

2016년도 만족도조사 결과 후속조치 계획(안)에 따른 부서별 개선실적

※ 중점개선 영역 : 요구 수준과 만족도 수준 모두 낮으므로, 점진적인 개선이 필요한 영역 / 최우선 개선 영역 : 요구 수준에 비해 만족 도수준이 낮아 집중적으로 개선이 시급한 영역

조사 대상	조사 항목 및 영역		후속 조치 계획(안) (시행 기간 : 2017.03.01~2018.02.28.)		개선노력 및 실적 (시행기간 : 2017.03.01. ~ 2018.02.28.)	소관 부서	
	항목	영역	세부 추진계획	달성 목표			
대학환경	시설공간 · 안내, 공지	중점개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 학생식당 양질의 식단 제공 	① 중식비 지원 - 총효관 및 정운재 식당의 중식비를 학생 1인당 1,000원 씩 지원하여 식단의 질 개선(2017.03~) ② 식당 모니터링반 운영 - 학생회를 중심으로 식당 모니터링반을 운영 - 2주마다 식당 관계자와의 회의를 통해 품질 개선 활동을 지속함	<ul style="list-style-type: none"> • 중식비 지원 - (2017.3~2018.2) 1억 5천만원 식대지원을 통한 만족도 향상 • 식당모니터링반(학교식당운영위원회) 운영 • 재학생 3명으로 구성하여, 특별장학금을 지급 - 총효관 정운재 식당 메뉴 매일식사 하고 일지 작성, 일지를 토대로 식당관계자와 회의진행을 통하여 만족도 향상 	학생지원처	
		최우선 개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 무선 인터넷 환경이 잘 갖춰짐 	① 차세대종합정보시스템 고도화 2차 추진시 시행 예정 (추경시 추진 예정임)	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 무선 인터넷 환경 개선을 통한 인터넷 환경 개선 	사업 예산 : 2017년 예산반영(2016년12월) 사업 계획 : 17학년도 하계방학 중 사업 계획작성 사업 추진 : 17학년도 동계방학중 사업 추진(기안)	정보지원센터
	필요 물품 구비	최우선 개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 편의 시설 	① 복합관과 총효관의 흡연구역을 개선함 ② 정운재 기숙사생 편의시설 확보를 통해 학생들의 요구 사항이었던 중식, 석식의 배달 및 식사가 원활히 이루어지도록 함	<ul style="list-style-type: none"> • 복합관 주차장 한쪽구석에 흡연구역 파고라설치 • 총효관식당 뒤쪽 흡연구역 재설정 및 공간설치 • 정운재 편의시설 확보는 현재 당구장 가운데를 휴게실로 설치하여 사용함(흡연구역 및 공간설치는 하계방학중 실행) 	<ul style="list-style-type: none"> • 복합관 주차장 한쪽구석에 흡연구역 설치 • 총효관식당 뒤쪽 흡연구역 재설정 및 공간설치 • 정운재 편의시설 확보는 현재 당구장 가운데를 휴게실로 설치하여 사용함. • 정운재 편의시설로 무인택배함 설치 	학생지원처
		중점개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 필요 물품 구비 	① 매년 학사일정에 맞춰 학과의 기자재,교구,실습재료 구입요청 현황을 협의하여 구입	<ul style="list-style-type: none"> • 1,2,학기 개강 2주전에 신청한 기자재,교구,실습재료가 입고되도록 노력하며, 12억5천만원의 예산을 편성하여 각 학과에서 신청한 내역 중 우선순위를 정하여 예산범위내에서 구입을 통하여 기자재, 교구, 실습재료의 확충으로 수업의 질을 향상시키고 학생들의 만족도를 높이고자 함 	<ul style="list-style-type: none"> • 17학년도 기자재심의위원회를 개최하여 학과와 충분한 협의 후 기자재,교구,실습재료를 선정하는 노력을 하였으며, 2학기 기자재 인공장루모형 및 31종 중 해외배송인 5종을 제외한 모든 기자재, 교구를 2주전 입고하였음. 또한 예산 12억 2백만원을 편성하여 수업의 질을 향상시키고 학생들의 만족도를 높이고자 노력하였음 	사무처
재학생	학생활동지원 · 비용 · 행정서비스	중점개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 학생회 및 동아리 활동 지원 	① 학생회 활동 지원 - 체육대회 및 축제에 총 2,500만원 지원 예정 ② 동아리 활동 지원 - 전년 대비 400% 인상된 2,000만원 지원 예정 (35개 동아리 등급별 지급)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생회 활동지원 - 체육대회 500만원지원(5월) - 축제 2000만원 지원(9월예정) • 동아리 지원 - 32개 동아리 등급별 지원 1,900만원 지원 - 32개 동아리 등급별 지원 1,860만원(5월) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생회 활동지원 - 체육대회 550만원 지원 - 축제 2000만원 지원 - 동아리 지원 - 32개 동아리 등급별 지원 1,900만원 지원 • 학과별 동문회 운영비 1,500만원 지원 • 해외봉사단 2,500만원 지원(12월) 	학생지원처
		중점개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 전공이외에 교양프로그램/ 강연 다양 	① 학습법특강 - 운영기간 : 2017.05, 2017.11(2회 시행) - 예산 : 2,000,000원 - 시행방법 : 전체 재학생 대상으로 학습 리더십 관련 특강제공 - 기대효과 : 효과적인 학습전략 습득 및 학습의욕 향상 ② 기초학습 진단 및 향상프로그램 - 운영기간 : 2017.03~06 - 예산 : 10,340,000원 - 시행방법 : 2017학년도 신입생 진단평가 실시 후 결과에 따라 대상자 선발하여 향상프로그램 운영 - 기대효과 : 전공교과과정 이수에 도움 및 기초교육 내실화에 기여 ③ 교수학습개발원 자료발간 - 운영기간 : 2017.03~2018.02 - 예산 : 2,000,000원 - 시행방법 : 본 센터 소개 및 학습법팁 리플릿 제작하여 재학생들에게 배부 - 기대효과 : 학습동기 향상 및 학습지원 프로그램 참여 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 학습법특강 - 총 2회 실시 및 전체학과 대상으로 확대하여 총 300명 이상 참여, 만족도 4.3(5.0만점) • 기초학습 진단 및 향상프로그램 - 학생들의 향상도에 따른 장학금 및 기념품 제공 등 지원확대, 만족도 4.5점(5.0만점) • 교수학습개발원 자료발간 - 교수법팁자료 : 150부, 학습법팁자료 450부 배부 	<ul style="list-style-type: none"> • 학습법특강 - 시행기간 : 05.25(목) / 09.28(목) - 투입예산 : 1,655,020원 - 결과 : 2회 진행 / 357명 참가 / 만족도 4.2(5.0만점) - 효과 : 학습법 노하우 제공으로 학습자의 교육역량 향상 • 기초학습 진단 및 향상프로그램 - 시행기간 : 03.02(수)~31.(금) / 04.12(수)~05.31.(수) - 투입예산 : 8,460,220 - 결과 : 진단평가 1,930명, 향상프로그램 77명 참여 - 효과 : 만족도 4.5(5.0만점)/영어, 수학 평균 24.05점 향상 • 교수학습개발원 자료발간 - 시행기간 : 2017. 03. ~ 2018. 02. - 투입예산 : 2,000,000원 중 1,441,000원 사용 - 결과 : 교수학습지원센터 소개 리플릿 1회, 교수법 팁 1회, 학습법 팁 1회 총 3회 1,900부 제작 - 효과 : 자료발간을 통한 지식 및 노하우 공유 	교수학습지원센터

조사 대상	조사 항목 및 영역		후속 조치 계획(안) (시행 기간 : 2017.03.01~2018.02.28.)		개선노력 및 실적 (시행기간 : 2017.03.01. ~ 2018.02.28.)	소관 부서		
	항목	영역	세부 추진계획	달성 목표				
재학생	학교서비스	<ul style="list-style-type: none"> 학생활동지원 비용 행정서비스 	중점개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> 학습지원 다양 	① 다양한 학습지원프로그램을 통하여 학생들의 만족도를 향상하도록 함	<ul style="list-style-type: none"> • 졸업작품 전시회, 엔터테인먼트 정기공연, 학과의 특강반 학습지원을 통해 학생들의 만족도를 높이고 학습효과를 극대화 	<ul style="list-style-type: none"> • 졸업작품전 지원 - 시행기간 : 2017.10.30. ~ 2017.12.06. - 지원예산 : 30,000,000원 - 실시학과 : 경호보안과 외 8개 학과 • 2017학년도 엔터테인먼트와 정기공연 - 1학기 : 2017.06.02.(금) 실시, 2학기 2017.12.12.(화) 실시 • 교원양성과정 심폐소생술 및 응급처치 실습 (유아교육과 재학생 76명 이수) • 엔터테인먼트와 실용음악 페스티벌 지원 [2017.08.18.(금) 실시] • 육군/해군 협약대학 현장지도방문 [육군 : 09.07.(목) 실시, 해군 : 11.27.(월) 실시] 	교무처
				<ul style="list-style-type: none"> • 학습공동체(공통공진) 	<ul style="list-style-type: none"> - 충분한 사업 진행기간 확보. 총 4팀 지원. 만족도 4.5점(5.0 만점) • 직업기초능력향상지원사업 - 충분한 사업 진행기간 확보. 총 4개팀 확대지원 및 자격증 취득률 40% 이상 	<ul style="list-style-type: none"> • 학습공동체(공통공진) - 충분한 사업 진행기간 확보. 총 4팀 지원. 만족도 4.5점(5.0 만점) • 국제어울림 프로그램 - 시행기간 : 2017. 08. ~ 2018. 02. - 투입예산 : 2,000,000원 - 결과 : 4팀(16명) 운영 중(컴퓨터정보통신과, 보건의료행정과, 안경광학과, 경호보안과) • 직업기초능력향상지원사업 - 충분한 사업 진행기간 확보. 총 4개팀 확대지원 및 자격증 취득률 40% 이상 - 투입예산 : 2,000,000원 - 결과 : 19팀(40명) 운영 중 • 직업기초능력향상지원사업 - 시행기간 : 2017. 04. ~ 2018. 02. - 투입예산 : 11,000,000원 중 7,490,000원 사용 - 결과 : 5팀(196명) 운영 중(보건의료행정과, 군사학과, 사회복지과, 산업디자인과, 유아교육과) 	교수학습지원센터	
			<ul style="list-style-type: none"> • 비용 사용내역 공개 	① 예결산 편성내역과 감사보고서 등을 학교 홈페이지 및 대학알리미 게시판에 상시 공개 (학교홈페이지>대학소개>정보공개)	<ul style="list-style-type: none"> • 교비회계결산서, 등록금심의위원회 회의록, 평의원회 회의록, 감사보고서 등 대학 홈페이지 정보공개 및 대학알리미 게시판에 상시 공개하여 자금집행의 투명성을 공개하고자 함 	<ul style="list-style-type: none"> • 교비회계결산서, 등록금심의위원회 회의록, 평의원회 회의록, 감사보고서 등 대학 홈페이지 정보공개 및 대학알리미 게시판에 상시 공개하여 자금집행의 투명성을 공개하고자 함 	사무처	
			<ul style="list-style-type: none"> • 비용 적정 수준 	① 매년 학생 복지 및 수업환경 개선을 위한 비용 집행을 하여 교육비 환원의 향상을 위해 노력	<ul style="list-style-type: none"> • 교육비 환원을 향상을 위하여 예산 수립 시 전년 대비 교육비 환원의 항목의 예산을 증가시켜 편성하여 집행하고자 함 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육비 환원을 향상을 위하여 예산 수립 시 전년 대비 교육비 환원 항목의 예산을 증가시켜 편성하여 집행하고자 함 (교비회계 1차 추가경정 예산 수립 시 증액하여 반영) 	사무처	
			<ul style="list-style-type: none"> • 비용 효율적 사용 	① 계획된 예산대로 사용을 하여 매년 회계가 종료된 뒤 외부 감사를 통해 투명하고 효율적인 사용 확인	<ul style="list-style-type: none"> • 2016학년도 회계감사 : 2017. 4. 3. - 7. / 국제관 중회의실 / 내부감사 및 외부감사 실시 (태경회계법인), 매년 외부회계법인에 감사를 실시하여 투명한 자금 집행을 확인 받고 문제점이 있을경우 개선하고자 함 	<ul style="list-style-type: none"> • 2017학년도 회계감사(중간점검) : 2017. 9. 18. - 19. / 국제관 중회의실 / 외부감사 실시 (한미회계법인), 매년 외부회계법인에 감사를 실시하여 투명한 자금 집행을 확인 받고 문제가 발생하지 않도록 예방하고자 노력중 	사무처	
			<ul style="list-style-type: none"> • 비용 학교발전을 위해 사용 	① 우리대학 교육목표 및 중장기 발전계획을 반영하여 세운 예산으로 학교발전을 위하여 집행함	<ul style="list-style-type: none"> • 2017교비회계 예산서 상의 등록금수입, 기타 수입 41,386,000천원의 예산을 편성하여 각 부서별로 교육목표 및 중장기발전계획 달성을 위한 사업을 계획하여 집행 예정 	<ul style="list-style-type: none"> • 2017교비회계 1차 추가경정 예산서 상의 등록금수입, 기타 수입 43,517,811천원의 예산을 편성하여 각 부서별로 교육목표 및 중장기발전계획 달성을 위한 사업을 계획하여 집행 예정 (본예산대비 2,131,811천원 증가) 	사무처	

조사 대상	조사 항목 및 영역		후속 조치 계획(안) (시행 기간 : 2017.03.01~2018.02.28.)		개선노력 및 실적 (시행기간 : 2017.03.01. ~ 2018.02.28.)	소관 부서		
	항목	영역	세부 추진계획	달성 목표				
재학생	취업지원 및 국제화역량	취업지원 프로그램 • 산학협력	최우선 개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 외국어 교육/강좌 프로그램 다양 	① 전공 영어과목 II영어 외 13개의 영어 교과목 운영 ② 교양 영어과목은 영어기초, 영어회화, 기초영어, 실무영어 등 운영 ③ 전공 중국어 과목은 중국어실무, HSK, 관광중국어, 호텔관광중국어, 고급호텔관광중국어 등을 운영하고 있으며 교양 중국어 과목은 중국어기초 운영 ④ 엔터테인먼트일본어 운영 ⑤ 외국어를 전공 및 교양과목으로 다양하게 편성 및 운영하고 공지하여 학생들의 외국어 교육 여학능력 향상에 도움을 주고자 함	<ul style="list-style-type: none"> • 차년도 교육과정 편성시 세부운영지침을 마련하여 NCS지원센터와 연계하여 학과별 다양한 외국어 교육 및 강좌가 개설될 수 있도록 지원 하겠음 	NCS지원센터	
				<ul style="list-style-type: none"> • 외국어 교육 여학능력 향상에 도움 	① 자매대학 교환학생 파견지원 - 사업목적 : 해외 교류대학과의 지속적인 교류협력 강화, 외국교환학생 파견을 통해 학생들의 자신감 제고 및 대학 평판력 확대 - 기대효과 : 영미권, 중국어권 및 일본어권 자매대학으로의 교환학생 교류 프로그램 실시로 지속적인 교류협력 강화 - 내용 : 해외자매대학과의 국제교류 활성화를 통한 이미지 제고 및 파견 교환학생의 여학능력 향상 - 추진일정 : 2017.03~08 (1학기, 6개월), 2017.09 ~ 2018.02(2학기, 6개월) - 대상국가 : 미국, 캐나다, 중국, 일본 등 - 소요예산 : 총 12,000,000원 ② 해외어학 연수 - 10명 (1인당 1백만원 ~ 2백만원 지원) - 대상 국가 : 영어권 (미국,캐나다)/ 중국어권(중국)	<ul style="list-style-type: none"> • 자매대학 교환학생 파견지원 : 2학기 - 영미권 : 2명 지원 - 중국어권: 2명 지원 ※ 선발 대상자 없을 시 2018년도 1학기 추진 • 해외어학 연수 - 지원생 : 총 10명 - 여름방학 4명 (영미권 2명, 중국어권 2명) + 겨울방학 6명 (영미권 3명, 중국어권 3명) - 일본어권 대상자 선발: 2학기 교환학생 대상자를 위한 선발 / 해당 대상자 없을 시 2018년도 1학기에 실시 		
				<ul style="list-style-type: none"> • 외국어 교육 정보 획득 용이 				1. 실적 • 해외어학 연수 - 하계방학 : 중국어권 2명 지원 - 동계방학 : 영미권 7명 지원 (1인당 2,500,000원 지원) • 해외취업 - 호텔관광경영과 이윤성 학생(싱가포르 Park Regis 호텔 입사) 2. 개선 • 자매대학 교환학생 파견지원 - 영미권 : 2명, 중국어권 : 2명 지원 - 자매대학 조사 및 체결 확장 - 지원인원 확대 • 해외어학 연수 - 영미권 : 5명, 중국어권 : 5명 지원 - 일본어권 기관 조사 및 협약체결 - 지원인원 확대
	<ul style="list-style-type: none"> • 외국어 교육 정보 획득 용이 	1. 실적 • 해외어학 연수 - 하계방학 : 중국어권 2명 지원 - 동계방학 : 영미권 7명 지원 (1인당 2,500,000원 지원) • 해외취업 - 호텔관광경영과 이윤성 학생(싱가포르 Park Regis 호텔 입사) 2. 개선 • 자매대학 교환학생 파견지원 - 영미권 : 2명, 중국어권 : 2명 지원 - 자매대학 조사 및 체결 확장 - 지원인원 확대 • 해외어학 연수 - 영미권 : 5명, 중국어권 : 5명 지원 - 일본어권 기관 조사 및 협약체결 - 지원인원 확대						
	학생장학지원		학생장학지원	최우선 개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 장학금 금액 적정 	① 장학금 수준 : 전년도와 동일하게 등록금 대비 15.4%의 장학금 총액을 책정하였음 ② 장학금 기준금액에 대한 홍보 - 홈페이지 및 SNS홍보단을 통해 이증수혜 및 금액 적정성에 대한 적극적인 정보 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 등록금대비 15.4% 2017년 장학위원회에서 장학금 총금액으로 결정되어 진행중 • 장학금 기준금액에 대한 홍보 - 홈페이지에 국가장학금,학자금대출, 교내장학금,교외장학금 규정을 새롭게 정비하여 게재또한 SNS홍보단을 통해 정보제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 등록금대비 15.2%(교내장학) 2017년 장학위원회에서 장학금 총금액으로 결정되어 진행중 • 장학금 기준금액에 대한 홍보 - 홈페이지에 국가장학금,학자금대출, 교내장학금,교외장학금 규정을 새롭게 정비하여 게재또한 SNS홍보단을 통해 정보제공
		<ul style="list-style-type: none"> • 장학금 선정 기준 적정 			① 장학규정에 근거하여 학과 추천과 장학위원회의 심의 절차를 거쳐 장학생을 선정하고자함	<ul style="list-style-type: none"> • 1차 장학규정에 의한 학과추천, 2차 학생지원처 서류수합 및 심의 분류 3차 장학위원회 심의 절차를 통해 최종 선정 	<ul style="list-style-type: none"> • 1차 장학규정에 의한 학과추천, 2차 학생지원처 서류수합 및 심의 분류 3차 장학위원회 심의 절차를 통해 최종 선정 	
전반적 이미지	전반적 이미지	중점개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 자부심 	① 적극적인 대학홍보, 활발한 대외협력관계, 산학협력관계를 통하여 학교의 이미지를 좋게하여 학생들이 학교에 대한 자부심을 갖도록 함 ② 재학생 만족도 향상을 통하여 재학생들이 학교에 대한 자부심을 갖도록 함	<ul style="list-style-type: none"> • 재학생 만족도 향상을 통하여 재학생들이 학교에 대한 자부심을 갖도록 함 	<ul style="list-style-type: none"> • 개교20주년 기념 평택시 러시아 유즈노-사할린스크 시립오케스트라 연주회, 관내 중학교에 도시기증, 평택시 고등교육발전협의회 업무협약체결, 각종 산업체와의 협약등 적극적인 홍보와 활발한 대외 협력관계를 구축하여 만족도조사 결과 2016대비 2.6점 상승하였음 • 학과별 도모회 운영 	기획처	
			최우선 개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 타 전문대학 대비 경쟁력 	① 각종 재정지원사업에 적극 지원 ② 2016년도 대학자체평가 및 재정운영분석을 통하여 내실화를 기함			<ul style="list-style-type: none"> • 2016년도 대학자체평가 및 재정운영분석을 통하여 내실화를 기함

조사 대상	조사 항목 및 영역		후속 조치 계획(안) (시행 기간 : 2017.03.01~2018.02.28.)		개선노력 및 실적 (시행기간 : 2017.03.01. ~ 2018.02.28.)	소관 부서		
	항목	영역	세부 추진계획	달성 목표				
재학생	학과진공	<ul style="list-style-type: none"> 전공인식 전공교과 실습교육 	최우선 개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> NCS 교육과정 취업분야 일치 	① 환경분석 및 요구분석을 통한 학과 인재양성유형 중심의 교육과정 개발(2017년도 교육과정개발비 : 32,200,000원) ② 산학협력처와 협의하여 취업일자 분야를 검토하여 학과 인재양성 유형과 불일치 시 자기년도 교육과정 개발시 인재양성 유형 재검토 및 환류 하여 새로운 인재 양성 유형 설정 • 2018~2019(20) 교육과정 편성지침을 근거하여 내·외부 환경 및 요구분석에 따라 학과의 인재양성유형 중심의 교육과정 개발(2017년도 교육과정개발비 : 32,200,000원)	<ul style="list-style-type: none"> 교육부 NCS가이드라인에 따른 1단계(내외부환경분석 및 요구분석)~2단계(학과별 인재양성유형 설정 및 교육목표 설정)~9단계(교육과정 로드맵작성)를 준수하여 교육과정 개발 등 환경분석 및 요구분석에 의한 인재양성유형 설정을 통해 교육과정 개발하였음 내외부 환경분석에 수요자인 산업체 요구와 재학생 요구, 졸업생 요구와 학내 취업, 입학, 총원등의 학내환경, 산업체 등 외부환경을 종합하여 인재양성유형을 설정함 전학과 2018~2019(20) 교육과정 개발 완료 예산 32,200,000원 사용(교육과정개발비) 	NCS지원센터	
				<ul style="list-style-type: none"> NCS 전공교육 직무수행능력 향상 도움 	① 인재양성유형과 직무능력 중심의 교육과정 개발을 해야함(2017년도 교육과정개발비 : 32,200,000원)	<ul style="list-style-type: none"> 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 학과의 교육과정위원회에서 인재양성유형을 설정하여 직무중심의 교육과정 개발이 이루어짐(2017년도 교육과정개발비 : 32,200,000원) 	<ul style="list-style-type: none"> 전학과 수요자(산업체) 요구에 따른 직무설정, 직무검증에 따른 교과목을 도출하였음 예산 32,200,000원 사용(교육과정개발비) 	NCS지원센터
				<ul style="list-style-type: none"> NCS 교육과정 희망 취업분야 진출 도움 	① 인재양성유형과 직무능력 중심의 교육과정 개발을 해야함(2017년도 교육과정개발비 : 32,200,000원)	<ul style="list-style-type: none"> 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 학과의 교육과정위원회에서 인재양성유형을 설정하여 직무중심의 교육과정 개발이 이루어짐(2017년도 교육과정개발비 : 32,200,000원) 	<ul style="list-style-type: none"> 교육부 NCS가이드라인에 따른 1단계(내외부환경분석 및 요구분석)~2단계(학과별 인재양성유형 설정 및 교육목표 설정)~9단계(교육과정 로드맵작성)를 준수하여 교육과정 개발 등 환경분석 및 요구분석에 의한 인재양성유형 설정을 통해 교육과정 개발하였음 내외부 환경분석에 수요자인 산업체 요구와 재학생 요구, 졸업생 요구와 학내 취업, 입학, 총원등의 학내환경, 산업체 등 외부환경을 종합하여 인재양성유형을 설정함 전학과 2018~2019(20) 교육과정 개발 완료 예산 32,200,000원 사용(교육과정개발비) 	NCS지원센터
				<ul style="list-style-type: none"> 평가 결과에 대한 피드백 제공 	① 교육과정개발에 대한 자체평가를 통해 문제점 및 개선사항을 도출 ② 교육과정개발 운영에 대한 자체평가를 통해 문제점 및 개선사항을 도출 예정	<ul style="list-style-type: none"> 2017~2018(19)학년도 NCS 교육과정개발에 대한 20개 전학과가 자체평가를 완료하여 문제점 및 개선사항을 도출하였으며, 자기년도 2018~2019(20)학년도 교육과정개발에 문제점 및 개선사항을 반영할 예정 세부내용은 학과별 2017~2018(19)학년도 NCS기반 교육과정개발 자체평가보고서 참조 	<ul style="list-style-type: none"> 20개 학과의 2018~2019(20)학년도 교육과정개발에 전년도 문제점 및 개선사항을 반영하였음 	NCS지원센터
				<ul style="list-style-type: none"> 능력 단위 평가, 상담, 지도 직무수행능력 향상 도움 	① NCS기반 교육과정 개발 및 운영의 질적 향상을 통해 직무수행능력을 강화	<ul style="list-style-type: none"> 2017년 6월중으로 교육품질관리규정을 제정할 예정이며, 교과목 CQI를 2017년 1학기에 시행 예정 NCS기반 교육과정 운영을 위한 교원 산업체 직무연수를 연간 2백만원 예산으로 상반기(하계방학기간)와 하반기(동계방학기간) 2회에 걸쳐 진행할 예정 2017년 12월에 학과 CQI 및 학교 CQI도 진행할 예정 교육과정 개발에 대한 자체평가는 매년 시행하고 있으나, 교육과정 운영에 대한 평가는 실시하지 못하고 있었음. 2017학년도에는 본예산에 교육과정개발 및 운영에 대한 평가가 모두 이루어지도록 예산을 편성해 놓았으며 실제 평가를 실시할 예정 	<ul style="list-style-type: none"> NCS 및 교육품질관리규정을 개정하여 직무교육품질의 유지 개선사항을 추가하였음 학과별 교육과정 자체평가(4,350,000원), 교수자의 산업체 직무연수(2,000,000원), NCS기반 교육과정개발(32,200,000원)의 예산지원을 통해 직무수행향상을 위한 NCS교육과정개발의 질적향상을 도모하였음 교육과정개발에 따른 자체평가 실시 교과목 CQI, 학과CQI, 대학CQI 실시(예정) 	NCS지원센터
				<ul style="list-style-type: none"> NCS 전공 교육과정 만족 	① NCS기반 교육과정 개발을 통하여 전공직무수행능력을 향상 ② 신자격제도를 반영하여 NCS기반 교육과정 개발을 통하여 전공직무수행능력 향상 및 환류	<ul style="list-style-type: none"> 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 학과의 교육과정위원회에서 인재양성유형을 설정하여 직무중심의 교육과정 개발이 이루어짐(2017년도 교육과정개발비 : 32,200,000원) 	<ul style="list-style-type: none"> 전학과 NCS교육과정 개발을 통해 전공직무수행능력 향상을 도모하고 있음 교육과정개발시 학과별 신자격제도를 반영하여 교육과정을 개발하였음 	NCS지원센터
				<ul style="list-style-type: none"> 실험 실습 프로그램 다양 	① 실험실습교과목(호텔관광영어, 관광중국어, 건축계획실습, 기본간호학실습 등)을 다양하게 편성하여 운영하고 있으며, 교육과정편성시 실습과목 편성을 확대	<ul style="list-style-type: none"> 차년도 교육과정 편성시 세부운영지침을 마련하여 NCS지원센터와 연계를 통해 학과별 다양한 실험 실습 프로그램 및 강좌가 개설될 수 있도록 지원 하겠음. 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 편성지침 상 실습교과목 편성기준 제시(공학, 예체능, 자연과학계열 50%이상, 인문사회계열 40% 이상) 교육과정 편성시 창의 교과목 및 4차 산업관련 실험실습 교과목 편성 권장 	NCS지원센터

조사 대상	조사 항목 및 영역			후속 조치 계획(안) (시행 기간 : 2017.03.01~2018.02.28.)		개선노력 및 실적 (시행기간 : 2017.03.01. ~ 2018.02.28.)	소관 부서	
	항목	영역	세부 추진계획	달성 목표				
재학생	학과진공	전공인식 전공교과 실습교육	최우선 개선 영역	• 취업 역량 강화 도움	① 취업교과목운영(취업창업준비실무 1, 취업창업준비실무2)를 운영하여 학생들의 취업에 필요한 역량을 강화하도록 운영	• 자신을 객관적으로 이해하고 직무를 설정하도록 하며, 직업탐색을 통한 개인 커리어로드맵 설정(참여목표 2,000명)	• 대학생활과직무탐색 교과목을 통해 6~9주차에 커리어 로드맵을 작성할 수 있는 강의를 진행하고 10주차에 중간고사로 커리어로드맵을 작성하여 제출하도록 함 ※ 대학생활과직무탐색 교과목 신설에 따라 취업준비실무에 계획되었는 내용을 해당 교과목에서 운영함 - 운영실적 : 51개분반 1,666명 참여 - 학년별 커리어 로드맵을 제작하여 시기별 무엇을 준비해야 할지에 대한 정보 제공 - 배포시기 : 1학기 - 배포대상 : 학과별, 프로그램 참여 학생별 - 제작부수 : 800매 - 소요예산 : 552,000원 • 비교과 통합 운영 성과 관리체계 구축	학생지원처
			• 교외 현장실습 프로그램 다양	① 학과별 현장실습을 전공 필수교과목으로 운영 - 예산 15,000,000원 ② 산업체 견학 - 예산 30,000,000원 - 경기테크노파크와 연계하여 운영 ③ 재학생 직무체험 프로그램 운영 - 예산 17,600,000원 - 고용노동부와 연계하여 운영	• 현장실습 이수율 20% • 경기테크노파크 예산 지원 산업체견학(참여목표 500명) • 재학생 직무체험 프로그램(참여목표 20명)	• 2017년 하계 현장실습 이수 : 462명 • 2017년 산업체 견학 : 총396명(대학과 평택시 연계) - 집행예산 : 4,740,040원 • 재학생 직무체험 프로그램(참여학생 : 11명) • 현장실습기관 질관리를 위한 산업체 선행조사 수행	산학협력단	
	인적관계	교수 조교 및 교우	최우선 개선 영역	• 조교선생님 행정서비스 지원 노력	① 급변하는 대학 환경 및 학사 행정 절차에 신속히 대처할 수 있도록 2017학년도 하계방학 중 CS전문 강사를 초빙하여 서비스 마인드 함양에 만전을 기함 ② 신규 임용자의 경우 사무처장 및 학과장과의 면담을 통해 학생 및 민원인을 응대하는 교육을 진행하고 있음	• 2017.06.28 ~ 06.30에 계획되어 있는 직원,조교 연수 시 서비스 마인드 함양 및 업무 능력을 높일 수 있는 교육을 실시하여 효율적인 업무를 할 수 있는 능력을 키우고자함	• 2017.06.28 ~ 06.30에 직원, 조교 하계연수를 진행하여 cs교육(서비스능력 및 업무능력 향상)을 실시함.	사무처
			• 조교선생님 학생 입장에서 설명 노력	• 신규 임용되는 모든 조교(30명) 각각을 대상으로 사무처장 및 학과장의 면담을 통해 학생 및 민원인 응대 교육을 진행함. 교육을 실시하여 민원인들의 민원을 최소화하고 만족도를 높이고자 함	• 신규 임용 시 사무처장 면담 및 학과장의 면담을 통하여 학생 및 민원인 응대, 업무처리 방법 교육을 진행하고 있음. 민원인들의 요구사항을 충족시키기 위해 노력 중			
	전공진로	전공진로	최우선 개선 영역	• 진로교육과정 활성화	① 진로교육(잡코리아 빨간책 활용) - 예산 : 5,000,000원 ② 진로교육(교과목) - 예산 : 16,000,000원 ③ CDP 교육 - 2,000,000원	• 대학 실정에 맞는 맞춤형 진로교육 실시(참여목표 1,000명)	• 1학년생 대상으로 신입생 오리엔테이션, 학과요청시간 등을 활용하여 대학일자리센터 컨설턴트들이 진로교육 특강 실시 - 실시 시기 : 연중 상시 - 실시 횟수 : 105건 - 참여인원수 : 4,505명 • 대학생활과 진로탐색 교과목을 통해 외부 컨설턴트 및 대학일자리센터 컨설턴트들이 6~10주차 진로설정에 대한 영역을 담당하여 진행함 - 실시 시기 : 2학기 - 활용교재 : 스케치북 (빨간책 대체) / 8,800,000 소요 - 외부 컨설턴트 강사로 : 6,300,000원 소요 - 운영실적 : 51개분반 1,666명 참여	학생지원처
				• 진로 교과와 교육 활성화	① 전공심화능력강화지원사업 - 운영기간 : 2017.05~2018.02 - 예산 : 8,000,000원 - 시행방법 : 전공관련 자격증 취득 4개학과 지원 - 기대효과 : 학과 전공의 심화된 학습을 통해 취업 연관 자격증 취득을 지원함으로써 경쟁력 있는 기술인 양성	• 충분한 사업 진행기간 확보, 총 4개팀 확대지원 및 자격증 취득률 40% 이상 달성 목표	• 전공심화능력지원프로그램 - 시행기간 : 2017. 03. ~ 2018. 02. - 투입예산 : 8,000,000원 중 6,300,000원 사용 - 결과 : 4팀(128명) 운영 중(경호보안과, 호텔외식조리과, 안경광학과, 자동차기계과)	

조사 대상	조사 항목 및 영역				후속 조치 계획(안) (시행 기간 : 2017.03.01~2018.02.28.)		개선노력 및 실적 (시행기간 : 2017.03.01. ~ 2018.02.28.)	소관 부서
	항목	영역		세부 추진계획	달성 목표			
재학생	실험실습환경	• 실험실습환경	중점개선 영역	• 장비, 기자재 관리	① 규정 개정(실험실습기자재등 물품관리규정)을 통해 업무분담을 명확히 하고 세부적인 지침을 만들어 효율적인 장비 및 기자재 관리가 될 수 있도록 함 ② 기자재 등 재물조사	• 세부적인 지침을 만들어 효율적인 장비 및 기자재 관리를 통하여 실험실습 환경을 개선하고자 함	<ul style="list-style-type: none"> • 특별 재물조사 실시 - 조사기간 : 2017.07.26. ~ 2017.07.28. - 조사방법 : 특별 재물조사 위원회 구성 후 기자재LIST 및 소모품 관리대장을 근거로 조사단원 학과별 방문 조사 - 후속조치 ① 학과별 불용품 중 사용 가능한 품목 타학과 이관 ② 노트북, 카메라, 캠코더 등 특별관리 품목 지정 후 교무처 관리 ③ 소모품 및 기자재 관리 대장 개선으로 효율적 재고 관리 방안 마련 	교무처, 사무처
			최우선 개선 영역	• 장비, 기자재 충분 • 장비, 기자재 이용 편리	① 매학기별 학과에 지급한 기자재 등에 대하여 자체적으로 만족도 조사를 실시하고 있으며, 미비한 사항은 접수하여 자학년도 실험실습 환경 개선에 반영하여 처리 중임	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 실험실습지원 예산 배정 - 실험실습기자재 및 교구 : 650,000,000원 - 실습재료 : 600,000,000원 - 전년도 대비 실험실습기자재 및 교구 예산 53% 증액 • 2016년도 실험실습지원에 대한 만족도는 59%로 과반을 넘었으며 2017년도는 65% 이상이 될 수 있도록 학과를 지원하도록 하겠음 	<ul style="list-style-type: none"> • 2017학년도 실험실습 기자재·교구 실습재료 구입 - 실험실습기자재 및 교구 구입금액 : 631,893,320원 - 실습재료 구입금액 : 580,740,965원 • 주요 구입 품목 - 안경광학과 : 검안기(AR),자동포뮬러셋트(유니트,포름터,LCD,테이블포함) - 안경광학과 : Slit-lamp(모니터,테이블포함) - 간호과 : HAL® (할) S3101 Proven Wireless and Tetherless Patient Simulator - 전기과 : 디지털스토리 오실로스코프 - 안경광학과 : SlitLamp - 모델과 : HCB-22TW 	교무처
	학생상담	• 학생상담	중점개선 영역	• 정기적인 학과 지도교수상담	① 전년도와 동일하게 지도교수제, 지도교수 상담제도를 운영함	• 학기당 최소 1회 이상의 대면 상담 및 지도 실시 및 교원 업적평가 반영을 통하여 정기적인 학과 지도교수 상담이 이루어 질 수 있도록 함	<ul style="list-style-type: none"> • 아웃리치 프로그램 확대 • 지도교수 상담을 교원업적평가에 반영하고 있으며, 효율적인 상담관리를 위해 학생 이력관리 시스템 리뉴얼 구축함 (₩21,450,000 소요) 	학생지원처

조사 대상	조사 항목 및 영역		후속 조치 계획(안) (시행 기간 : 2017.03.01~2018.02.28.)		개선노력 및 실적 (시행기간 : 2017.03.01. ~ 2018.02.28.)	소관 부서		
	항목	영역	세부 추진계획	달성 목표				
졸업생	대학 환경 및 교육 환경	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 환경 및 교육 환경 	중점개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 학과별 특성을 고려한 현장실습 및 산업체 인턴십 	<ul style="list-style-type: none"> ① 사회수요맞춤형 학과 구성 및 시범 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터정보통신과, 호텔관광경영과 등 - 예산 : 15,000,000원(변경가능) 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학과 산업체가 협약을 통해 산업체의 요구에 맞도록 주문식교육과정을 개발하고, 교육(현장실습, 인턴십 포함)하여 채용과 연계될 수 있는 프로그램 운영(참여학생 수 100명) • 차기 LINC+사업 수주 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회수요맞춤형 학과 구성 및 운영 : 자동차/세무/호텔외식조리과 	산학협력단
			최우선 개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 취업 관련 프로그램 실제 취업에 도움 	<ul style="list-style-type: none"> ① 적성검사, 취업프로그램 운영(취업특강, 면접특강, 취업동아리, 취업캠프(여대생 캠프 포함) 등), 입사지원 경진대회 등을 통하여 체계화되고 실제 취업에 도움이 되는 프로그램으로 구성 - 예산 : 276,000,000원(변경가능) 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학창조일자리센터를 중심으로 교내 취업시스템을 정립하고, 이에 맞춘 프로그램 운영을 통해 학내 취업인프라 구축 및 활성화를 통한 취업률 70% 달성 	<ul style="list-style-type: none"> [취창업 지원 프로세스 구축] • 학과/본부 업무 구분을 통한 종합적 지원 체계 구축 • 개인이력시스템 고도화 작업 완료 	학생지원처
			<ul style="list-style-type: none"> • 외국어 교육 실제 어학능력 향상에 도움 	<ul style="list-style-type: none"> ① 외국어교육 프로그램을 다양화 하며, 어학실 추가 공간 확보 및 어학실 개선 추진 	<ul style="list-style-type: none"> • 어학실 공간 확보 - 예지관 114호 115호 강의실을 4개 강의실로 확보 계획 	<ul style="list-style-type: none"> • 국제교류센터 사무실 및 어학실 재배치 <ul style="list-style-type: none"> - 사무실 : 예지관 114호 - 어학실 : 예지관 111호, 112호, 114호 - 상담실 및 스터디룸 : 예지관 101-1호, 101-3호 	교무처	
			<ul style="list-style-type: none"> • 해외 어학연수 프로그램 다양 	<ul style="list-style-type: none"> ① 자매대학 교환학생 파견지원 <ul style="list-style-type: none"> - 영미권, 중국어권 및 일본어권 자매대학으로의 교환학생 교류 프로그램 실시로 지속적인 교류협력 강화 (2017학년 목표 : 6명 어학연수) - 대상국가 : 미국, 캐나다, 중국, 일본 등 - 소요예산 : 총 12,000,000원 - 학생 지원비 : 6,000,000원 (1학기 2백만원*3명) + 6,000,000원 (2학기 2백만원 * 3명) ② 해외어학 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 참가인원 : 10명 (1인당 1백만원 ~ 2백만원 지원) - 대상 국가 : 미국 / 캐나다 / 중국 	<ul style="list-style-type: none"> • 자매대학 교환학생 파견지원 <ul style="list-style-type: none"> - 영미권, 중국어권 및 일본어권 자매대학으로의 교환학생 교류 프로그램 실시로 지속적인 교류협력 강화 (2017학년 목표 : 6명 어학연수) • 해외어학 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 참가인원 : 10명 (1인당 1백만원 ~ 2백만원 지원) - 대상 국가 : 미국 / 캐나다 / 중국 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 실적 <ul style="list-style-type: none"> • 어학실 공간 확보 - 예지관 상담실101-3호, 자습실101-1호, 어학강의실 111호, 114호, 115호/ 총 강의실 5개 확보 ※ 실제 수업가능 공간은 어학강의실 3개 (30인이상 강의실(中) 2개, 15인이하 강의실(小) 1개) 2. 개선 <ul style="list-style-type: none"> • 어학실 추가공간 확보 - 외국인학생 증원 및 개설반 증가로 인해 강의실 추가확보계획 	국제교류센터	
			<ul style="list-style-type: none"> • 해외어학 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 하계방학 : 중국어권 2명 지원(1인당 860,000원 지원) - 동계방학 : 영미권 7명 지원(1인당 2,500,000원 지원) 2. 개선 <ul style="list-style-type: none"> • 자매대학 교환학생 파견지원 <ul style="list-style-type: none"> - 영미권 : 2명, 중국어권 : 2명 지원 - 자매대학 조사 및 체결 확장 - 지원인원 확대 • 해외어학 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 영미권 : 5명, 중국어권 : 5명 지원 - 일본어권 기관 조사 및 협약체결 - 지원인원 확대 	국제교류센터				

조사 대상	조사 항목 및 영역			후속 조치 계획(안) (시행 기간 : 2017.03.01~2018.02.28.)		개선노력 및 실적 (시행기간 : 2017.03.01. ~ 2018.02.28.)	소관 부서	
	항목	영역		세부 추진계획	달성 목표			
졸업생	대학교육의 활용성	기여도 부분	중점개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> 외국어 능력 의사소통능력 수리능력 정보능력 	<p>① 교육과정 개발시 환경분석 및 요구분석에 따른 학과 인재양성유형 및 직무정의에 의한 직업 기초능력을 분석하여 교양·직업기초 교과목을 도출함</p> <p>② 2017~2018학년도 NCS기반 교육과정 개발시 의사소통능력(학과공통) 외 2개의 직업기초교과목을 학과 교육과정위원회에서 선정함</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 학과의 교육과정위원회에서 내·외부 환경분석을 통해 인재양성유형을 도출하고 그에 따른 K-CESA진단결과·직무정의의 및 요구분석·NCS 능력단위 직업기초능력 모형을 설정하고 검증하여 학과의 교양·직업기초 교과목을 도출함 NCS지원센터 주관의 NCS 교양·직업기초 위원회에서 K-CESA진단결과를 통해 대학의 직업기초능력인 의사소통능력을 도출하여 교양·직업기초 교과목으로 필수로 지정함 	<ul style="list-style-type: none"> 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 학과의 교육과정위원회에서 내·외부 환경분석을 통해 인재양성유형을 도출하고 그에 따른 K-CESA진단결과, KATCH진단결과·직무정의의 및 요구분석·NCS 능력단위 직업기초능력 모형을 설정하고 검증하여 학과의 교양·직업기초 교과목을 도출하였음(2년제 기준 교양 8학점, 직업기초 4학점 이상) NCS지원센터 주관의 NCS 교양·직업기초 위원회에서 K-CESA진단결과를 통해 대학의 직업기초능력인 의사소통능력을 도출하여 교양·직업기초 교과목으로 필수로 지정하였음 	NCS지원센터
			최우선 개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> 자기개발능력 자원관리능력 조직이해능력 		<ul style="list-style-type: none"> 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 학과의 교육과정위원회에서 내·외부 환경분석을 통해 인재양성유형을 도출하고 그에 따른 K-CESA진단결과·직무정의의 및 요구분석·NCS 능력단위 직업기초능력 모형을 설정하고 검증하여 학과의 교양·직업기초 교과목을 도출함 	<ul style="list-style-type: none"> 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 학과의 교육과정위원회에서 내·외부 환경분석을 통해 인재양성유형을 도출하고 그에 따른 K-CESA진단결과, KATCH진단결과·직무정의의 및 요구분석·NCS 능력단위 직업기초능력 모형을 설정하고 검증하여 학과의 교양·직업기초 교과목을 도출하였음(2년제 기준 교양 8학점, 직업기초 4학점 이상) 	
		필요수준 부분	중점개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> 외국어 능력 수리능력 기술능력 		<ul style="list-style-type: none"> 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 학과의 교육과정위원회에서 내·외부 환경분석을 통해 인재양성유형을 도출하고 그에 따른 K-CESA진단결과·직무정의의 및 요구분석·NCS 능력단위 직업기초능력 모형을 설정하고 검증하여 학과의 교양·직업기초 교과목을 도출함 	<ul style="list-style-type: none"> 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 학과의 교육과정위원회에서 내·외부 환경분석을 통해 인재양성유형을 도출하고 그에 따른 K-CESA진단결과, KATCH진단결과·직무정의의 및 요구분석·NCS 능력단위 직업기초능력 모형을 설정하고 검증하여 학과의 교양·직업기초 교과목을 도출하였음(2년제 기준 교양 8학점, 직업기초 4학점 이상) 	
			최우선 개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> 자원관리능력 직업윤리 창의성 		<ul style="list-style-type: none"> 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 학과의 교육과정위원회에서 내·외부 환경분석을 통해 인재양성유형을 도출하고 그에 따른 K-CESA진단결과·직무정의의 및 요구분석·NCS 능력단위 직업기초능력 모형을 설정하고 검증하여 학과의 교양·직업기초 교과목을 도출함 	<ul style="list-style-type: none"> 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 학과의 교육과정위원회에서 내·외부 환경분석을 통해 인재양성유형을 도출하고 그에 따른 K-CESA진단결과, KATCH진단결과·직무정의의 및 요구분석·NCS 능력단위 직업기초능력 모형을 설정하고 검증하여 학과의 교양·직업기초 교과목을 도출하였음(2년제 기준 교양 8학점, 직업기초 4학점 이상) 	
	대학의 명성	대학의 명성	최우선 개선 영역	대학 명성이 졸업 이후 목표달성에 도움	<p>① 산학협력관계 및 양질의 취업을 통한 사회와 졸업생이 모두 만족 할 수 있도록 하여 대학 명성을 높히도록 함</p> <p>② 졸업생 만족도 향상을 통하여 졸업생들이 학교에 대한 자부심을 갖도록 함</p>	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 브랜드 이미지를 높여 졸업생 만족도 향상을 통한 학교에 대한 자부심을 갖도록 함 	<ul style="list-style-type: none"> 각종 산업체와의 협약과 활발한 대외협력관계를 구축하고, 적극적인 홍보를 시행하였고 만족도조사 결과 2016대비 0.8점 상승하였음 	기획처

조사 대상	조사 항목 및 영역		후속 조치 계획(안) (시행 기간 : 2017.03.01~2018.02.28.)		개선노력 및 실적 (시행기간 : 2017.03.01. ~ 2018.02.28.)	소관 부서
	항목	영역	세부 추진계획	달성 목표		
산업체	전문대학교육 관련 인식	중점개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 배운 지식(기술)이 현장에서 잘 활용 	<ul style="list-style-type: none"> • 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 NCS 개발분야와 NCS 유보 및 미개발 분야의 개발 절차에 맞게 학과의 교육과정위원회에서 산업체 현장의 요구분석을 반영하여 교육과정을 개발함 	<ul style="list-style-type: none"> • 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정 매뉴얼에 따른 교육과정 개발하였음 • 전학과에서 NCS교육과정 개발을 완료하였으며, 유보 및 미개발 분야는 자체 직무분석을 활용하여 현장중심으로 개편하였음 	NCS지원센터
		중점개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 산업 환경변화에 따른 기업 요구를 교육 과정에 반영 	<ul style="list-style-type: none"> • 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 NCS 개발분야와 NCS 유보 및 미개발 분야의 개발 절차에 맞게 학과의 교육과정위원회에서 산업체 현장의 요구분석을 반영하여 교육과정이 편성 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육부 NCS가이드라인에 따른 1단계(내외부환경분석 및 요구분석)~2단계(학과별 인재양성유형 설정 및 교육목표 설정)~9단계(교육과정 로드맵작성)를 준수하여 교육과정 개발 등 환경분석 및 요구분석에 의한 인재양성유형 설정을 통해 교육과정 개발하였음 • 내외부 환경분석에 수요자인 산업체 요구와 재학생 요구, 졸업생 요구와 학내 취업, 입학, 총원들의 학내환경, 산업체 등 외부환경을 종합하여 인재양성유형을 설정함 • 전학과 2018~2019(20) 교육과정 개발 완료 	NCS지원센터
	최우선 개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 산업계의 발전에 기여하는 대학이다 	<ul style="list-style-type: none"> ① 산업체 만족도 조사를 시행하여 산업 환경 변화에 따른 기업의 요구를 반영 ② 산업수요에 부합하는 인재를 통하여 지역산업, 사회와 연계된 특성화 분야를 중심으로 인재를 육성하고자 함 	<ul style="list-style-type: none"> • 산업수요에 부합하는 인재를 통하여 지역산업, 사회와 연계된 특성화 분야를 중심으로 인재를 육성하고자 함 	<ul style="list-style-type: none"> • 평택지역 현황분석 및 경기도 및 평택지역의 전략산업 연관성 등을 분석하여 지역기반 연계대학 특성화분야를 선정 시행중이며, 만족도조사 결과 2016대비 12.3점 상승하였음 	기획처
	필요 역량 대비 만족도	중점개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 외국어 능력 • 의사소통 능력 • 수리능력 • 문제해결능력 • 커뮤니케이션능력 	<ul style="list-style-type: none"> ① 교육과정 개발시 환경분석 및 요구분석에 따른 학과 인재양성유형을 설정하고, 직무정의에 의해 직업기초능력을 분석하여 교양·직업기초 교과목을 도출 	<ul style="list-style-type: none"> • 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 학과의 교육과정위원회에서 내·외부 환경분석을 통해 인재양성유형을 도출하고 그에 따른 K-CESA진단결과·직무정의 및 요구분석·NCS 능력단위 직업기초능력 모형을 설정하고 검증하여 학과의 교양·직업기초 교과목을 도출함 • NCS지원센터 주관의 NCS 교양·직업기초 위원회에서 K-CESA진단결과를 통해 대학의 직업기초능력인 의사소통능력을 도출하여 교양·직업기초 교과목으로 필수로 지정함 	<ul style="list-style-type: none"> • K-CESA진단분석, KATCH진단분석자료를 기반으로 학과별 직무정의 및 요구분석, 직업기초능력 모형을 설정하고 검증하여 학과별 교양·직업기초 교과목을 지정하고 있음(2년제 기준 교양 8학점 이상, 직업기초 4학점 이상 이수하여야 졸업가능) • NCS 교양·직업기초 위원회에서 K-CESA진단결과를 통해 대학의 직업기초능력인 의사소통능력을 도출하여 교양·직업기초 교과목으로 필수로 지정함
	최우선 개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 전공분야 전문지식 • 자기개발능력 • 자원관리능력 • 창의성 	<ul style="list-style-type: none"> ① 교육과정 개발시 환경분석 및 요구분석에 따른 학과 인재양성유형을 설정하고, 직무정의에 의해 직업기초능력을 분석하여 교양·직업기초 교과목을 도출 	<ul style="list-style-type: none"> • 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 학과의 교육과정위원회에서 내·외부 환경분석을 통해 인재양성유형을 도출하고 그에 따른 K-CESA진단결과·직무정의 및 요구분석·NCS 능력단위 직업기초능력 모형을 설정하고 검증하여 학과의 교양·직업기초 교과목을 도출함 	<ul style="list-style-type: none"> • 2018~2019(20)학년도 NCS기반 교육과정개발 매뉴얼에 따라 학과의 교육과정위원회에서 내·외부 환경분석을 통해 인재양성유형을 도출하고 그에 따른 K-CESA진단결과·직무정의 및 요구분석·NCS 능력단위 직업기초능력 모형을 설정하고 검증하여 학과의 교양·직업기초 교과목을 도출하였음 	NCS지원센터

조사 대상	조사 항목 및 영역		후속 조치 계획(안) (시행 기간 : 2017.03.01~2018.02.28.)		개선노력 및 실적 (시행기간 : 2017.03.01. ~ 2018.02.28.)	소관 부서	
	항목	영역	세부 추진계획	달성 목표			
산업체	산학협력 만족도	중점개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 산학협력 내용이 귀사의 욕구와 기대 수준에 부합 • 산학협력을 통해 회사의 기술적 애로사항 및 인력수급 문제가 해결 	① 산학협력 수요 발굴 및 유대관계 강화를 위한 유관기관, 기업체와의 간담회 확대 ② 기업의 실수요에 맞는 산학연공동기술개발사업 적극 수행 ③ 「산업수요 맞춤형 전문식교육과정」 운영을 통한 기업 현장형 인력 양성 및 취업 추진	<ul style="list-style-type: none"> • 반기별 산·학 간담회 운영 • 연간 2개 사업 이상 기술개발사업 수행 • 2개 학과 이상 전문식 교육과정 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 산학협력활성화를 위한 산학협력TF팀 구성 및 운영 • 산학연공동기술개발사업 2개 수행(지역주력산업육성 창의융합 R&D사업/수출기업기술개발사업) 	산학협력단
		최우선 개선 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 산학협력을 통해 실질적 도움 	① 기존에 MOU 체결한 기업체 심사 및 분석을 통한 산학협력 질적 관리체계 강화 ② 패밀리기업 관리를 위한 예산 편성	<ul style="list-style-type: none"> • 10개 산업체 패밀리기업 지정 • 패밀리기업 관리 예산(800만원) 배정 및 추진 	<ul style="list-style-type: none"> • 패밀리기업 모집 중 - 목적 : 산학협력 활성화를 위하여 산학협력 협약을 체결한 산업체에 관한 사항을 규정/ 학과별 가족회사 협력 운영에 따른 환류체계 마련/ 정부지원사업 관련 보고서 제출 시 기초자료로 활용 - 시행기간 : 2017학년도(최근 3년간 취업,현장실습, 산학프로젝트 등 산학협력 교류실적이 있는 패밀리기업) - 소요예산 : 20개학과 3,000,000원(홍보현판제작) - 환류계획 : 	산학협력단