 우리대학의 교사확보율은 2011년 96.6%, 2012년 117.6%로 지속적으로 증가하고 있으며, 2013년 113.4%, 2014년 113.1%로 인증원에서 제시한 기준을 충족하고 있음 ■ 교육시설의 관리, 유지, 개선을 위한 관련 규정인 “시설물관리규정”이 있으며 안전관리책임자를 지정하여 시설은 안전하게 관리하고 있음 ■ 2012년도에는 152,395천원을 집행하였으며, 2013년도에는 교비 및 교육역량 강화사업비를 통하여 실습실 환경개선 공사 외 29건에 대해 895,758천원을 집행하였음 ■ 장애인의 접근성 등을 고려하여 교육시설을 설치, 개선한 실적을 가지고 있음
개선 부분	■ 해당 없음

세부기준 8.3 실험실습 기자재 및 재료

8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원

대학은 교육목표달성을 위하여 필요한 실험실습 기자재 및 재료를 준비된 교육 과정에 맞추어 충분히 제공하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 한국사학진흥재단에서 요구하고 있는 학생 1인당 실험실습비 평균은 157,1천원임. 우리대학은 2013년 학생 1인당 실험실습비는 154,708천원으로 기준치를 충족하지 못하였음
- 2014년 학생정원은 편제정원 4,320명, 2014.4.1.자 재학생수 4,431명으로, 본예산은 730,260천원으로 학생 1인당 실험실습비 예산은 165천원으로 인증원기준 157.1천원을 초과하여 기준에 충족함

〈표 III-8.3.1-1〉 학생 1인당 실험실습비

연도	실험실습비	재학생 수	실험실습비 (학생1인당)	비 고
2013년	688,336,759원	4,320명	154,708원	
2014년	730,260,000원	4.1일자 4,431명	164,807원	

- 실험실습 기자재 및 재료의 신청 및 지원 절차에 대한 규정을 보유하고 있음
- 학과별 특성을 고려하여 실험실습 기자재 및 재료를 확보하고 있으며, 매년 “물품매입요구서”, “물품수리요청서”, “협조전”을 학과별로 접수받아 학과별 특성, 대학이념, 발전계획 등을 고려하여 실험실습 기자재 및 재료를 지원하고 있음
- 질적·양적으로 충분한 실험실습 기자재(교구 포함)를 보유
 - 학과 및 대학 부속 산하기관의 특성을 고려한 416여종의 다양한 실험실습 기자재를 확보하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

8.3.2 실험실습 기자재 및 재료의 관리 유지 개선

대학은 실험실습 기자재 및 재료를 교수·학습에 상시 활용 가능한 상태로 유지 되도록 관리하고 지속적으로 개선하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 실험실습 기자재 및 재료의 관리·유지·개선에 대한 규정, 지침 보유
 - 물품관리규정, 기자재선정위원회규정을 보유하고 있으며 물품매입요구서, 물품수리요청서, 기자재구입신청서, 협조전, 기자재 관리대장, 실습소모품 관리대장 등을 통해 실험실습 기자재 및 재료를 관리, 유지, 개선하고 있음
- 실험실습 기자재는 교수·학습에 상시 활용 가능하도록 관리
 - 2013년 기자재수리내역에서와 같이 학과(부서)별 실험실습 기자재를 개선한 실적이 있으며, 2013년 실습소모품 구입내역에서와 같이 학과(부서)별 실험실습 재료를 구입한 실적이 있음
 - 사용자의 의견을 적극 반영하여 학과(부서)별 실습소모품 구입 신청 대비 이행률이 100%이며, 실험실습 기자재 수리 또한 100% 이행률을 보임

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 8.3]

우수 부분	■ 우리대학의 전체 학과의 평균 기자재는 학과별 질적·양적으로 충분한 실험실습 기자재 보유하고 있음. ■ 재학생 1인당 실험실습비 지원 비율을 연차적으로 확대하고 있으며, 대학 구성원의 의견 수렴(만족도 조사 등)으로 학생 실험실습 지원을 위한 지속적인 제고 노력을 시행하고 있음 ■ 모든 기자재의 전산등록을 통하여 현황을 즉시 파악할 수 있으며, 매년 기자재 점검을 통한 노후 기자재의 폐기 및 최신장비 구입으로 학생들 수업에 불편함이 없도록 지원하고 있음 ■ 실험실습기자재의 관리유지개선은 사용자의 의견을 반영하여 교수 학습에 상시 활용이 가능하도록 관리되고 있음.
개선 부분	■ 해당 없음

기준

9. 대학의 책무와 교육개선

세부기준

9.1 대학의 책무

9.1.1 대학의 윤리적 책무

대학은 총장을 비롯한 구성원의 직무수행과 관련된 윤리규정을 제정·공표 시행하고 있어, 대학 내에서는 객관성과 공정성을 유지하며, 밖으로는 교육기관으로 사회의 모범을 보이고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 대학은 교육목표와 교육 철학에 부응하는 교직원 윤리규정, 교직원 및 학생 윤리 강령, 성희롱·성폭력 예방과 처리에 관한 규정 등을 제정하여 공표·시행하여 교육기관으로서 사회의 모범을 보이고자 함
- 대학은 객관적이고 공정한 규정과 외부업체에 의한 자체감사, 행정부서별 위원회 구성 등을 통하여 투명한 행·재정 시스템을 구축하고 윤리경영을 실천하고 있음
- 대학은 대학의 지역사회 일원으로서의 사명과 역할을 수행하고 사회적 책무를 성실히 이행하여 윤리경영을 실천하고자 노력한 결과 윤리적 책임에 대한 불이행으로 사회적 물의를 일으키지 않고 교육기관으로서의 사회적 모범을 보이고 있음
- 대학은 공정하고 객관적인 규정에 입각한 인사시스템을 구축하고 있으며, 대학의 윤리경영을 위한 노력과 교직원의 직무수행 윤리준수 실천으로 징계사례가 없음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

9.1.2 대학의 사회적 책무

대학은 학교 특성을 고려한 사회봉사 정책 및 지원계획을 수립·시행함으로써 사회에 대한 책임을 다하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 대학은 매년 사회봉사활동 추진계획을 수립하여 실시하고 있으며, 또한 다양한 사회봉사 프로그램을 개발 하에 전 구성원이 적극적으로 참여하고 있음

〈표〉 2014년 사회봉사 프로그램 추진계획

구분	프로그램명	기간
교직원	기부금 모금운동 및 효잔치 등	2014. 12 중
학생	관내 복지시설 방문 봉사	1, 2학기 중
총학생회	농촌봉사활동 사랑의 헌혈	하계방학 및 학기 중
동아리/계열(학과)	자율적 봉사활동 진행	상시

- 2013학년도 발족 이후 국제나눔미 자원봉사단은 재학생들과 함께 계획을 수립하여 체계적이고 효과적인 사회봉사 활동을 하고 있음. 경기도자원봉사센터에서 주관하는 2014 경기도대학생자원봉사 공모지원 사업에 지원한 ‘독거노인 돌봄 징검다리’ 사업은 우수 사업으로 선정되었으며, 평택시교육지원청과 연계하여 ‘희망누리 꿈틀교실’ 관내 초등학교 멘토링 봉사를 실시하고 있음. 그밖에 관내 행사 및 대학 자체 행사인 노인 효잔치 등 적극적으로 활동하고 있음.
- 대학은 학기 중에 노인 효잔치 및 연탄나눔 봉사를 기획하여 전 구성원의 사회봉사활동을 권장하고 있으며, 각종 사회봉사 활동에 대한 재정적인 지원을 하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 9.1]

우수 부분	■ 대학은 2011년부터 학기 중 “인성교육 주간”을 선정하고 이 기간 동안 대내외 봉사활동을 하고 있으며, 2013학년도 국제나눔미 자원봉사단 발족을 계기로 총장을 비롯한 교직원 및 학생들과 함께 관내 어르신 초청 식사, 공연, 건강 체크, 마사지 등 어르신에 적합한 프로그램인 “효” 행사를 개최하였고, 또한 대학본부 차원의 사회봉사활동을 비롯하여 계열(학과) 및 학생동아리에서도 사회봉사활동에 초점을 두고 지속적인 봉사활동을 하고 있음 이러한 사례는 사회적으로 요구되는 인성교육의 목적에 매우 적합하고 우수한 교육사례라고 판단됨
개선 부분	■ 해당 없음

세부기준 9.2 교육 개선

9.2.1. 자체평가

대학은 학습능력향상 평가를 포함한 자체평가의 계획에서 시행까지 전 과정과 평가항목 등의 적절성을 지속적으로 평가하고 개선하는 노력을 기울이고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙(교육과학기술부령 제21호, 2008.12.18제정)에 의거하여 2010년 및 2012년 대학자체평가를 실시하였으며, 자체평가결과를 토대로 대학의 교육 시스템을 산업현장 중심으로 개발하여 새롭게 운영 중이고 학사제도를 효율화하고 행정지원체제를 전면적으로 학생중심으로 개편하는 등 교육품질 개선 활동에 적극적으로 노력하고 있음
- 자체평가결과보고서를 인트라넷에 등재 및 대학홈페이지를 통하여 대학구성원 및 외부 이해관계자와 결과를 공유 및 공개하고 있음
- 2012년 실시한 대학자체평가 결과는 다음과 같음
 - 평가결과를 종합해 볼 때, 2010년 자체평가 대비 다음과 같은 향상 도를 보임

〈표〉 대학자체평가 결과

구분		2010년도	2012년도	향상도
선행지표 (340)	시설(80)	58점	78점	20점
	조직(150)	104점	106점	2점
	재정(110)	86점	98점	12점
중간지표 (500)	교육(140)	88점	112점	24점
	운영(230)	94점	150점	56점
	연구(30)	18점	20점	2점
	산학(50)	46점	46점	0점
	평생(50)	50점	50점	0점
결과지표 (160)	교육성과(130)	90점	130점	40점
	대학경영(30)	18점	24점	6점
계 (1,000)		652점	814점	162점

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

9.2.2 지속적 교육품질 유지·개선

대학은 인증기관으로서의 우수성을 유지·개선하기 위하여 인증의 모든 기준 항목에 근거한 교육품질 개선 활동을 지속적으로 수행하고 있다.

1) 현황 및 분석결과

- 대학은 교육품질의 유지·개선을 위한 자체평가추진체계 및 자체평가위원회가 있으며, 각 행정부서의 업무를 총괄하는 기획처를 두고 대학의 교육품질에 대하여 유지·개선을 비롯한 전반적인 총괄업무를 수행하고 있음
- 대학은 정기적으로 총장이 주관하고 주요부서장 및 학부장이 참석하는 경영전략 회의 및 주간업무회의를 통하여 자체평가 및 외부평가에 결과에 대한 검토 및 지표관리를 하고 있으며, 또한 정기적으로 총장이 주관하고 관련 행정부서 팀장이 참석하는 경영전략회의에서 실질적인 지표관리(분석/평가/관리/개선)을 하고 있고, 또한 기획처에서 중점관리지표 현황에 대한 관리를 하고 있으며, 전산시스템화를 통하여 실시간 관리·운영에 노력하고 있음
- 대학은 교육품질 개선을 위하여 행정부서별로 사업계획을 수립하고 관련 위원회에 의하여 평가 및 개선을 하고 있으며, 사안별로 T/F팀을 구성하여 교육품질 개선에 적극적으로 임하고 있음
- 대학은 대학자체 및 외부평가기관인 한국능률협회에 의해 교육품질에 대한 만족도조사를 지속적으로 실시하였으며, 행정부서별로 교육품질에 대한 유지·개선하고 있음

2) 충족 여부 판단

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
○		

※ 우수·개선 부분 [세부기준 9.2]

우수 부분	■ 대학은 기획처를 중심으로 정기적으로 총장 주관의 경영전략회의(주요 보직자, 주 1회), 경영전략회의(부서 팀장, 월 2회), 주간업무회의(주요보직자, 계열(학과), 부속/부설기관장 및 관련부서 팀장, 주 1회)를 개최하여 주요지표를 비롯한 대학의 교육품질에 대한 회의 및 점검을 진행하고 있으며, 검토된 결과에 대하여 행정부서 및 학부별로 시행하고 있어, 이러한 체계적이고 조직적인 사례는 교육품질 유지의 우수한 사례라고 판단됨
개선 부분	■ 해당 없음

IV. 평가결과 우수 및 개선사항

1. 대학의 사명과 발전계획

■ 우수사항

- 대학의 사명과 비전은 대학의 설립이념, 설립목적 등과 유기적인 연관성을 가지고 있으며, 대학의 설립목적, 사명, 비전 등은 고등교육단계 직업교육기관으로서의 대학의 특성과 교육방향을 분명히 규정하고 있음
- 우리대학은 대학의 사명과 비전을 달성하기 위하여 대학 구성원의 의견을 반영하여 설립이념과 연계된 교육목표를 설정하였으며, 계열(학과)별 특성화계획을 수립하고 행정부서의 사업계획을 수립하였음
- 우리대학은 대학의 설립이념, 사명 및 비전은 다양한 경로 및 의사소통 채널을 통해 대내외적으로 공표하고 있으며, 학내 구성원들은 대학이 추구하는 목적과 발전방향을 명확히 인식하고 있음
- 우리대학은 2012년 자체평가를 통하여 대학의 시설, 조직, 재정, 교육, 운영, 연구, 산학, 평생, 교육성과 및 대학경영 등의 항목을 평가하였으며 자체평가 결과에 따라 개선하여야 할 사항들을 반영하여 대학 중·단기발전계획을 수립하였으며, 계열(학과)은 대학의 중·단기발전계획을 인지하고 이를 근간으로 계열(학과) 특성화발전계획을 수립하였음
- 대학은 중·단기발전계획 추진에 따른 각 행정부서의 운영계획 및 계열(학과)별 특성화 발전계획을 수립하였으며 대학 자체평가 및 외부기관에 의한 학생 만족도 조사를 통해 주기적으로 평가하고 있음

■ 개선사항

- 중·단기발전계획의 평가는 정량적으로는 자체평가 중점지표 기반 하에 계열(학과)별 달성목표가 설정된 전공일치 취업률 제고에 있으며, 정성적으로는 주기적으로 시행되는 외부전문기관의 학생만족도(재학생/졸업생/산업체) 조사결과에 의하여 추진하고 있으나 추진과제별 단계 및 연차별로 평가할 수 있는 주요 평가지표와 측정방법 등을 지속적으로 개발하여 넓혀가야 함

2. 교육

■ 우수사항

- 교육과정은 대학의 사명과 교육목표와 일관성을 가지며 대학이 설정한 인재 양성 목표를 달성하기 위한 교육과정 정책을 수립·운영하고 있음
- 대학의 교육목적 및 교육목표에 따라 학과의 교육목표가 수립·운영되고 있음
- 학생선발은 규정 및 학생선발 모집요강에 따라 학생 선발 정책을 수립하여 공정하고 투명하게 관리, 감독 운영하고 있음
- A학점 비율이 32.1%로 평가인증원에서 제시한 50% 미만 기준에 충족 하며, 성적평가 지침에 의하여 성적평가 및 성적이의 신청 절차를 공정하게 적용하고 있음
- 2013·2014학년도 신입생 충원율은 2년 연속 100.0%로 우수하며 충원률을 높이기 위하여 대학 및 학과에서 지속적인 노력을 하고 있음
- 2013학년도 재학생 충원율 95.9%, 2014학년도 95%로 최근 2년간 유지가 잘 되고 있으며, 평가인증원이 제시한 82%이상 요건을 매우 충족하고 있음
- 현장중심 교육을 위하여 전체 평균 실습시수를 2013년 48%에서 2014년 58%로 증가시킴과 동시에 부족한 현장 경험을 쌓기 위하여 비정규 교과로 현장견학과 현장실습을 실시하고 있음
- 재학생 교육 만족도의 종합 만족도는 2013년 51.1에서 2014년 70.9로 19.8% 증가하여 매우 높은 증가율을 보이고 있음. 그러나 상대적으로 낮은 시설, 학생활동 지원, 행정 서비스, 취업지원 프로그램, 산학협력, 국제화 역량 등은 차회 만족도가 개선 및 향상 될 수 있도록 노력이 필요함
- 평생교육원은 재정지원사업(대학중심의 평생학습활성화 지원사업 등) 참여를 통한 특화프로그램을 운영하는 등 평생학습중심대학의 선도적 역할을 수행하고 있음

■ 개선사항

- 학생들의 직업기초능력 향상을 위해 학과별로 다양한 프로그램을 계획·시행하였으나 기초학습능력 부진학생에 대한 체계적인 지원프로그램이 미약하며, 이에 대한 실적이 미미함
- 졸업생의 취업률에 있어서 2014년 6월 1일자 취업률이 54.1%로서 기관평가인증 기준인 55.6%에 미치지 못하며, 이에 대한 적극적이고 구체적인 대응이 필요함
- 전공 교과목의 경우 강좌당 학생 수를 적절히 관리하고 있으나, 교양 교과목의 경우 강좌당 학생수는 34명으로 지난해 39.7명 보다 낮으나 수업의 질 제고 차원에서 지속적 관리가 필요함

3. 산학협력

■ 우수사항

- 산학협력지원 부서에는 관련 규정과 부서별 업무특성 및 자격조건 등을 고려하여 업무수행에 적합한 인력을 배치하였으며, 이에 대한 업무분장도 명확하게 규정되어 있음
- 산학협력 활성화와 산학협력수익률 증대를 위하여 2013년부터 2015년까지 3개년 중단기 산학협력활성화정책인 “2013년 산학협력활성화안”, “2014년 산학협력활성화안”을 수립하여 이를 기본으로 대학의 산학협력 활성화에 대한 전체적인 운영방향을 설정하고 매년 연간 운영계획인 업무보고를 수립하여 체계적인 추진
- 산학협력중점교수제도의 적극적 활용을 통하여 단기간 내 성공적으로 산학협력 네트워크 구축하였음
- 산학협력 활동에 대한 성과평가가 지침에 따라 시행되고, 그 결과를 차기년도 사업계획에 반영하고 있음
- 대학 전체 예산 대비 취업지원 부서 예산은 2012년 0.3%, 2013년 1.8%, 2014년 0.5%를 차지하고 있으며, 대학은 충분한 재정적 지원을 하고 있으며, 2014년부터 취업지원센터를 취업지원처로 조직 개편하여 취업활동에 전념하고 있음
- 현장 중심, 수요자 중심의 교육체계 구축을 위하여 교육과정상의 현장실습을 2학년 1학기 및 2학기에 전공필수로 개설할 계획이 있음

■ 개선사항

- 산학협력수익률은 2013년 인증원 기준 3.8%를 만족하지 않으나, 2014년도에는 국제대학교 중장기 발전계획을 토대로 산학협력을 적극적으로 추진하여 2014년도 10월 현재 산학협력 수익률이 1.03%로 인증원 기준에 미달한 상태이나 대학 자체 산학협력 활성화방안 및 지역 연계 재정지원사업 수주를 통해 수익률 향상을 체계적으로 추진하고 있음

4. 학생

■ 우수사항

- 최신식 적정규모의 학생생활관을 신축운영하고 있어 학생만족도 제고에 크게 기여하고 있음
- 전담부서 이외에도 학생생활관, 학생상담실, 보건실 등을 학생들의 요구에 부합하는 서비스를 제공하기 위하여 각각의 역할을 담당하고 있음. 연간계획서에 의거 설문을 통해 학생들의 의견을 다양한 방법으로 수렴하여 서비스 개선에 반영하고 있음
- 책임전담교수제 운영으로 수시 상담이 가능하고, 민원이나 건의사항에 대하여 즉각 대처

하고 있음

- 학생서비스 개선을 위해 정책적인 중장기발전계획에 근거하여 매년 부서별 운영계획을 수립하여 추진하고, 매년 실시하는 학생만족도, 학생간부, 간담회, 학생생활관 설문 등을 통해 차기년도 운영계획에 반영하여 지속적이고 체계적인 학생서비스를 제공하고 있음
- 온라인게시판, 건의함, 학생생활상담의 다양한 경로를 통한 건의나 민원을 즉시적으로 해소함으로써 만족도 향상에 기여
- 우리대학은 학생들의 인성 및 대학생활 적응 리더십 프로그램 등 다양한 프로그램을 개발하여 지원하고 있음(학생생활관 인성교육 프로그램, 클린캠퍼스, 효사랑큰잔치, 김장나눔 행사, 연탄나눔행사등의 자원봉사활동 등)
- 학생의 언론활동을 보장하기 위해 방송국과 학보사를 독립 구성되어 있으며, 주간 교수를 임명하여 지도를 담당하고 있음

■ 개선사항

- 학생들의 인·적성 파악 등 다양한 검사를 통해 맞춤형 상담지원체제 마련 필요
- 학생상담을 위해 학생상담실을 운영하고 있으나, 2014년 6월 30일자 전문 상담사 퇴소에 따른 인력 배치가 필요함

5. 교원

■ 우수사항

- 우리대학은 정관, 교원인사규정, 교원업적평가규정, 정년보장심사위원회 규정 등 교원 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임면에 관한 규정과 지침을 보유하고 있으며, 대학 포털(종합정보시스템)에 공개하고 있음
- 교원의 확보, 교원의 급여 및 복지, 교육활동 등은 매년 질적 향상하고 있음
- 교원들은 수강신청 개시 이전까지 강의계획서를 작성하여 학생들에게 학생정보서비스, 홈페이지 등을 통해 제공함으로써 수업준비 및 수업의 질적 제고를 위한 교육만족도 제고에 노력

■ 개선사항

- 16주 이상의 산업체 연수 학기 프로그램 운영 계획은 있으나, 2014년도 실적이 없으므로 이에 대한 대책마련이 필요함
- 시간강사들의 처우를 보다 상향조정하여 강의와 연구에 더욱 매진 노력 필요
- 전임교원 1인당 연구실적은 2013년 0.48건, 2014년 0.30건으로 0.18건 감소하였으며, 교원

의 연구 장려를 위한 대학의 행·재정적 지원에 대한 관심과 노력이 필요함

- 입학 자원의 감소, 대학 졸업자에 대한 취업 중요성의 증대 등 변화하는 대학 내외 여건을 고려하면 학생 교육이 더욱 강조되어야 할 것이나 전임교원의 기본적인 연구 성과와 연구 능력 제고는 대학의 본연의 기능인 학문적 발전이라는 측면에서 지속적으로 추진

6. 도서관 및 정보자원

■ 우수사항

- 매년 학생들의 설문조사와 건의사항을 토대로 도서관 정보자원 개선을 위한 시설환경개선 및 정보화개선 등에 예산을 최우선으로 집행하여 도서관 이용자의 만족도 향상에 최선을 다 하고 있음
- 학생 1인당 자료구입비가 평가인증원 제시기준 25.7천원 보다 초과하여 집행하였으며 학생들에게 필요한 다양한 최신의 자료를 구입과 정보자원서비스를 제공하고 있음
- 도서관은 학생복지를 위하여 구성원 만족도 제고와 면학분위기 향상을 위해 전자 정보자료(사이버 IT강좌, 토익토플 등)를 구독하고 있으며 전자책(e-book), 오디오북 등 여러 가지 정보자원을 확충하여 환경개선 등 서비스제공에 노력하고 있음
- 정보지원센터는 급변하는 대학 정보화 환경에 능동적으로 대처하고 경쟁력 있는 정보자원 서비스 환경을 구축하기 위해 학내 WIFI를 이용한 스마트캠퍼스를 구현하고 있으며, 지속적인 재원을 투자함은 물론 차세대 종합정보시스템을 구축/운영하고 있음
- 교수, 학습지원 및 행정의 효율성을 제고하기 위하여 차세대종합정보시스템을 구축코자 총 22억원을 투입하여 개발을 완료하였으며 연차별로 체계적인 고도화 사업을 진행하고 있음

■ 개선사항

- 해당 없음

7. 경영 및 재정

■ 우수사항

- 대학설립이념에 입각하여 교육목표를 설정하고, 설정된 교육목표 달성을 위하여 중단기계획을 수립한 후, 전략과제를 설정하여 이를 실현하기 위해 구성원들의 의견수렴절차와, 평의회, 이사회 심의를 거쳐 공유하는 등 적정절차와 과정을 거쳐 체계적으로 수립, 시행하고 있음

- 대학은 제반 정책을 시행하기 위해 각 제위원회를 두고 추진하고 있고, 그 위원 구성 역시 대학의 교원, 직원, 외부위원을 적절히 위촉하고 있어 모든 의사결정이 합리적이고 민주적인 절차에 진행되고 있음
- 직원인사제도의 합리성을 제고하기 위하여 관련 규정이 있고 규정을 준수하고 있으며, 직원인사규정은 주기적으로 검토를 하고 있고 문제점에 대해서는 개정한 실적이 있음
- 우리대학은 학생의 등록금 부담을 줄이기 위해 2009학년도, 2010학년도, 2011학년도까지 3년 동안 등록금을 동결하였으며, 2012학년도에는 전년대비 등록금을 5% 인하하였고, 2013학년도 및 2014학년도 또한 전년 수준으로 동결하였음
- 우리대학의 등록금 대비 장학금 지급률은 2012년은 등록금 수입 총액 25,428,399천원과 교내장학금 총액 3,442,737천원, 사설 및 기타 장학금 총액 50,837천원으로 산출한 결과 13.73%로 나타났으며, 2013년은 등록금 수입 총액 26,490,681천원과 교내장학금 총액 3,932,442천원, 사설 및 기타 장학금 총액 86,048천원으로 산출한 결과 15.16%로 나타났으며, 이는 필수 평가 요소의 정량적 요구 수준인 10%를 상회하는 우수한 결과로 볼 수 있음

■ 개선사항

- 역량 개발을 위해 직원의 직무능력 측정 및 맞춤형 교육과정 개발 시행, 평가 필요

8. 교육시설 및 자원

■ 우수사항

- 우리대학은 재무·회계 규정에 의거하여 매년 예산편성지침과 예산편성계획을 수립 하여 교육시설 및 기자재를 포함한 물적자원의 확보를 위한 구입 연간계획서와 기자재구입계획서를 접수받아 물적자원의 용도, 사유 및 타당성 등을 검토하여 예산을 재편성한 후 구입신청을 하고 있음
- 우리대학의 교사확보율은 2011년 96.6%, 2012년 117.6%로 지속적으로 증가하고 있으며, 2013년 113.4%, 2014년 113.1%로 인증원에서 제시한 기준을 충족하고 있음
- 교육시설의 관리, 유지, 개선을 위한 관련 규정인 “시설물관리규정”이 있으며 안전관리 책임자를 지정하여 시설은 안전하게 관리하고 있음
- 2012년도에는 152,395천원을 집행하였으며, 2013년도에는 교비 및 교육역량강화사업비를 통하여 실습실 환경개선 공사 외 29건에 대해 895,758천원을 집행하였음
- 장애인의 접근성 등을 고려하여 교육시설을 설치, 개선한 실적을 가지고 있음
- 학생 1인당 실험실습비는 2013년 154천원에서 2014년 165천원으로 증액하여 학생들의 학습능력을 제고하고자 함. 또한 2013년에는 실험실습 기자재 수리비로 15,032천원을 집행하

였으며, 2014년 현재까지 각 학과에서 실험실습 기자재의 개선 요구 시 즉각 처리하여 100% 개선하였음

■ 개선사항

- 해당 없음

9. 대학의 책무와 개선

■ 우수사항

- 우리대학은 윤리규정, 교직원 및 학생 윤리강령, 성희롱·성폭력 예방과 처리에 관한 규정 등을 제정하여 공표하고 시행하여 교육기관으로서의 사회적 모범을 보이고자 노력하고 있으며, 또한 공정한 규정과 투명한 행·재정 시스템을 구축하여 윤리경영을 실천하여 윤리적 책임에 대한 불이행으로 사회적 물의를 일으킨 사실이 없음
- 대학은 매년 사회봉사활동 추진계획을 수립하여 실시하고 있으며, 또한 다양한 사회봉사 프로그램을 개발 하에 전 구성원이 적극적으로 참여하고 있음
- 대학은 2011년부터 학기 중 “인성교육 주간”을 선정하고 이 기간 동안 대내외 봉사활동을 하고 있으며, 2013학년도 국제나눔미 자원봉사단 발족을 계기로 총장을 비롯한 교직원 및 학생들과 함께 관내 어르신 초청 식사, 공연, 건강 체크, 마사지 등 어르신에 적합한 프로그램인 “효” 행사를 개최하였고, 또한 대학본부 차원의 사회봉사활동을 비롯하여 계열(학과) 및 학생동아리에서도 사회봉사활동에 초점을 두고 지속적인 봉사활동을 하고 있음 이러한 사례는 사회적으로 요구되는 인성교육의 목적에 매우 적합하고 우수한 교육사례라고 판단됨
- 대학은 교육품질의 유지·개선을 위한 자체평가추진체계 및 자체평가위원회가 있으며, 각 행정부서의 업무를 총괄하는 기획처를 두고 대학의 교육품질에 대하여 유지·개선을 비롯한 전반적인 총괄업무를 수행하고 있음
- 대학은 기획처를 중심으로 정기적으로 총장 주관의 경영전략회의(주요 보직자, 주 1회), 경영전략회의(부서 팀장, 월 2회), 주간업무회의(주요보직자, 계열(학과)장, 부속/부설기관장 및 관련부서 팀장 주 1회)를 개최하여 주요지표를 비롯한 대학의 교육품질에 대한 회의 및 점검을 진행하고 있으며, 검토된 결과에 대하여 행정부서 및 학부별로 시행하고 있어, 이러한 체계적이고 조직적인 사례는 교육품질 유지의 우수한 사례임

■ 개선사항

- 해당 없음

V. 평가 후 행정사항 및 활용

1. 평가결과 공시

자체평가 결과는 다음과 같이 홈페이지를 이용하여 결과를 공시
또는 자체 구축한 자체평가 공시 사이트를 통해 공시

- 평가 결과는 본 대학 홈페이지(www.kookje.ac.kr)에 등재되고, 일정 기간 동안 대학 홈페이지 내의 배너를 통해 연결되며,
 - 자체평가제에 대한 안내, 자체평가의 조직 / 절차 및 평가결과 열람 등의 분야로 구성
- 자체평가 안내 분야에서는 자체평가의 목적에 대해서 안내하고, 자체평가 지표 선정 원칙과 지표별 내용 등을 제시
- 조직 / 절차 분야에서는 조직 구성 및 주요 담당자를 안내하고, 평가 절차를 공시
- 지표별 평가결과 분야에서는 지표별로 평가 결과를 열람할 수 있도록 구성할 예정

2. 평가결과 활용

- 대학의 중장기 발전계획 수립에 활용
 - 대학 현황 파악 및 우수사항과 개선사항, 입학자원급감에 대비한 대학경쟁력 확보의 우선순위 결정, 대학의 강점부각으로 산·학·연·관 협력 유인에 활용
- 대학특성화 전략수립 및 내부역량을 강화하는데 활용
 - 교육시설 확충을 통한 교육여건 개선, 교수 역량 강화 및 우수교수인력 유치, 산업체 요구에 부응하는 교육과정 개발, 자체평가 결과를 추후 대학 구조개선의 기초 자료로 활용
- 구성원들의 자율적 참여, 동기유발 방안으로 활용
 - 대학 자체평가는 자율적으로 시행하는 것을 전제로 하는 만큼 결과의 활용이 긍정적으로 이루어질 때 구성원의 협조를 유도하고 지속적인 발전을 가져오는 방향으로 개선될 수 있는 바,
 - 우수한 결과를 나타낸 학과, 부서 등 평가 단위에 대하여 포상하는데 활용
- 자체평가 결과를 바탕으로 교직원의 역량을 강화

- 외부 인증이나 대학의 질 점검을 위해 시행하고 있는 교수업적평가나 직원직무평가를 대학 자체평가와 유기적으로 연계하여
- 대학에서의 업무 효율성 제고 방안을 모색하고 이를 위해 평가 시스템을 합리적으로 구축하며, 또한 자체평가의 시행과 자료 수집의 과정을 통해 시스템을 체계적으로 개발·점검하는데 활용

○ 대학의 예산 배분과 행정체제 개선을 위하여 활용

- 대학 목표 추진에 필요한 예산 책정과 대학 발전을 위한 예산의 효율적 배분을 위한 자료로 활용, 차기 평가의 개선을 유도하고 실질적인 행정체제의 개선을 가져올 수 있는 방향으로 활용