



**2024학년도 핵심역량기반 교양·직업기초  
교과목 안내서(가이드북)**



## 1 국제대학교의 교양 교육 목표

- 인재양성유형 : 참된 인성을 갖추고 창의적으로 소통하며 종합적 사고로 문제를 해결하는 인재
- 교육목표

1. 바람직한 가치관과 인생관을 지닌 참다운 지성인 양성
2. 다양한 학문영역을 융합한 종합적인 사고 및 문제해결 능력 배양
3. 국제화·다문화 시대에 진취적이며 상호적인 대응능력 강화

- 교양·직업기초 교과목 구분

교양 필수 : 인성실천(1학년 1학기), 국제인성(2학년 1학기)

교양 선택 : 교선(직업기초) 11교과목

## 2 국제대학교 교육방향 및 핵심역량 정의

<b>설립이념</b>	국가산업발전에 기여하고 글로벌 경쟁력을 갖춘 전문직업인 양성					
<b>인재상</b>	인성을 갖춘 지식인		경쟁력 있는 기술인		국제지향적 지성인	
<b>핵심역량</b>	인성역량	지성역량	지식역량	기술역량	국제화역량	소통역량
<b>KJ직업기초 능력</b>	타인이해	직업윤리	전문지식	디지털 기술 활용능력	다문화 이해 및 수용능력	대인 관계능력
	공동체 의식	창의 융합능력	문제해결능력	의사소통능력	글로벌 리더십	외국어 활용능력
<b>핵심역량</b>	<b>정의</b>					
인성역량	자신을 사랑하고 타인을 배려하는 마음으로 지역사회에 봉사과 나눔을 실천하는 역량					
지성역량	올바른 직업윤리를 바탕으로 삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추고 전공지식에 다양한 학문분야를 융합하여 창의적으로 문제를 해결하는 역량					
지식역량	자기주도적 학습으로 전공지식을 탐구하여 다양한 상황에서 문제를 해결할 수 있는 역량					
기술역량	합리적 문제 해결을 위하여 다양한 영역의 정보를 활용하고 기본적 의사소통능력을 길러 이를 실무현장에서 활용할 수 있는 역량					
국제화 역량	세계화 시대에 적합한 국제적 감각을 가지고 다문화 이해를 바탕으로 글로벌 사회를 주도할 수 있는 역량					
소통역량	타인과 원만한 관계를 형성하여 사회적 상호작용을 성공적으로 수행하며, 나아가 다양한 문화를 수용하고, 외국인과 능숙하게 소통할 수 있는 역량					

### 3 역량별 증진 방법

국제대학교 핵심역량의 6가지 역량들을 소개하고, 각각의 증진 노하우와 추천 교양 교과목을 영역별로 안내합니다.

#### 1. 인성역량

□ 자신을 사랑하고 타인을 배려하는 마음으로 지역사회에 봉사과 나눔을 실천하는 역량

KJ직업기초능력	기대효과
타인이해	타인의 감정과 의견을 이해하여 자신과 타인 간의 갈등을 조절 할 수 있는 능력 향상
공동체의식	공동의 목표를 달성하기 위해 조직을 이해하고, 정서적 유대, 협력, 중재, 리더십을 발휘하는 능력

#### ● 추천 교양 과목

교양 수업을 통해 인성역량을 키우고 싶은 학생을 위한 추천 과목

교과목명	교과내용
인성실천 (교양필수)	· 인사에 대한 기초를 이해, 인성 함양을 위한 기본 요소를 이해 · 인사를 통한 원활한 상호작용 및 의사소통
국제인성 (교양필수)	· KJ 4대 실천운동 중 친구사귀기, 정리정돈 및 건강한 습관에 대한 실천/평가
미래세대를위한지속가능한발전 (교양선택)	· 미래세대를 희생하지 않고 현재 세대의 필요를 충족시키는 지속가능발전의 목표와 전략을 이해하고 이를 달성하기 위한 실천사례를 학습 및 개인의 실천방안에 대해서 제고 · 지속가능발전이라는 과제를 해결하기 위해 정부, 기업, 시민사회, 대학 등의 다양한 이해관계자의 창의력과 협력을 통해 지구 공동체의 변화를 이끌어 냄 · 지속가능 발전의 이념과 가치를 학습하고 그 의미를 따른 실천사례, 이행과제를 이해함으로써 지식역량 강화하고 이를 개개인의 일상에서 인식하고 실천함으로써 인성역량을 강화할 수 있음
현대인과의생활 (교양선택)	· 의복을 통하여 개인의 가치관 및 심리, 그 시대의 사회상도 직·간접적으로 표현할수 있는 수단임으로 현대를 살아가는데 있어 개인의 인성역량을 강화할 수 있음 · 의복에 관련된 기본적인 지식, 각국에 사회환경에 따른 복식변천사, 의복 소재 및 관리, 의복의 선택 및 유행, 의류산업, 현대복식에 나타난 예술사조와 사회환경, 문화적 배경 등에 관련하여 설명함으로써 의복의 기본적인 지식역량을 강화하고 현대인에 적합한 친환경 의생활을 실천 적용할 수 있음

## 2. 지성역량

□ 올바른 직업윤리를 바탕으로 삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추고 전공지식에 다양한 학문분야를 융합하여 창의적으로 문제를 해결하는 역량

KI직업기초능력	기대효과
직업윤리	직업인으로서 기본적으로 갖추어야 할 윤리를 준수하고, 업무를 수행하는데 필요한 태도, 매너, 올바른 직업관을 바탕으로 업무를 수행하는 능력
창의융합능력	실무현장에서 발생하는 문제 상황에서 확산적 사고를 바탕으로 새로운 아이디어를 창출하고 적용하는 능력

## ● 추천 교양 과목

교양 수업을 통해 지성역량을 키우고 싶은 학생을 위한 추천 과목

교과목명	교과내용
감성도예클래스 (교양선택)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 한국 도자사를 통해 세계가 인정하는 훌륭한 도자문화의 자긍심과 감각적, 정서적 다양한 문화를 수용하는 문화적 역량 강화 가능</li> <li>· 세계 공예사에 빛나는 고려청자, 조선시대 분청사기와 백자를 이해와 공감하며 우리 선조의 공예의 우수성 인지와 도자의 문양과 조형에서 역사적, 문화적, 철학을 이해</li> <li>· 흙이라는 물질을 통해 공간 환경에 맞는 조형을 창작해 보고 문화 공간에서의 새로운 융합의 아이디어를 창출해 내는 창작 역량 강화 가능</li> </ul>
미래세대를위한지속가능한발전 (교양선택)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미래세대를 희생하지 않고 현재 세대의 필요를 충족시키는 지속가능발전의 목표와 전략을 이해하고 이를 달성하기 위한 실천사례를 학습 및 개인의 실천방안에 대해서 제고</li> <li>· 지속가능발전이라는 과제를 해결하기 위해 정부, 기업, 시민사회, 대학 등의 다양한 이해관계자의 창의력과 협력을 통해 지구 공동체의 변화를 이끌어 냄</li> <li>· 지속가능 발전의 이념과 가치를 학습하고 그 의미를 따른 실천사례, 이행과제를 이해함으로써 지성역량 강화하고 이를 개개인의 일상에서 인식하고 실천함으로써 인성역량을 강화할 수 있음</li> </ul>

### 3. 지식역량

□ 자기주도적 학습으로 전공지식을 탐구하여 다양한 상황에서 문제를 해결할 수 있는 역량

KI직업기초능력	기대효과
전문지식	전공분야의 지식을 습득하고 탐구하는 능력
문제해결능력	논리적 사고를 바탕으로 발생할 수 있는 문제에 대한 원인을 분석하고, 적절한 대처방안을 제시하여 문제를 해결하는 능력

### ● 추천 교양 과목

교양 수업을 통해 지식역량을 키우고 싶은 학생을 위한 추천 과목

교과목명	교과내용
건강한신체관리 (교양선택)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 건강관련 지식을 통해 건강유지를 위한 정보를 배우며, 신체를 활용한 운동방법을 실천하여 건전하고 건강한 정신력 강화가 가능</li> <li>· 인간관계를 확충하고 나아가 문제해결능력 향상 가능</li> </ul>
부자의경제학 (교양선택)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 현대 사회에 발생하는 경제 현상과 문제를 이해하고 올바른 개인의 경제 생활을 위한 경제역량 강화 가능</li> <li>· 현대인의 기본 소양으로 경제 이슈들에 대한 경제상황 이해 가능</li> <li>· 현실경제의 이슈를 이해함으로써 타인과의 지성적 의사소통이 가능하며 경제학에 대한 흥미와 이해를 높일수 있음</li> </ul>
세계음악여행 (교양선택)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 역사적 맥락과 문화적 배경을 이해함으로써 음악감상의 정서적 공감능력을 넘어 새로운 지식을 창출하고 새로운 시각의 전환이 가능</li> <li>· 음악 감상을 통해 타인과의 타인과의 소통이 가능하며 감상적 태도를 기를수 있음</li> </ul>
현대인과의생활 (교양선택)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의복을 통하여 개인의 가치관 및 심리, 그 시대의 사회상도 직·간접적으로 표현할수 있는 수단임으로 현대를 살아가는데 있어 개인의 인성역량을 강화할 수 있음</li> <li>· 의복에 관련된 기본적인 지식, 각국에 사회환경에 따른 복식변천사, 의복 소재 및 관리, 의복의 선택 및 유행, 의류산업, 현대복식에 나타난 예술사조와 사회환경, 문화적 배경 등에 관련하여 설명함으로써 의복의 기본적인 지식역량을 강화하고 현대인에 적합한 친환경 의생활을 실천 적용할 수 있음</li> </ul>

## 4. 기술역량

- 합리적 문제 해결을 위하여 다양한 영역의 정보를 활용하고 기본적 의사소통능력을 길러 이를 실무현장에서 활용할 수 있는 역량

KI직업기초능력	기대효과
디지털기술 활용능력	합리적 문제 해결을 위해 디지털 기술을 활용하여 다양한 영역의 지식과 정보를 탐색하고 분석하여 활용하는 능력
의사소통능력	다양한 상황에서 다른 사람의 의견을 존중하며, 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하는 능력

## ● 추천 교양 과목

교양 수업을 통해 기술역량을 키우고 싶은 학생을 위한 추천 과목

교과목명	교과내용
심리학의이해 (교양선택)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 심리학의 이해 과목을 통해 인간의 심리를 이해하고 그의 바탕으로 인간 존중 및 타인이해에 대한 역량을 기를수 있음</li> <li>· 자신을 이해하는 과정을 통해 타인과 관계 형태를 확인해보고 그와 함께 타인과의 의사소통능력을 강화할 수 있음</li> <li>· 심리학을 통해 자기 자신과 타인을 이해하고 공감 능력 강화 가능</li> </ul>
컴퓨팅사고와코딩 (교양선택)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미래사회에는 디지털기술활용능력을 필요로 하며 주어진 복잡한 문제를 분석하고 창의적인 해결방식을 찾아 표현할수 있음</li> <li>· 기초 프로그래밍 언어 및 기법을 활용하여 알고리즘을 작성하고, 정보를 활용할 수 있음</li> </ul>

## 5. 국제화역량

- 세계화 시대에 적합한 국제적 감각을 가지고 다문화 이해를 바탕으로 글로벌 사회를 주도할 수 있는 역량

KI직업기초능력	기대효과
다문화 이해 및 수용능력	글로벌 사회에 필요한 타인의 다양한 관점과 문화를 이해하고, 적극적으로 수용하는 능력
글로벌 리더십	글로벌 환경에서 효과적으로 조직을 이끌어 가기 위한 리더십을 발휘하는 능력

## ● 추천 교양 과목

교양 수업을 통해 국제화역량을 키우고 싶은 학생을 위한 추천 과목

교과목명	교과내용
예술이해와감상 (교양선택)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술을 통한 감각적, 정서적 상호작용을 성공적으로 수행하며 다양한 문화를 수용하는 역량을 강화할 수 있음</li> <li>· 지성인으로서 예술작품을 대할 때 역사, 문화, 정치, 경제적 맥락과 배경을 학습하여 타인과의 지성적 소통이 가능</li> <li>· 예술감상을 통해 글로벌 환경속에서 조직을 이끌어 나갈수 있는 리더십을 발휘할 수 있음</li> <li>· 현대인의 기본 소양이자 인문교양으로서 예술감상을 통하여 타인의 감정과 의견을 이해하여 갈등을 조절할 수 있음</li> </ul>
지역가치이해와활용 (교양선택)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역사회와 함께 공동체 구성원으로 지역의 문제나 이슈를 이해하고 역량을 길러줄 수 있음</li> <li>· 지역사회에 특화된 관광, 문화재, 특산물 등을 상품화 하거나 다양한 방식으로 외부에 홍보하여 우리 지역사회를 널리 알리는 홍보 역할을 통해 국제화역량을 강화할 수 있음</li> <li>· 지역과 함께 공감하며 기회와 지속가능한 지역사회를 만드는데 기여할 수 있음</li> </ul>

## 6. 소통역량

- 타인과 원만한 관계를 형성하여 사회적 상호작용을 성공적으로 수행하며, 나아가 다양한 문화를 수용하고, 외국인과 능숙하게 소통할 수 있는 능력

KI직업기초능력	기대효과
대인관계능력	타인의 감정과 의견을 이해하여 자신과 타인 간의 갈등을 조절할 수 있는 능력
외국어 활용 능력	외국어에 대한 간단한 자료와 외국인의 의사표현을 이해하고, 자신의 의사를 기초외국어로서 표현할 수 있는 능력

## ● 추천 교양 과목

교양 수업을 통해 소통역량을 키우고 싶은 학생을 위한 추천 과목

교과목명	교과내용
글로벌커뮤니케이션 (교양선택)	· 세계 공통어인 영어를 학습하기 위해 문학 및 미디어 속 영화표현 등을 활용하여 언어 습득과 더불어 영미권 문화에 대한 이해를 다루며 다양한 국가의 사람들과의 지성적 소통을 위한 기본 소양을 기를수 있음
세계음악여행 (교양선택)	· 역사적 맥락과 문화적 배경을 이해함으로써 음악감상의 정서적 공감능력을 넘어 새로운 지식을 창출하고 새로운 시각의 전환이 가능 · 음악 감상을 통해 타인과의 타인과의 소통이 가능하며 감상적 태도를 기를수 있음
예술이해와감상 (교양선택)	· 예술을 통한 감각적, 정서적 상호작용을 성공적으로 수행하며 다양한 문화를 수용하는 역량을 강화할 수 있음 · 지성인으로서 예술작품을 대할 때 역사, 문화, 정치, 경제적 맥락과 배경을 학습하여 타인과의 지성적 소통이 가능 · 예술감상을 통해 글로벌 환경속에서 조직을 이끌어 나갈수 있는 리더십을 발휘할 수 있음 · 현대인의 기본 소양이자 인문교양으로서 예술감상을 통하여 타인의 감정과 의견을 이해하여 갈등을 조절할 수 있음
지역가치이해와활용 (교양선택)	· 지역사회와 함께 공동체 구성원으로 지역의 문제나 이슈를 이해하고 역량을 길러줄 수 있음 · 지역사회에 특화된 관광, 문화재, 특산물 등을 상품화 하거나 다양한 방식으로 외부에 홍보하여 우리 지역사회를 널리 알리는 홍보 역할을 통해 국제화역량을 강화할 수 있음 · 지역과 함께 공감하며 기회와 지속가능한 지역사회를 만드는데 기여할 수 있음



#### 4 부록

##### □ 이수학점 체계

학칙(2023.12.08.) [별표 5]			
입학기간	교양·직업기초교과학점	전공교과학점	졸업학점
2020학년도 입학자부터(2년제)	9학점 이상	42학점 이상	72학점 이상
2020학년도 입학자부터(3년제)	13학점 이상	63학점 이상	108학점 이상
2022학년도 입학자부터(4년제)	25학점 이상	70학점 이상	130학점 이상

교육과정편성 및 이수규정(2023.06.15., 2024.01.31.자구수정)
제9조(교과목 이수) ① 교양·직업기초교과 및 전공교과를 다음의 학점취득기준에 의하여 이수하며, 교과이수 단위는 학점으로 하고, 1학기 15시간 이상의 강의 또는 실습을 1학점으로 한다.

##### □ 역량교과목 연계성

이수 구분	교과목명	교과정보				핵심역량					
		학점	이론	실습	학년 학기	인성	지성	지식	기술	국제화	소통
교필 (직업기초)	인성실천	1	0	1	1-1	○					
교필 (직업기초)	국제인성	1	0	1	2-1	○					
교선 (직업기초)	감성도예클래스	2	1	1	1-1		○				
교선 (직업기초)	건강한신체관리	2	1	1	1-1			○			
교선 (직업기초)	글로벌커뮤니케이션	2	2	0	1-1						○
교선 (직업기초)	미래세대를위한 지속가능한발전	2	2	0	1-1	○	○				
교선 (직업기초)	부자의경제학	2	2	0	1-1			○			
교선 (직업기초)	세계음악여행	2	2	0	1-1			○			○
교선 (직업기초)	심리학의이해	2	2	0	1-1				○		
교선 (직업기초)	예술이해와감상	2	2	0	1-1					○	○
교선 (직업기초)	지역가치이해와활용	2	2	0	1-1					○	○
교선 (직업기초)	컴퓨팅사고와코딩	2	1	1	1-1				○		
교선 (직업기초)	현대인과의생활	2	2	0	1-1	○		○			